

จากชีวิตอิสระสู่ความเป็นระเบียบวินัย: เรื่องเล่าชีวิตและการเอาตัวรอด ของกะเทยทหารเกณฑ์

From Freedom Life to Military Discipline: Life and Survival Story of Homosexual Private

นฤทธิ ฤทธิคำรพ¹ และ พิทักษ์ ศิริวงศ์²

Narit Ritkamroth¹ and Phitak Siriwong²

¹ นักศึกษาลูกสุตรปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิตสาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

² รองศาสตราจารย์ ดร.คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

¹ E-mail :kang.na70@hotmail.com โทร. 0878359833

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินชีวิตอิสระสู่ความเป็นระเบียบวินัยของกะเทยทหารเกณฑ์ในค่ายทหาร การปรับตัวและการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในค่ายทหารกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นกะเทยทหารเกณฑ์ 1 คน ส่วนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลรองเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับกะเทยทหารซึ่งเป็นเพื่อนทหารเกณฑ์ 1 คน และผู้บังคับบัญชาที่ใกล้ชิด 1 คน

ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินชีวิตของกะเทยทหารเกณฑ์ก่อนเข้ามาเป็นทหารจะใช้ชีวิตอย่างอิสระ เมื่ออยู่ในค่ายทหารจะต้องทำตามระเบียบ วินัยของทหาร ในช่วงการฝึกทหาร 3 เดือนแรก ต้องปิดบังตนเองเพื่อไม่ให้ครูฝึกและเพื่อนทหารรู้ว่าเป็นกะเทยเพราะกลัวถูกกลั่นแกล้งและล่วงละเมิดทางเพศ การฝึกทหารต้องใช้ความอดทนและต้องปรับตัวทั้งสภาพร่างกายและจิตใจก่อนที่มาเป็นทหารจึงจะสามารถเอาตัวรอดได้ส่วนในช่วง 3 เดือน หลังการฝึกทหารจะทำงานมากกว่าการฝึกทหารและต้องอยู่ในระเบียบ วินัยทหารอย่างเคร่งครัด ในเวลาราชการหรือขณะทำงานจะไม่แสดงออกว่าเป็นกะเทยจะปิดบังตนเองเพราะอยู่ในสังคมทหารจะต้องวางตัวให้เหมาะสม แต่หลังเวลาราชการจะเปลี่ยนแปลงตัวเองเป็นอีกแบบเมื่อเข้าไปอยู่ในกลุ่มกะเทยทหารเกณฑ์ด้วยกัน ส่วนการดำเนินชีวิตประจำวันต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับเพื่อนในค่าย การเงิน การถูกล่วงละเมิดทางเพศก็สามารถปรับตัวเอาตัวรอดได้ตามสถานการณ์ที่แตกต่างกันไปซึ่งพิสูจน์ให้เห็นว่าไม่ว่าจะเป็นอะไรก็ตามถ้ามีการเตรียมความพร้อมมาดีอยู่ในระเบียบวินัยก็สามารถจะฝ่าฟันปัญหาอุปสรรคเหมือนทหารชายแท้ ๆ ที่เข้ามารับใช้ชาติได้อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

คำสำคัญ : การเอาตัวรอดของกะเทยทหารเกณฑ์, ในค่ายทหาร

Abstract

This research is Qualitative Research. The objective of the research is to study the way of life of homosexual private from freedom life to military discipline in military base including their adaptability and struggle. The major informant is a homosexual private and the minor informants are the intimate and commander of the private.

The researcher found that before those privates have joined the military force, their way of life was independent and free. However, during their service they have to comply with all relevant discipline especially for first three months. They have to hide homosexual side and pretend to be a

real male private in order to protect themselves from any sexual harassment from other privates or drill instructors. However, three months after military training, they still have to deal with their assignments and comply with the disciplines. Their real homosexual behavior should be concealed. However, because there are numbers of homosexual privates in the base, they shall assemble and enjoy their homosexual behavior after work. Therefore, they have to learn to adjust their social behavior when they are doing their government services and freely behave when they come along with their similar type of group. It means that those privates in according to their good preparations and disciplines are able to struggle and adapt in the military environment as real male private with dignity.

Keywords : Survival of Homosexual Private, in military base

1. บทนำ

รัฐธรรมนูญของไทยได้กำหนดหน้าที่ของบุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศ รับราชการทหาร และพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ได้กำหนดไว้ว่าชายที่มีสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมายมีหน้าที่รับราชการทหาร ซึ่งในการตรวจเลือกทหารกองเกินเพื่อเข้ารับราชการทหารนั้นจะมีบุคคลที่มีร่างกายและจิตใจเป็นหญิง (ลักเพศ) หรือบุคคลที่แปลงเพศเป็นหญิงแล้ว เข้ารับการตรวจเลือกเป็นประจำทุกปี ในกรุงเทพมหานครพบว่าในแต่ละปีที่มีการตรวจเลือกจะมีทหารกองเกินประเภทนี้โดยเฉลี่ยสำนักงานเขตละ 1-2 คน และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นทุกปี บุคคลเหล่านี้ไม่ผ่านการตรวจเลือกเข้าเป็นทหาร เนื่องจากคณะกรรมการตรวจเลือกทหารจัดว่าเป็นบุคคลจำพวกป่วยเป็นโรคจิตหรือโรคที่ทำให้จิตผิดปกติอย่างรุนแรงและถาวร ซึ่งเป็นแนวทางในการเขียนวินิจฉัยโรคที่ไม่สามารถเข้ารับราชการทหารได้ (เฉลิมพล ธรรมสุนทร, 2549) ผู้ได้รับผลกระทบจากการถูกระบุสาเหตุการพ้นจากการคัดเลือกทหารกองเกินได้ยื่นฟ้องร้องต่อศาลปกครองในปี พ.ศ. 2549 กระทรวงกลาโหมจึงให้ความสำคัญกับประเด็นนี้ในปี พ.ศ.2555 จึงได้ออกกฎกระทรวงเพิ่มเติมระบุประเภทของกะเทยสาวประเภทสองเป็นคนจำพวกประเภทที่ 2 คือ เพศสภาพไม่ตรงกับเพศกำเนิด ไม่ได้เป็นโรคจิตถาวรแต่อย่างใด (มูลนิธิเครือข่ายเพื่อนกะเทยไทยเพื่อสิทธิมนุษยชน, 2555)

นอกจากนี้การจำแนกเพศภาวะให้เฉพาะหญิงหรือชายเป็นแบบคู่ตรงข้ามกันคู่เดียวนั้นทำให้กลุ่มกะเทยไม่สามารถจัดเข้าประเภทชายหรือหญิงและนำไปสู่การจัดเป็นเพศชายขอบที่ไม่ได้รับการยอมรับนับได้ว่ากระบวนการดังกล่าวเป็นการมองคนที่ภายนอกแท้จริงกะเทยมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการเป็นสมาชิกของคนในสังคม (กฤษฏายชนม์ สุขยะฤกษ์, 2552) แม้สังคมไทยจะเปิดกว้างกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศแต่ก็ยังมีไม่เพียงพอที่จะทำให้กลุ่มคนเหล่านี้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเท่าเทียมกับคนทั่วไปหรือได้รับสิทธิเท่าเทียมกับประชาชนคนอื่น ๆ และคนบางส่วนในสังคมเห็นว่ากลุ่มคนเหล่านี้มีความผิดปกติต้องได้รับการแก้ไขบางคนมีความรู้ความสามารถทำประโยชน์มากมายให้กับประเทศชาติแต่ต้องกลับทนต่อการเหยียดเนื่องจากเพศสภาพของตน สังคมไทยต้องทำความเข้าใจว่าอัตลักษณ์ทางเพศนั้นมีความหลากหลาย หรือคนข้ามเพศก็ควรมีสื่อสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง (ภัทรภรณ์ จึงเลิศศิริ, 2557)

ปัจจุบันทหารเกณฑ์ในแต่ละผลัดจะพบว่ามีกลุ่มคนหนึ่งที่มีอัตลักษณ์ทางเพศที่แตกต่างกับผู้ชายที่เรียกว่ากะเทย ได้ถูกเกณฑ์มาเป็นทหาร ซึ่งกลุ่มคนประเภทยังไม่ได้รับการยอมรับในสังคมทหารเนื่องจากชายไทยที่เข้ามาเป็นทหารมีหน้าที่ในการรบ การป้องกันประเทศจึงต้องมีร่างกายที่แข็งแรงและอดทนแต่กะเทยทหารเกณฑ์ถูกมองว่าเป็นเพศที่มีความอ่อนแอไม่มีความอดทนไม่สามารถทำงานบางอย่างได้เหมือนทหารชายที่ต้องใช้อาวุธในการรบ ดังนั้นกะเทยทหารเกณฑ์จะต้องผ่านการฝึกวิชาทหารสามเดือนแรกและจะถูกส่งไปประจำการยังค่ายทหารที่ไม่ใช่หน่วยทหารกำลังรบ

และต้องใช้ชีวิตอย่างขาดความเป็นอิสระอยู่ในระเบียบวินัย จึงต้องปรับตัวในการดำเนินชีวิตและเอาตัวรอดในค่ายทหาร จนกว่าจะถูกปลดประจำการออกไป

จากที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการดำเนินชีวิตอิสระสู่ความเป็นระเบียบวินัยของกะเทยทหารเกณฑ์ในค่ายทหาร เพื่อที่จะทำให้ทราบถึงการปรับตัวและการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในค่ายทหารและสังคมทหาร และปัญหาอุปสรรคของการใช้ชีวิตอยู่ในค่ายทหาร และการได้เข้าไปเป็นทหารเกณฑ์เพื่อรับใช้ชาติอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ดังเช่นผู้ชายไทยโดยเลือกศึกษาเฉพาะกะเทยทหารเกณฑ์ในค่ายทหารเพื่อเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในค่ายทหารและสังคมของทหาร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการดำเนินชีวิตอิสระสู่ความเป็นระเบียบวินัยของกะเทยทหารเกณฑ์ในค่ายทหาร การปรับตัวและการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในสังคมทหาร

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตทางด้านเนื้อหาผู้วิจัยได้ศึกษาชีวิตกะเทยทหารเกณฑ์ในการดำเนินชีวิตอิสระสู่ความเป็นระเบียบวินัยอยู่ในค่ายทหาร การปรับตัวและการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในค่ายทหารในช่วง 3 เดือนแรก และช่วงหลัง 3 เดือนแรกที่ประจำการในค่ายทหาร
2. ขอบเขตทางด้านพื้นที่ในการศึกษาพื้นที่ในการศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาในค่ายทหารแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม
3. ขอบเขตด้านกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูล 3 คน คือ ผู้ให้ข้อมูลหลักได้แก่ กะเทยทหารเกณฑ์ในค่ายทหารแห่งหนึ่งส่วนผู้ให้ข้อมูลรองเป็นเพื่อนทหารเกณฑ์ที่ไม่ใช่กะเทยอยู่ในค่ายเดียวกัน 1 คน และผู้บังคับบัญชาที่ใกล้ชิด 1 คน
4. ขอบเขตด้านเวลาระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ระหว่างเดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ 2559

2. วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเลือกใช้วิธีวิทยา (Methodology) เป็นการศึกษาอัตชีวประวัติ (Autobiography) และผ่านเรื่องเล่าประสบการณ์ชีวิต (Life History) เป็นวิธีการหลักในการศึกษาการดำเนินชีวิตของกะเทยทหารเกณฑ์ในค่ายทหาร โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักซึ่งเป็นกะเทยทหารเกณฑ์หนึ่งคน ส่วนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลรองเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับกะเทยทหารซึ่งเป็นเพื่อนทหารเกณฑ์หนึ่งคน และผู้บังคับบัญชาหนึ่งคน โดยมีรูปแบบและวิธีการศึกษาวิจัยดังนี้

1. การศึกษาจากข้อมูลเอกสารที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งตำราเอกสารต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
2. การเก็บข้อมูลภาคสนามผู้ศึกษาใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกโดยใช้แนวคำถามที่มีเค้าโครงสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาและทำการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก ซึ่งสามารถแสดงความคิดเห็นและทัศนะได้อย่างอิสระ
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ขึ้นในประเด็นคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของคำถามเป็นที่เข้าใจง่ายเป็นคำถามเปิดซึ่งแนวคำถามทั้งหมดได้ผ่านการตรวจสอบและผ่านการแก้ไขของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว รวมทั้งได้ใช้สมุดและเทปบันทึกข้อมูลจากประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์ทุกๆคำถามอย่างละเอียด การสัมภาษณ์จะนัดหมายล่วงหน้าก่อนเพื่อกำหนดช่วงเวลา

และสถานที่ที่ใช้ในการสัมภาษณ์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ได้รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องข้อมูลจากคำถามที่สัมภาษณ์และถอดเทปบันทึกเสียง นำข้อมูลที่ได้มาจัดหมวดหมู่แยกตามประเด็นที่ทำการศึกษาและเป็นไปตามเหตุการณ์ โดยเรียบเรียงเนื้อหาให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผลการศึกษตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาและตรวจสอบความสมบูรณ์ พร้อมกับสรุปผล อภิปรายผล การศึกษาและข้อเสนอแนะ

การทบทวนวรรณกรรม

ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการศึกษา ได้แก่

ดารา ทีปะปาล (2542) ได้ให้นิยามว่า “แบบการดำเนินชีวิต (Lifestyle) หมายถึง บุคคลมีการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไร (how one live) หรือ รูปแบบการใช้ชีวิตของบุคคลอยู่ในโลก ที่แสดงออกมาในรูปของกิจกรรม (activities) ความสนใจ (Interest) และความคิดเห็น (Opinion) ต่าง ๆ”

Assael (1986) อ้างถึงใน กาญจนา ธาณีปรกรณ์, 2544) รูปแบบการดำเนินชีวิตคือลักษณะของความเป็นอยู่ ที่แสดงถึงการใช้เวลาของแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร (Activities) การให้ความสนใจกับสภาพแวดล้อมรอบตัว (Interests) และความคิดเห็นที่มีต่อตนเองและสิ่งรอบข้าง (Opinions) ซึ่งตัวแปรเหล่านี้คือ ลักษณะทางจิตวิทยา (Psychological Characteristics) อันประกอบด้วย กิจกรรม ความสนใจ ความคิดเห็น

Reimer (1995) รูปแบบการดำเนินชีวิต คือรูปแบบเฉพาะของกิจกรรมในแต่ละวันที่แสดงถึงความเป็นตัวของคนนั้น ๆ โดยที่รูปแบบการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลจะเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่เหมือนใครคนแต่ละคนจะเลือกทำในสิ่งที่แตกต่างจากคนอื่น ๆ ซึ่งก็อาจจะไม่มีใครอื่นทำสิ่งเหล่านี้เหมือนกันก็เป็นได้

Joseph T. Plummer (1974) กล่าวว่า การวัดลักษณะของรูปแบบการดำรงชีวิต (Liststyle) ได้ใช้มาตรวัดในลักษณะทางจิตวิทยา (Psychographics) ได้จำแนกตัวแปรย่อยในการพิจารณา 1. กิจกรรม (Activities) ได้แก่ การทำงาน งานอดิเรก งานสังคม การใช้เวลาว่างการบันเทิง การร่วมกิจกรรม 2. ความสนใจ (Interest) ได้แก่ ครอบครัว บ้าน งานในอาชีพ สันทนาการ อาหารความสำเร็จ 3. ความคิดเห็น (Opinions) ได้แก่ สังคม วัฒนธรรม การศึกษาอนาคต เป็นต้น ซึ่งในการตั้งคำถามเกี่ยวกับ AIO (AIO Categories of Lifestyle Studies) เพื่อใช้ศึกษารูปแบบการดำเนินชีวิต ได้กำหนดให้ศึกษาลักษณะทางประชากร (อายุ การศึกษา รายได้ อาชีพ ครอบครัว ที่อยู่อาศัย) ควบคู่ไปด้วย เนื่องจากมีคุณสมบัติเป็นตัวกำหนดรูปแบบการดำเนินชีวิตที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากที่ทำให้แต่ละคนมีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน

เปรมปริดา ปราโมช ณ อยุธยา (2546) กะเทยชาย คือผู้ที่เคยเป็นเพศชาย เนื่องจากมีอวัยวะเพศเป็นชาย และการปรับแต่งตัวตน แต่อาจมองว่าตนเองเป็นชายหรือไม่ใช่ทั้งเพศชาย ไม่ใช่ทั้งเพศหญิง เพียงปรับแต่กิริยาอาการให้ละมุนละม่อม มีความพิถีพิถันอ่อนโยนคล้ายเพศหญิงหรือที่ปัจจุบันเรียกว่า “เกย์รับ”

นฤพนธ์ ดีวงวิเศษ (2556) คำว่า “กะเทย” เป็นคำที่สังคมสร้างขึ้นเพื่อใช้เรียกบุคคลที่มีเพศไม่สมบูรณ์และคนที่เสพกามกับคนเพศเดียวกัน ซึ่งคำว่า “กะเทย” คือคนที่ไม่ใช่ชายไม่ใช่หญิงและมีความเสน่ห์ในเพศเดียวกัน นอกจากนี้ “กะเทย” ยังมีการดำรงอยู่ของสิ่งทีคลุมเครือ สิ่งที่ไม่เข้าพวกไม่มีหมวดหมู่ ไม่มีพื้นที่ที่ชัดเจนมักจะถูกเพ่งเล็งเป็นพิเศษ เช่น มองเป็นความแปลกประหลาดและตลกขบขัน

คำว่า “ทหาร” ตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พุทธศักราช 2497 มาตรา 4(3) บัญญัติไว้ว่า “ทหารกองประจำการ” หมายความว่าผู้ซึ่งขึ้นทะเบียนกองประจำการและได้เข้ารับราชการในกองประจำการจนกว่าจะได้ปลด

ทหาร หมายถึง ผู้มีหน้าที่ในการรบ นักรบ ผู้ที่ดูแลรักษาความมั่นคงให้กับประเทศหรือผู้เป็นกำลังรบและทำหน้าที่อื่น ๆ ในยามปกติและยามสงคราม

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจะเห็นว่าในการศึกษาการดำเนินชีวิตของกะเทยทหารในค่ายทหารจะต้องศึกษารูปแบบการดำเนินชีวิตซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมในแต่ละวันที่แสดงถึงความเป็นตัวของคนนั้น ๆ ได้แก่ การร่วมกิจกรรม งานที่ทำ เวลาว่าง ส่วนความสนใจจะเกี่ยวข้องกับอาชีพ ครอบครัว และความคิดเห็นจะเกี่ยวกับตนเอง การศึกษา สังคม อนาคต รวมทั้งประชากรศาสตร์ ได้แก่ อายุ การศึกษา รายได้ อาชีพ เป็นต้น ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พิทักษ์ ศิริวงศ์ และคณะ (2551) ศึกษาเรื่อง อัตลักษณ์ชายรักชายของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาที่สังคมคาดหวังในการแสดงออกในความเป็นเพศเป็นชายตามบรรทัดฐานของสังคมทำให้ชายรักชายบางคนไม่กล้าที่เปิดเผยแสดงออกในความเป็นชายรักชายของตน ต้องปิดบังตัวอยู่ในเงามืดของสังคม และพวกเขารู้ตัวดีว่าสังคมไทยยังไม่ยอมรับการเปิดเผยตนเองกับครอบครัวและสังคมนอกจากไม่ได้มากนัก เนื่องจากครอบครัวยังคงคาดหวังให้พวกเขามีรสนิยมและการแสดงออกทางเพศจากคุณลักษณะความเป็นเพศชาย ทำให้ไม่มีความเป็นอิสระในการแสดงออกหรือเปิดเผยทางเพศได้ตามความต้องการ

นันทชา สำโรง (2552) ศึกษาเรื่อง ทักษะจิตของผู้ชมที่มีต่อภาพลักษณ์ของกะเทยที่ปรากฏในสื่อโทรทัศน์ ศึกษาเฉพาะนักศึกษาปริญญาตรีในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่าการนำเสนอภาพลักษณ์กะเทยในสื่อโทรทัศน์ว่าเป็นเพียงเรื่องของความบันเทิงและไม่มองภาพลักษณ์กะเทยในความเป็นจริงต่อยลง ทั้งนี้เป็นการสะท้อนภาพแห่งความเป็นจริงในสังคมที่มีความหลากหลายทางเพศ เนื่องจากสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมลักษณะเปิดไม่ได้มีการปิดกั้นการรับรู้เรื่องเพศที่ 3 และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคาดหวังว่าผู้ผลิตรายการโทรทัศน์น่าจะเปิดพื้นที่เพื่อการนำเสนอบทบาทกะเทยที่เหมาะสมบ้าง มิใช่เสนอบทบาทกะเทยที่เป็นตัวประหลาดหรือตลกโปกฮาเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ผู้ชมยังหวังว่าพฤติกรรมหรือบทบาทกะเทยน่าจะนำเสนออย่างสร้างสรรค์ไม่ไปในทางลามกอนาจารน่ารังเกียจ และการกีดกันหรือกดขี่ข่มเหง

นาวิณี โรยแสง และวิรัชธ มาตรนอก (2552) ศึกษาเรื่อง ชีวิตกะเทยทหารเกณฑ์ การดำรงอยู่และเอาตัวรอดในค่ายทหาร ผลการศึกษาพบว่าการใช้ชีวิตในวัยเด็กและวัยรุ่นมีชีวิตที่มีความเป็นอิสระในทุก ๆ ด้าน แต่เมื่อมาใช้ชีวิตเป็นทหารเกณฑ์ต้องอยู่ใน กฎเกณฑ์ ระเบียบวินัยของทหาร ทหารเกณฑ์กะเทยสามารถปรับตัวให้เข้ากับระเบียบวินัยดังกล่าว การใช้ชีวิตช่วงฝึก 3 เดือนแรกเป็นช่วงการฝึกปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากพลเรือนมาเป็นทหาร กะเทยทหารเกณฑ์ต้องปิดบังตัวตนที่แท้จริงเนื่องจากกลัวเพื่อนทหารและครูฝึกทหารกลั่นแกล้ง หรือเพื่อไม่ให้ถูกกลั่นแกล้งทางเพศ

รณภพ นพสุวรรณ (2555) ศึกษาเรื่องมุมมองของนักประชาสัมพันธ์ที่มีต่อเพศที่สามในงานประชาสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มองเพศที่สามตามลักษณะการแต่งกาย กิริยา การแสดงออก บุคลิกภาพ และรสนิยมทางเพศ นอกจากนี้ก็ประชาสัมพันธ์มีแนวโน้มยอมรับความแตกต่างทางเพศ ซึ่งแสดงให้เห็นผ่านคำที่เรียกว่า “ความหลากหลายทางเพศ” และพบว่าเพศที่สามมีความโดดเด่นด้านบุคลิกภาพ ได้แก่การรู้จักกาลเทศะ มีเสน่ห์ ใสใจ ในรายละเอียด เก๋ มีสีสันและมีคุณค่าและมีความอดทนต่ออุปสรรค และ ผลการวิจัยนักประชาสัมพันธ์มีมุมมองเชิงบวกและถ้าเพศที่สามที่ยอมรับตนเองและมีความสามารถก็จะทำให้สังคมยอมรับเพศที่สามได้เช่นกัน

พวงเพ็ญ นิกรโทก (2556) ศึกษาเรื่อง การทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย ผลการศึกษาพบว่าวัยรุ่นกะเทยรับรู้ว่าการทารุณกรรมคือการถูกทำร้ายร่างกายและล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคลจากบุคคลในสังคม ส่งผลให้วัยรุ่นกะเทยได้รับอันตรายทั้งร่างกายและจิตใจและทางเพศ ได้แก่การถูกล้อเลียนดูต่ำและดูถูก เหยียดหยามและการทารุณกรรมอัตลักษณ์ ได้แก่ การถูกเหยียดหยามความเป็นกะเทยและตำหนิภาพลักษณ์ ส่วนด้านความต้องการการช่วยเหลือของวัยรุ่นกะเทยพบว่า ต้องการได้รับความเข้าใจและยอมรับจากบุคคลในครอบครัว และต้องการได้รับสิทธิความเท่าเทียมกันในสังคม

กฤติยา เสือนาค และวรรณวิษา บุญมีฤทธิ์ (2556) ศึกษาเรื่อง การใช้ชีวิตและการเอาตัวรอดของกะเทยในเรือนจำผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลหลักสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตและเอาตัวรอดในเรือนจำได้จากการแนะนำของเพื่อนนักโทษกะเทยที่ช่วยเหลือและถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคม โดยเฉพาะในด้านกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ทางเพศกับนักโทษชายเพื่อความสุขสบายในการใช้ชีวิต ปัญหาการใช้ชีวิตที่พบคือไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับการร่วมเพศ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าการดำเนินชีวิตของกะเทยในการเอาตัวรอดอยู่ในสังคมจะต้องปิดบังตัวเองอยู่ในมุมมืดของสังคม และยังไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม การเปิดเผยตัวตนที่แท้จริงทำให้ไม่มีความเป็นอิสระในการแสดงออกและมองภาพลักษณะกะเทยในความเป็นจริงต้องลง การดำเนินชีวิตอย่างเอาตัวรอดจะต้องใช้ความพยายามปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เป็นอยู่และใช้ความสามารถทำสิ่งที่สังคมยอมรับให้ได้ ผู้วิจัยจะได้ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป

3. ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ที่ความจากแนวคิดและพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตอยู่ในค่ายทหาร โดยมีผลการวิจัยดังนี้

ข้อมูลส่วนตัวพื้นฐานครอบครัวและสถานภาพของกะเทยทหารเกณฑ์

ผู้ให้ข้อมูลชื่อพลทหารชาลา (นามสมมติ) เข้ารับการเกณฑ์ทหาร 1 ปี เนื่องจากได้ใช้สิทธิลดวันรับราชการรับราชการทหาร ผลัด 4/57 เข้าประจำการเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2558 และปลดประจำการ 1 กุมภาพันธ์ 2559 ผู้ให้ข้อมูลมีรูปร่างสูงผอมผิวดำแดง เกิดที่จังหวัดชลบุรี เชื้อชาติไทย ศาสนาอิสลาม อายุ 25 ปี มีพี่น้อง 3 คน มีพี่ชายคนโต น้องสาวคนสุดท้อง พ่อเป็นคนจังหวัดชลบุรี ส่วนแม่คนจังหวัดสุรินทร์ ทั้งสองประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป เลี้ยงดูลูกแบบอิสระให้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้ให้ข้อมูลเริ่มเป็นกะเทยตั้งแต่วัยเด็กสาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมทางครอบครัวและญาติพี่น้องที่มีแต่ผู้หญิงจึงรู้สึกซึมซับลักษณะนิสัยของผู้หญิง แต่ก็รู้สึกเฉย ๆ ซินกับสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน พ่อแม่จะรับไม่ได้กับสิ่งที่เป็น ผู้ให้ข้อมูลเรียนจบชั้นประถมศึกษาโรงเรียนพญา 3 ชอบเล่นกับเพื่อนผู้หญิง จะเล่นซ่อนหา กระโดดยาง กูเกิ้ลหาง ชั้นมัธยมได้ย้ายไปเรียนที่โรงเรียนแตลศิริวิทยา จังหวัดสุรินทร์ เพื่อนส่วนใหญ่จะเป็นผู้ชายที่ไม่มีผู้ชายเพราะชอบมองในความแตกต่างทางเพศผู้ให้ข้อมูลเริ่มมีคนรักตอนที่เรียนชั้นมัธยมเป็นเพื่อนผู้ชายที่เรียนด้วยกันช่วงที่รู้จักกันก็จะพากันไปเที่ยวดูหนังฟังเพลง

ส่วนปริญญาตรีเรียนจบคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดสุรินทร์ เรียน 4 ปีจบ คนรักเป็นเพื่อนผู้ชายที่เรียนและที่รู้จักกันทางเฟซบุ๊ก หลังเรียนจบปริญญาตรีได้ทำงานเป็นเจ้าหน้าที่สนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Support) ทำหน้าที่ดูแลระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของโรงแรมเดอะชายน์ พญา ได้เงินเดือน ๆ ละ 20,000 บาท แต่ทำงานได้ไม่ถึงปีต้องมาเป็นทหารเกณฑ์

ความรู้สึกที่ได้มาเป็นทหารเกณฑ์

ความรู้สึกในช่วงที่จับใบแดงได้ต้องมาเป็นทหารเกณฑ์รู้สึกหมดแรงเกิดอาการเครียดและกลัวแอบนั่งร้องไห้เพราะไม่อยากมาเป็นทหารเกณฑ์ คิดว่าการฝึกทหารต้องหนักและเหนื่อยถ้าทำไม่ได้จะถูกลงโทษ จากนั้นก็ได้เริ่มเตรียมความพร้อมทางร่างกาย ตอนเย็น ๆ จะออกวิ่งและออกกำลังกาย เล่นกีฬาบอลเลย์บอลทุกวันกับเพื่อน พ่อกับแม่ก็รู้สึกชอบและดีใจที่ลูกชายได้เป็นทหารเกณฑ์ เพราะมีความคาดหวังต้องการอยากให้เป็นคนดีที่เปลี่ยนพฤติกรรมที่มีลักษณะความเป็นผู้หญิง

ช่วงการฝึก 3 เดือนแรกของทหารเกณฑ์ใหม่

วันแรกที่ไปรายงานตัวที่ศูนย์ฝึกทหารใหม่ ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกตื่นเต้น กล้า ๆ กลัว ๆ มีจำนวนสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมถึงเสื้อผ้ามาให้และเรียกมาสอบถามข้อมูลประวัติส่วนตัว อยู่ในค่ายได้แต่คิดถึงพ่อแม่และคนรักรู้สึกดูแปลก ๆ ที่มาอยู่ร่วมกับคนอื่นที่ไม่เคยรู้จักมาก่อนและไม่เคยใช้ชีวิตร่วมกันอยู่หลับนอนกับผู้ชายมาก ๆ แบบนี้

การปฏิบัติตนของกะเทยทหารเกณฑ์ในช่วงการฝึก 3 เดือนแรก มีดังนี้

05.30 จำเวรเป่านกหวีดจะต้องตื่นนอนเก็บที่นอน รับประทานอาหารน้ำล้างหน้าแปรงฟันในเวลาที่กำหนด ถ้าไปไม่ทันเข้าแถวจะถูกลงโทษสั่งให้วิ่ง ฟุ่หลัง ลูกนั่ง หรือทำความสะอาดห้องน้ำ 06.00 แถวหน้ากองร้อยพร้อมวิ่งออกกำลังกายตอนเช้าและออกกำลังกายบริหาร ใช้เวลาประมาณไม่เกิน 1 ชั่วโมง กลุ่มทหารเกณฑ์ที่เป็นกะเทยจะวิ่งอยู่ท้ายแถวเพราะวิ่งไม่ทันเพื่อนบางที่ก็ขออนุญาตจ่านั่งพักแล้ววิ่งต่อไป 07.00 ทำความสะอาดกองร้อย และทำธุระส่วนตัวอีกประมาณครึ่งชั่วโมง 08.00 ทหารเกณฑ์ทุกคนเข้าแถวเตรียมเคารพธงชาติ 08.30 รับประทานอาหารเช้าพร้อมกันที่โรงเลี้ยง 09.00 -11.30 เข้าเรียนวิชาทหาร และฝึกภาคปฏิบัติบุคคลท่ามือเปล่า ท่าการใช้อาวุธ ทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน 12.00 รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเลี้ยง 13.00 เข้าแถวเตรียมตัวเรียนและฝึกภาคปฏิบัติ 16.30 เลิกเรียน อนุญาตให้ไปทำธุระส่วนตัว 17.00 ทหารเกณฑ์ทุกคนเข้าแถวหน้ากองร้อย 17.30 รับประทานอาหารเย็นที่โรงเลี้ยงและทำธุระส่วนตัว ส่วนใหญ่จะไปเล่นวอลเลย์บอลกับเพื่อน ๆ 19.30-20.30 อบรมศีลธรรม วินัยทหาร การปฏิบัติตนในค่ายทหาร และสวดมนต์ก่อนนอน 21.00 ทหารเกณฑ์ทุกคนนอน นายทหารเวรและจำเวร จะมาตรวจถ้าไม่นอนจะถูกลงโทษให้ออกไปวิ่งรอบกองร้อยลูกนั่ง ม้วนหน้า กลิ้ง ฟุ่หลัง เป็นต้น

อาทิตย์แรก ๆ ที่อยู่ในค่ายการฝึกทหารไม่หนัก เป็นช่วงที่ฝึกทำพื้นฐานทางทหาร เช่น ฝึกซ่ายหัน ขวาทัน กลับหลังหัน จัดแถว รายงานตัว การรายงานยอดกำลังพลขณะฝึกครูฝึกสั่งให้วิ่งจะอยู่ท้ายแถวกับเพื่อนกะเทยทหารเกณฑ์ด้วยกัน ถ้าวิ่งไม่ไหวต้องถูกทำโทษให้ดันพื้น ลูกนั่ง ม้วนหน้า กลิ้ง ฟุ่หลัง เป็นต้นรู้สึกเหนื่อยล้าเพลียมากผู้ให้ข้อมูลได้พยายามที่จะเรียนรู้ เอาใจใส่ ตั้งใจและทำทุกอย่างให้เหมือนทหารชายการฝึกส่วนใหญ่ก็สามารถทำได้เหมือนทหารชายหลังจากฝึกทำพื้นฐานทางทหารก็จะมาฝึกวิชาทหารราบการ ท่ามือเปล่า ท่าอาวุธและการใช้อาวุธ สถานที่ฝึกต้องออกสนามกลางแจ้งแดดร้อนมากผิวจะดำปวดแขนขาไปหมด ฝึกครั้งหลัง ๆ ต้องแอบทาคริมกันแดด รู้สึกอึดอัดใจที่ต้องปิดบังตัวเองแอบ แอ็บแมนเพื่อไม่ให้เป็นที่สังเกตเห็นจุดสนใจของครูฝึกและเพื่อนทหาร เพราะกลัวถูกทำโทษและโดนกลั่นแกล้ง ซึ่งครูฝึกและเพื่อนทหารก็ทราบว่าเป็นกะเทยแต่ก็ไม่ได้ทำให้เกิดความอึดอัดใจเพราะสามารถปฏิบัติตามคำสั่งของครูฝึกได้ ขณะฝึกก็จะถูกเพื่อนกลั่นแกล้งและมองเป็นตัวตลกที่สร้างสีสันเรียกเสียงหัวเราะให้กับกลุ่มเพื่อนทหารแต่หากมีเพื่อนทหารเกณฑ์มาลวนลามเพื่อนกะเทยทหารเกณฑ์ก็คอยมาช่วยเหลือ

การรับประทานอาหารเช้าจะจัดอาหารไว้ 3 มื้อ และอาบน้ำร่วมกับเพื่อนทหารชายด้วยกันหลาย ๆ คน อาบน้ำไม่เกิน 3 นาที อาบน้ำไม่ทันจะถูกลงโทษให้ลงไปนอนกลิ้งกับพื้น อาบน้ำเสร็จต้องรีบแต่งตัวให้ทัน เวลานอนต้องแต่งกายชุดกีฬานอน ก่อนนอนจำกองร้อยจะมาอบรมศีลธรรม กฎ ระเบียบ และวินัยทหาร การปฏิบัติตนในค่ายทหารและความสามัคคี ขณะนอนห้ามพูดคุยกถ้าไม่นอนจะถูกลงโทษสั่งให้ไปวิ่ง วิดพื้น หรือลูกนั่ง บางครั้งตอนดึก ๆ จำยามจะเรียกตรวจสอบยอดบัญชีพบว่ามีการคนไหนหนีไปเที่ยวบ้าง ส่วนเงินค่าเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับหักค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ก็เหลือประมาณเดือนละ 4,000 บาทซึ่งก็พอใช้จ่าย

ความสัมพันธ์กับเพื่อนในค่ายทหาร

ผู้ให้ข้อมูลมีเพื่อนเป็นกะเทยทหารเกณฑ์อยู่ในกองร้อยเดียวกัน 3 คน ในกองร้อยมีทหารประมาณ 160 คน ในเวลาว่างเพื่อนทหารหรือทหารรุ่นพี่ก็ชอบมาแกล้ง พูดจาดูถูกเหยียดหยามและลวนลามบ้างแต่ก็มีเพื่อนสนิทที่เป็นกะเทยทหารเกณฑ์ด้วยกันคอยช่วยเหลือ ปกป้องหรือพูดให้กำลังใจ ส่วนทหารชายที่รูปร่างหน้าตาดี ๆ ชาว ๆ ก็มีแอบชอบบ้าง ส่วนใหญ่แค่พูดคุยกแต่ไม่มีการล่วงเกินทางเพศ

การปรับตัวในค่ายทหารช่วงการฝึกทหาร 3 เดือนแรก

ผู้ให้ข้อมูลต้องใช้เวลาในการปรับตัวเมื่อเข้ามาอยู่ในค่ายทหาร จากที่เคยใช้ชีวิตอย่างอิสระไม่เคยถูกบังคับหรือต้องทำตามคำสั่งใครนอกจากพ่อแม่ต้องมาอยู่ในกฎ ระเบียบ และวินัยทหารมาเป็นทหารใหม่ทำให้ต้องพลัดพรากจากครอบครัว ต้องสูญเสียอาชีพการงานจึงพยายามที่จะพูดคุยทำความเข้าใจและเรียนรู้กับเพื่อนทหารเกณฑ์ด้วยกันและทหารรุ่นพี่ในการปฏิบัติตนอยู่ในค่ายทหาร จะสอบถามถึงปัญหาของการฝึกและให้ช่วยอธิบายแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งการทำให้ถูกต้องตามคำสั่ง ระเบียบวินัยของทหารถ้าทำผิดก็จะถูกลงโทษพยายามปรับสภาพความเป็นอยู่ใหม่ทั้งสภาพร่างกาย จิตใจต้องอดทนจึงจะสามารถดำเนินชีวิตอย่างเอาตัวรอดในค่ายทหารได้

การเอาตัวรอดของกะเทยทหารเกณฑ์ในช่วงการฝึกทหาร 3 เดือน

ผู้ให้ข้อมูลได้เตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้ามาเป็นทหารเกณฑ์ทำให้สามารถฝึกวิชาทหารและทำได้เหมือนเพื่อน ๆ แต่ก็ทำได้ไม่ดึก อยู่ใช้ชีวิตในค่ายทหารช่วงแรก ๆ ต้องปิดบังตนเองไม่ให้ใครรู้ว่าเป็นกะเทย การเดิน การพูด การวางตัวให้เหมาะสม เพราะกลัวถูกลงโทษและกลัวโดนเพื่อนทหารกลั่นแกล้งลงนาม แต่การปิดบังตนเองทำได้ไม่นาน เพราะมีเพื่อนทหารที่อยู่กองร้อยเดียวกันเปิดเผยตัวตนการเป็นกะเทยทำให้รู้สึกโล่งใจ ไม่รู้สึกอึดอัดใจที่มีกะเทยเข้ามาเป็นทหารเหมือนกับตน

การเอาตัวรอดจากการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัยทหารในช่วงการฝึกทหาร 3 เดือนแรก

ก่อนมาเป็นทหารผู้ให้ข้อมูลได้ใช้ชีวิตอย่างอิสระเสรี แต่เมื่อมาเป็นทหารเกณฑ์ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วินัยทหาร เช่น การทำความเคารพผู้ที่มียศสูงกว่า ห้ามออกนอกกรมกองโดยไม่ได้รับอนุญาต การแต่งกาย ฯลฯ ในช่วงแรก ๆ ที่เข้ามาอยู่ในค่ายทหารรู้สึกกดดันเครียดกลัวจะปฏิบัติไม่ได้ต้องถูกลงโทษ แต่ได้ปรับตัวและสอบถามเพื่อนหรือทหารรุ่นพี่ ในการวางตัว การทำให้ถูกต้อง ระเบียบ ของทหาร

การดำเนินชีวิตหลังจากการฝึกทหารเกณฑ์ 3 เดือนแรก

เมื่อฝึกครบ 3 เดือนแรกผู้ให้ข้อมูลรู้สึกดีใจเหมือนผ่านชีวิตที่ลำบากเหนื่อย แต่ก็รู้สึกใจหายที่ต้องแยกย้ายไปจากเพื่อนที่เคยอยู่ร่วมกันคิดถึงเพื่อน ๆ ที่เคยร่วมทุกข์ร่วมสุข ต้องถูกย้ายไปประจำตามค่ายทหารในที่ต่าง ๆ ผู้ให้ข้อมูลถูกส่งไปประจำการที่ค่ายทหารแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม ทำงานที่กองสนับสนุน ทำหน้าที่รับส่งเอกสาร เวลาทำงานจึงต้องวางตัวให้เหมาะสมอยู่ในระเบียบวินัย ได้มารู้จักกับเพื่อนใหม่ที่ค่ายทหารเดียวกันแต่ทำงานอยู่คนละกอง เป็นกะเทยทหารเกณฑ์ 4 คน สนทนสนมกันมาก เวลาเลิกงานจะนั่งจับกลุ่มคุยกัน นั่งร้องเพลง ปรึกษาหารือกันในเวลาที่มีปัญหาเกิดขึ้น

การเอาตัวรอดในค่ายทหารหลังจากการฝึกทหารเกณฑ์ 3 เดือนแรก

ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกดีใจและสบายใจมากกว่าช่วงที่ฝึกทหาร 3 เดือนแรก ได้ถูกส่งมาประจำการในค่ายทหารจังหวัดนครปฐม ที่กองสนับสนุนทำงานด้านธุรการมีหน้าที่รับส่งหนังสือรับโทรศัพท์ โดยจะศึกษาจากทหารเกณฑ์รุ่นพี่ก็สามารถทำงานได้หลังเลิกงานหรือช่วงวันหยุดราชการก็จะตัดหญ้าเก็บขยะทำความสะอาดอยู่ในค่าย วันแรก ๆ ที่มาทำงานในค่ายต้องปิดบังตนเองไม่ต้องทำให้ใครรู้ว่าเป็นกะเทย คิดว่าการเป็นทหารต้องเข้มแข็งอดทน แต่พอได้มาเจอกับเพื่อนกะเทยทหารเกณฑ์ค่ายเดียวกันรู้สึกดีใจ หลังเลิกงานก็จะมานั่งรวมกลุ่มคุยเรื่องคนรักระบายนความเครียดต่าง ๆ ในการทำงานและการปฏิบัติตนในค่ายทหาร

การเอาตัวรอดจากการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัยทหารในช่วงหลังการฝึกทหาร 3 เดือนแรก

ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกว่าการมาทำงานอยู่ในค่ายทหารแห่งนี้จะต้องปฏิบัติตามให้ถูกต้อง ที่ผ่านมามีการใช้ชีวิตในช่วงการฝึกทหาร 3 เดือนแรกมาแล้วทำให้รู้ว่าต้องปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ วินัยทหาร เมื่อมาอยู่ในค่ายทหารแห่งนี้จึงไม่รู้สึกหนักใจ ไม่เครียดไม่กังวลใจสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม ทำตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติให้อยู่ในกฎระเบียบ วินัยของทหารได้

สัมภาษณ์ทหารเกณฑ์ที่อยู่ในค่ายเดียวกัน

พลทหารบอย (นามสมมติ) เป็นทหารรุ่นพี่ของผู้ให้ข้อมูลทำงานอยู่ที่ค่ายเดียวกัน การใช้ชีวิตที่อยู่ในค่ายทหารช่วงแรก ๆ ผู้ให้ข้อมูลจะปิดบังตนเองไม่ให้ใครรู้ว่าเป็นกะเทย แต่ทำงานได้ระยะหนึ่งมารู้จักกับเพื่อนทหารที่เป็นกะเทยด้วยกันก็จะแสดงลักษณะท่าทางกระตุงกระตึ่งเหมือนผู้หญิง ช่วงเลิกงาน หรือวันหยุดจะนัดร่วมตัวเป็นกลุ่มกะเทยพูดคุยกันส่งเสียงดัง ชอบพูดแซวเพื่อนทหารผู้ชายที่หน้าตาดี ๆ แต่ไม่มีการล่วงเกินทางเพศเวลาทำงานผู้ให้ข้อมูลจะรู้จักวางตัวอย่างเหมาะสมแอบแอบแมนบ้าง พยายามที่จะปฏิบัติตามเหมือนทหารชาย ทำทางการเดินการพูดแบบแมน ๆ และทำงานได้เหมือนเพื่อนทหารเกณฑ์ งานที่ทำส่วนใหญ่ผู้ให้ข้อมูลจะทำหน้าที่รับ ส่งเอกสาร รับโทรศัพท์ ชงกาแฟ ทำความสะอาดสถานที่ทำงาน เป็นต้น ก็สามารถทำงานได้

สัมภาษณ์จำนที่ทำงาน

จำดำ (นามสมมติ) เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ให้ข้อมูล ส่วนใหญ่ผู้ให้ข้อมูลจะทำหน้าที่รับ-ส่ง เอกสาร รับโทรศัพท์ ทำความสะอาดที่ทำงาน สามารถทำงานได้ เวลาทำงานก็จะรู้จักวางตัวได้อย่างเหมาะสม มีระเบียบวินัย รับผิดชอบงานในหน้าที่ แต่ก็รู้ว่า เป็นกะเทย ผู้ให้ข้อมูลพยายามปิดบังตนเองแสดงลักษณะท่าทางอย่างทหารชาย ส่วนความสัมพันธ์กับทหารชายจะไม่มีการล่วงเกินทางเพศ ส่วนใหญ่ผู้ให้ข้อมูลจะถูกเพื่อนทหารหยอกล้อ ซึ่งการมาอยู่ในค่ายทหารจะต้องปฏิบัติตามคำสั่ง ถ้าปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบ วินัย ถูกลงโทษโดยจะสั่งให้วิ่ง ฟ่งหลัง ลุกนั่ง หรือให้ทำความสะอาดห้องน้ำ การลงโทษก็เพื่อต้องการให้ทหารเกณฑ์ทุกคนมีความพร้อม ความสามัคคี อยู่ในระเบียบวินัย ไม่ถือเป็นการทารุณกรรมร่างกายและล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และการลงโทษก็ใช้กับทหารทุกคนโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

4. อภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่องจากชีวิตอิสระสู่ความเป็นระเบียบวินัย : เรื่องเล่าชีวิตและการเอาตัวรอดของกะเทยทหารเกณฑ์ มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายดังนี้

1. การเอาตัวรอดของกะเทยทหารเกณฑ์ช่วงสามเดือนแรก พบว่า ต้องฝึกวิชาทหารต้องฝึกหนักและเหนื่อย จึงต้องเตรียมความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจมาก่อน และการมาอยู่ในค่ายทหารต้องปรับตัวจากที่เคยใช้ชีวิตอิสระต้องอยู่ในกฎ ระเบียบ วินัยของทหาร และปฏิบัติตามตรงต่อเวลาตั้งแต่ตื่นนอนจนเข้านอน การเอาตัวรอดต้องปิดบังตนเอง ไม่เปิดเผยตัวตนว่าเป็นกะเทย เพื่อไม่ให้ถูกกลั่นแกล้งและถูกล่วงละเมิดทางเพศซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นาวิณี ไรยแสง และวีรยุทธ มาตรีนอก (2552) ศึกษาเรื่อง ชีวิตกะเทยทหารเกณฑ์ การดำรงอยู่และเอาตัวรอดในค่ายทหาร พบว่าการใช้ชีวิตเป็นทหารเกณฑ์ต้องอยู่ในกฎเกณฑ์ ระเบียบวินัยของทหารสามารถปรับตัวให้เข้ากับระเบียบวินัยและต้องปิดบังตัวตนที่แท้จริง เนื่องจากกลัวเพื่อนทหารและครูฝึกทหารกลั่นแกล้งไม่ให้ถูกลวนลามทางเพศ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิทักษ์ ศิริวงศ์ และคณะ (2551) ศึกษาเรื่องอัตลักษณ์ชายรักชายของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี พบว่าการแสดงออกในความเป็นเพศชายรักชายบางคนไม่กล้าที่เปิดเผยแสดงออกของตนต้องปิดบังตัวอยู่ในเงามืดของสังคม และสังคมไทยไม่ยอมรับการเปิดเผยตนเองกับสังคมทำให้ไม่มีความเป็นอิสระในการแสดงออกหรือเปิดเผยทางเพศได้ตามต้องการ

2. การเอาตัวรอดของกะเทยทหารเกณฑ์ในช่วงหลังสามเดือนแรก พบว่า การปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และวินัยทหาร สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเนื่องจากได้ผ่านช่วงการฝึกทหาร 3 เดือนแรกและปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบกฎเกณฑ์ที่ทางทหารกำหนดไว้ได้โดยมีเพื่อนและทหารเกณฑ์รุ่นพี่คอยให้คำแนะนำ ซึ่งผู้บังคับบัญชาก็ยอมรับว่า กะเทยทหารเกณฑ์สามารถทำงานได้และวางตัวได้เหมาะสมในเวลาทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤติยา เสือนาค และวรรณวิษา บุญมีฤทธิ์ (2556) ศึกษาเรื่องการใช้ชีวิตและการเอาตัวรอดของกะเทยในเรือนจำ ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลหลักสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตและเอาตัวรอดในเรือนจำได้ดีจากการแนะนำของเพื่อนนักโทษกะเทยที่ช่วยเหลือ และนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ รณภพ นพสุวรรณ (2555) ศึกษาเรื่องมุมมองของนักประชาสัมพันธ์ที่มีต่อเพศที่สามในงานประชาสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่านักประชาสัมพันธ์มองว่าเพศที่สามที่ยอมรับตนเองและมีความสามารถ จะทำให้สังคมยอมรับได้เช่นกัน

3. การดำเนินชีวิตกะเทยทหารเกณฑ์พบว่าสังคมทหารและเพื่อนทหารเกณฑ์มีมุมมองกะเทยทหารเกณฑ์มีลักษณะทางเพศที่แตกต่างไปจากผู้ชายมีความอ่อนแอไม่เข้มแข็ง มองเป็นตัวตลก ถูกเหยียดหยาม และถูกล่วงเกิน ทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทชา สำโรง (2552) ศึกษาเรื่อง ทศนคติของผู้ชมที่มีต่อภาพลักษณ์ของกะเทยที่ปรากฏในสื่อโทรทัศน์ ศึกษาเฉพาะนักศึกษาปริญญาตรีในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ควรเปิดพื้นที่เพื่อการนำเสนอ บทบาทกะเทยที่เหมาะสมบ้าง มิใช่เสนอบทบาทกะเทยที่เป็นตัวประหลาดหรือตลกโปกฮา ทั้งนี้ยังหวังว่าพฤติกรรมหรือ บทบาทกะเทยน่าจะนำเสนออย่างสร้างสรรค์ไม่ไปในทางลามกอนาจารน่ารังเกียจ และการกีดกันหรือกดขี่ข่มเหง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พวงเพ็ญ นิกระโทก (2556) ศึกษาเรื่องการทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย พบว่าวัยรุ่นกะเทย รับรู้ว่าการทารุณกรรมคือการถูกทำร้ายร่างกายและล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ซึ่งการทารุณกรรมทางอารมณ์/จิตใจ ได้แก่ การถูกล้อเลียนดูต่ำและดูถูก เหยียดหยามและการทารุณกรรมอัตลักษณ์ได้แก่ การถูกเหยียดหยามความเป็นกะเทยและ ต่ำหน้าภาพลักษณ์และต้องการได้รับความเข้าใจและยอมรับและความเท่าเทียมกัน

5. สรุปผลการวิจัย

1. การฝึกทหารในช่วง 3 เดือนแรก กะเทยทหารเกณฑ์จะต้องเตรียมความพร้อมสภาพร่างกายและจิตใจ มาก่อน เนื่องจากการฝึกทหารจะฝึกให้ทหารมีร่างกายแข็งแรง อดทน และต้องมีระเบียบวินัย ทำตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ได้ ซึ่งถ้าเตรียมความพร้อมมาดี อยู่ในระเบียบวินัยก็สามารถฝ่าฟันปัญหาอุปสรรคและทำได้เหมือนทหารชายที่เข้ามา รับใช้ชาติได้อย่างสมเกียรติ

2. จากชีวิตของพลเรือนที่อิสระมาเป็นทหารรับใช้ชาติของกะเทยทหารเกณฑ์จะต้องอยู่ในกฎ ระเบียบ วินัย ทหาร และการปฏิบัติตนต้องตรงต่อเวลา กะเทยทหารสามารถเอาตัวรอดได้โดยการปรับตัวในการดำเนินชีวิต ของตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยได้รับคำแนะนำสอบถามจากเพื่อนทหารเกณฑ์และรุ่นพี่ ในการปรับตัวและเอาตัวรอด

3. ลักษณะทางเพศของกะเทยทหารเกณฑ์มีการแสดงออกที่แตกต่างกับผู้ชาย เช่น การฝึก บุคลิกท่าทางการเดิน หรือการพูด เมื่อมาอยู่ในค่ายทหารของกะเทยทหารเกณฑ์จะต้องปิดบังตนเองเพื่อการเอาตัวรอดไม่ให้ ถูกกลั่นแกล้งหรือถูกลวนลามทางเพศ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. กะเทยที่เข้ามาเป็นทหารเกณฑ์อยู่ในค่ายทหารควรเตรียมความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อจะได้อยู่ อย่างเอาตัวรอดในค่ายทหารในช่วงการฝึกทหาร 3 เดือนแรก ส่วนการดำเนินชีวิตในค่ายทหารจะต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ วินัยทหารโดยเรียนรู้และขอคำแนะนำจากเพื่อนทหารรุ่นพี่

2. ค่ายทหารควรปฏิบัติต่อกะเทยทหารเกณฑ์โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่เลือกปฏิบัติ และควรสร้างความรู้ความเข้าใจให้สังคมทหารยอมรับและเข้าใจในชีวิตของกะเทยทหารเกณฑ์

3. การศึกษาเรื่องนี้ทำให้ทราบว่ากะเทยทหารเกณฑ์สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างเอาตัวรอดได้ในค่ายทหาร ผู้ชายควรเปลี่ยนแปลงแนวความคิดที่มองกะเทยว่าเป็นคนที่อ่อนแอมีจิตใจเหมือนเพศหญิง และไม่ควรตำหนิภาพลักษณ์ของกะเทย

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรทำการศึกษาการดำเนินชีวิตและการเอาตัวรอดในค่ายทหารของข้าราชการทหารประจำการหญิงรักหญิงที่แสดงออกทางเพศในค่ายทหาร เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับการศึกษาครั้งต่อไป

6. บรรณานุกรม

- กฤษฎาชนม์ สุขยะฤกษ์. 2552. **นักศึกษาเพศที่สามในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: การดำเนินชีวิตและสวัสดิการ.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กฤติยา เสือนาค และ วรณวิษา บุญมีฤทธิ. 2556. **การใช้ชีวิตและการเอาตัวรอดของกะเทยในเรือนจำ.** จุลินิพนธ์ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา ธาณีปกรณ์. 2544. **รูปแบบการดำเนินชีวิตและทัศนคติของผู้อ่านชายต่อนิตยสารผู้ชาย: กรณีศึกษานิตยสารเอสไควร์ฉบับภาษาไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เฉลิมพล ธรรมสุนทร. 2549. **ทหารเกณฑ์ระยะ : ผลกระทบภายหลังผ่านการตรวจเลือกทหารและได้รับ สด.43 ระบุโรคจิต.** ปัญหาพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาล่า. 2559. 20 มกราคม. พลทหาร. สัมภาษณ์.
- ดารา ทีปะปาล. 2542. **พฤติกรรมผู้บริโภค.** กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- ดำ. 2559. 30 มกราคม. เสมียนประจำกอง. สัมภาษณ์.
- นฤพนธ์ ดั่งวิเศษ. 2556. **พื้นที่ของเพศนอกรอบในสังคมไทย ในมิติการเมืองและวัฒนธรรม.** [online]. เข้าถึงจาก www.sac.or.th/main/content_detail.php?content_id=73325 : 25 มกราคม 2559.
- นาวิณี โรยแสง และ วีรยุทธ มาตรนอก. 2552. **ชีวิตกะเทยทหารเกณฑ์ การดำรงอยู่และเอาตัวรอดในค่ายทหาร.** สารนิพนธ์ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.
- นันทชา สำโรง. 2552. **ทัศนคติของผู้ชมที่มีต่อภาพลักษณ์ของกะเทยที่ปรากฏในสื่อโทรทัศน์ ศึกษาเฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี ในเขตกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บอย. 2559. 30 มกราคม. พลทหาร. สัมภาษณ์.
- เปรมปรีดา ปราโมช ณ ออยุธยา. 2546. **การช่วงชิงอัตลักษณ์ “กะเทย” ในงานคาบาเรต์โชว์.** กรุงเทพฯ : บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน).
- พวงเพ็ญ นิกระโทก. 2556. **การทารุณกรรมในวัยรุ่นกะเทย.** วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พิทักษ์ ศิริวงศ์ และคณะ. 2551. **อัตลักษณ์ชายรักชายของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร เพชรบุรี**. การประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2551 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรารมณ์ จิ่งเลิศศิริ. 2557. **สังคมไทยยอมรับความหลากหลายทางเพศจริงหรือ**. จดหมายข่าว ประชากรและการพัฒนา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มูลนิธิเครือข่ายเพื่อนกะเทยไทยเพื่อสิทธิมนุษยชน. 2555. **สรุปแถลงข่าวการตรวจเลือดทหารกองเกินปี 2555**. [online]. เข้าถึงจาก<http://www.thaitga.com/index.php/library/news/232-the-selection-of-military-forces-in-2012#sthash.3psJkAVn.dpuf> :12 มกราคม 2559.
- รณภพ นพสุวรรณ. 2555. **มุมมองของนักประชาสัมพันธ์ที่มีต่อเพศที่สามในงานประชาสัมพันธ์**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การตลาดบัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- Joseph T. Plummer. 1974. **The concept and Application of Life style Segmentation**. Journal of Marketing.1,3 (January): 34.
- Reimer, B. 1995. **Youth and Modern Lifestyle in Youth Culture in Late Modernity**. London: Saga Publication.