

การจัดการความรู้ (KM) คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
ประจำปีการศึกษา 2561
แนวปฏิบัติที่ดี “เทคนิคและรูปแบบการเรียนการสอน”

เทคนิคและรูปแบบการเรียนการสอน

1. การสอนโดยมีตัวอย่างของจริงให้ดู หรือมีภาพเคลื่อนไหว ทำให้นักศึกษามีความอยากรู้อยากเห็นมากขึ้น
2. จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเอง
3. ในบางรายวิชาที่ไม่มีคาบปฏิบัติ แต่ก็อาจสอนโดยให้มีการปฏิบัติได้ ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้มากขึ้น
4. การสอนโดยใช้เทคนิคการเขียนแผนผังเชื่อมโยงเรื่องราว (บรรยาย) เขียนแผนผังขั้นตอนการทำทปฏิบัติการ (ปฏิบัติ)
5. นำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและมีความเกี่ยวข้องกับการเรียนมาเป็นประเด็นในการเรียนรู้
6. ปลุกฝังการรักและความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ
7. การสอนแบบ active learning (ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่า การฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า)
8. กระตุ้นให้นักศึกษาค้นหาความชอบหรือลักษณะงานอาชีพของตนในอนาคต
9. ในรายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกงาน/สหกิจศึกษา มอบหมายให้นักศึกษาหา/สืบค้นข้อมูลสถานประกอบการด้วยตนเอง แนวทางที่นักศึกษาจะปฏิบัติงาน ฝึกค้นคว้าตั้งโจทย์โครงการที่จะปฏิบัติ ทบทวนความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อรองรับการไปปฏิบัติงานในการฝึกงาน/สหกิจศึกษาได้

การจัดการความรู้ (KM) คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
ประจำปีการศึกษา 2561
แนวปฏิบัติที่ดี “เทคนิคการเขียนแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ”

เทคนิคการเขียนแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ

แผนบูรณาการ คือ แผนงานวิจัยที่ต้องมีการรวมเอาองค์ความรู้ที่มาจากศาสตร์ต่างๆ อย่างน้อย 2 ศาสตร์ จึงจะแก้ปัญหา หรือไปถึงเป้าหมายสูงสุดของงานวิจัยได้

1) เริ่มต้นจากการเขียนชื่อแผนบูรณาการ ตามด้วยชื่อชุดโครงการ และชื่อโครงการย่อยตามลำดับ จากนั้นจึงเริ่มเขียนรายละเอียดโครงการย่อย

2) แผนบูรณาการที่ดีต้องไม่ใช่การนำโครงการเดี่ยวหลายๆ โครงการมารวมกัน

3) หากต้องการนำโครงการเดี่ยวๆ มารวมกันจำเป็นต้องมีการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน และสามารถตอบโจทย์แผนบูรณาการได้

4) ชื่อแผนบูรณาการต้องชัดเจน

5) เป้าหมายสูงสุดต้องเกิดผลกระทบ (impact) ต่อสังคมส่วนใหญ่ เช่น ในระดับภูมิภาค หรือต่อ

ประเทศ

6) งานวิจัยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ หรือนโยบายของประเทศ

7) ต้องชี้ให้เห็นว่างานวิจัยนี้มีความสำคัญ ถ้าไม่ทำจะเกิดความเสียหาย หรือเสียผลประโยชน์

8) สำรองว่าแผนงานนี้ขาดชุดข้อมูล หรือองค์ความรู้อะไรบ้าง เพื่อร่างเป็นชุดโครงการ