

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2554
 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 18 กันยายน 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

ตารางที่ 1.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1-12

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2,3)
 (ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่ 1353/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ลงวันที่ 17 พ.ย. 2557)

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อ ตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน		หมายเหตุ
			ตรง	สัมพันธ์	
1) ผศ.นฤมล แก้วสุทธิพล เลขประจำตัวประชาชน 3100601211450	1) น.ส.สุรางคณา สุขเลิศ เลขประจำตัวประชาชน 3200400434621	วท.ม.(สัตวศาสตร์) 2551 วท.บ.(สัตวศาสตร์) 2546	✓		
2) ผศ.ปรารถนา งามวงศ์วาน เลขประจำตัวประชาชน 3200100642660	2) ผศ.อโณชา บูรมปรมากุล เลขประจำตัวประชาชน 3729800100583	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) การผลิตสัตว์ 2529 วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สัตวบาล 2526	✓		
3) ผศ.ยุพา ทองอ่อน เลขประจำตัวประชาชน 3730300558501	3) ผศ.ยุพา ทองอ่อน เลขประจำตัวประชาชน 3730300558501	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) การผลิตสัตว์ 2531 วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์ 2524	✓		
4) ผศ.วีระพงษ์ คันธธา เลขประจำตัวประชาชน 3200700287909	4) ผศ.วีระพงษ์ คันธธา เลขประจำตัวประชาชน 3200700287909	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) การผลิตสัตว์ 2524 วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สัตวบาล 2521	✓		
5) ผศ.อโณชา บูรมปรมากุล เลขประจำตัวประชาชน 3729800100583	5) นายวิจิต เกตุพงษ์พันธ์ เลขประจำตัวประชาชน 3920600380196	วท.ม.(สัตวศาสตร์) 2554 วท.บ.(สัตวศาสตร์) 2547	✓		

- หมายเหตุ : - นายวิจิต เกตุพงษ์พันธุ์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนผศ.ปรารณา งามวงศ์วาน ตามคำสั่งคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติที่ 125/2556 ลงวันที่ 27 ต.ค. 2556 (1.1-1)
- น.ส.สุรางคณา สุขเลิศ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แทนผศ.นฤมล แก้วสุทธิพล ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกที่ 1353/2557 ลงวันที่ 17 พ.ย. 2557 (1.1-2)

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ ไม่ครบ

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน หรือ
- ✓ 2) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 3) เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์ คือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

ตารางที่ 1.3 อาจารย์ผู้สอนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 4 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถานภาพ	
		อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1			
2			
3			
4			
5			

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เป็นไปตามเกณฑ์คือ

- 1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 2) มีคุณวุฒิในระดับ ป.เอก

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 5, 9, 10 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปี ที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		ภาระงานอาจารย์ที่ ปรึกษา (จำนวนนักศึกษาที่ อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาหลัก)
		มี (ดังแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	
1				
2				
3				
4				
5				

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 5 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

- เป็นไปตามเกณฑ์ คือ เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอก หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ

เกณฑ์ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

- เป็นไปตามเกณฑ์
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

- เป็นไปตามเกณฑ์
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

(หากข้อนี้ เกณฑ์ข้อ 10 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่นำไปตัดสินว่าการดำเนินงานไม่ได้มาตรฐาน แต่เป็นข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารหลักสูตรนำไปพัฒนา)

ตารางที่ 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 6 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปี ที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ดังแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1					
2					
3					
4					
5					

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 6 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เป็นไปตามเกณฑ์ คือ

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอก หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 2) เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.6 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 7 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ดั่งแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1					
2					
3					
4					
5					

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 7 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

เป็นไปตามเกณฑ์ คือ เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิ ป.เอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.7 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 8 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามเกณฑ์ คือ มีการเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ครบทุกราย

1) มีผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

2) เผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มี proceedings จำนวน.....ราย เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์
วิชาการ.....ราย

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

1) เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ.2554

2) ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ.2559

ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด (1.1-3)

ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล่าสมัย

ผลการกำกับมาตรฐาน

**เกณฑ์ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการ
เรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ
ดำเนินงานของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย

1. นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ

2. ผศ.อโณชา บุรมปรมากุล

3. ผศ.ยุพา ทองอ่อน

4. ผศ.วิระพงษ์ คันทชา

5. นายวิจิต เกตุพงษ์พันธุ์

ได้ร่วมประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักฐานอ้างอิง

รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 10 ครั้ง ดังนี้

- รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2556 ระเบียบวาระที่ 3.1 และ 3.5
- รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1
- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1
- รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1 และ 4.2
- รายงานการประชุมครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1, 4.2 และ 4.3
- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 3.2,3.3,4.1,4.2 และ4.3
- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 ระเบียบวาระที่ 4.1,4.2,5.2 และ5.3
- รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2558 ระเบียบวาระที่ 1.4,1.5,1.7,4.1,4.2,4.4,5.1,5.2,5.3 และ5.4
- รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 1.1,3.1,3.2,4.1,4.3,4.5,4.7,4.11 และ4.12
- รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2558 ระเบียบวาระที่ 1.1 และ1.3

- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มีรายละเอียดสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสถาวิชา (1.1-4 เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

- (1)จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 105 รายวิชา
- (2)จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 105 รายวิชา
(1.1-5 เอกสาร มคอ.3-4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557)

- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

- (1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 105รายวิชา
- (2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ.5-6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน105 รายวิชา (1.1-6 เอกสาร มคอ.5-6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557)

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
ผลการดำเนินงาน

(1) สิ้นสุดปีการศึกษาวันที่ 25 พฤษภาคม 2558

(2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จวันที่ 22 มิถุนายน 2558

(1.1-7 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2558 ระเบียบวาระที่
4.1 เรื่องรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ (มคอ.7) ปีการศึกษา 2557)

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 12

ผ่าน เพราะดำเนินงานผ่าน 9 ข้อซึ่งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการที่ระบุไว้ในปี
การศึกษา 2557

ไม่ผ่าน เพราะดำเนินงานไม่ผ่านข้อ.....

หมวดที่ 2 อาจารย์

(องค์ประกอบที่ 4)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	4	4	4
4.2 คุณภาพอาจารย์			
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	ร้อยละ 0	0
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	3	ร้อยละ 60	5
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	3	ร้อยละ 0	0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3	3

ตารางที่ 2.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
<p>- ระบบ กลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีระบบ กลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <p>กรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออก หรือ เกษียณอายุ ก่อนปิดภาคการศึกษา ที่ 2/56</p> <p>↓</p> <p>กรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ก่อนปิดภาคการศึกษา ที่ 2/56</p> <p>↓</p> <p>ประธานกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ตามขั้นตอน ก่อนปิดภาคการศึกษา ที่ 2/56</p> <p>↓</p> <p>กรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ที่ 1/57</p> </div> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเอกสารที่ ผศ.นฤมล แก้วสุทธิพล ขอลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1 บันทึกข้อความลาออก) 2. กรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา คุณวุฒิ อ.สุรางคณา สุขเลิศ สำเร็จ การศึกษาปริญญาโทด้านสัตวศาสตร์ มีคุณวุฒิตตรงตามเกณฑ์ของกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ (4.1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 2557-1 ระเบียบวาระที่ 4.2) จึงเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรคน ใหม่ และเสนอต่อ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ฯเพื่อเสนอแต่งตั้งตามขั้นตอนต่อไป (4.1-3 บันทึก เสนอแต่งตั้ง) 3. กรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร มอบเล่มหลักสูตรสัตวศาสตร์ให้ อ.สุรางคณา สุขเลิศ ไปศึกษา และมอบหมาย ผศ.อ โฉนา บูรมปรมากุล เป็น

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>- ระบบ กลไกการบริหาร อาจารย์</p> <p>- การดำเนินงานตามระบบ กลไกการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ที่เลี้ยงให้คำปรึกษา (4.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 2557-1 ระเบียบวาระที่ 4.2)</p> <p>ระบบ กลไก และการดำเนินการรับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดังนี้ อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ประชุมจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังระยะ 5 ปี โดยพิจารณาอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการและอัตราใหม่ ให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและภาระงานของสาขาวิชา โดยกำหนดคุณสมบัติและสาขา ให้ตรงกับหลักสูตรและสอดคล้องกับผู้เกษียณอายุราชการ จากนั้น หัวหน้าสาขาวิชานำเสนอแผนอัตรากำลังเข้าพิจารณาเสนอขออัตรากำลังในที่ประชุมกรรมการประจำคณะ จากนั้นมหาวิทยาลัยจัดสรรอัตรากำลังโดยกองบริหารงานบุคคล สาขาวิชาจึงกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครและวิธีการคัดเลือกต่อคณะเกษตร เพื่อนำเสนอเข้าระบบการรับสมัครบุคลากรของกองบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยกองบริหารงานบุคคลประกาศรับสมัคร และเสนอแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกต่อมหาวิทยาลัย เมื่อดำเนินการคัดเลือกประกาศผล บรรจุแต่งตั้งแล้ว อาจารย์ใหม่จะเข้าสู่ระบบการปฐมนิเทศน์ มอบหมายงาน และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ใหม่ต่อไป</p> <p>เมื่อสาขาวิชาได้รับจัดสรรอัตรา สาขาวิชาดำเนินการกำหนดคุณสมบัติของผู้รับสมัครและวิธีการสอบคัดเลือก และเสนอแต่งตั้งกรรมการออกและตรวจข้อสอบ และกรรมการสอบสัมภาษณ์ ไปยังคณะ เพื่อส่งไปยังกองบริหารงานบุคคลดำเนินการเปิดรับสมัครต่อไป</p> <p>จากระบบการรับอาจารย์ดังกล่าว หลักสูตรได้ดำเนินการ และการปรับปรุงกระบวนการรับอาจารย์ ดังนี้ ปี 2556 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้รับจัดสรรอัตราอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ซึ่งเป็นอัตราใหม่มา 1 อัตรา และปี 2557 ได้รับจัดสรรอัตราอาจารย์วุฒิปริญญาเอกทดแทนอาจารย์เกษียณอายุราชการ (กรณี ผศ.ปรารธนา งามวงศ์วาน) เพิ่มอีก 1 อัตรา หัวหน้าสาขาวิชาได้พิจารณาแผนอัตรากำลังของสาขาวิชาที่จัดทำไว้ และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครและวิธีการคัดเลือกไปยังคณะ เพื่อเสนอต่อกองบริหารงานบุคคลเพื่อดำเนินการเปิดรับสมัครต่อไป อย่างไรก็ตาม ในการเปิดรับสมัครจำนวน 4 รอบ ไม่มีผู้สมัคร (4.1-5 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 5 ฉบับ)</p> <p>ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ที่มีภาระงานสอนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท การเกษียณอายุ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ราชการของอาจารย์ท่านนี้และการที่สาขาวิชาไม่มีอาจารย์ใหม่เข้ามาตามแผน อัตรากำลังในปี 2556 มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาฯ สาขาวิชา จึงประชุมพิจารณาปรับแผนการรับอาจารย์ โดยจากการประชุมของสาขาวิชาฯ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2556 วันที่ 7 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.4 เรื่อง พิจารณาการรับอาจารย์ ใหม่ทดแทนอาจารย์ที่เตรียมเกษียณอายุราชการ มติที่ประชุม เห็นชอบให้หัวหน้า สาขาวิชาเสนอขออัตราลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งอาจารย์ วุฒิปริญญาโท ไป ยังคณะ โดยกำหนดคุณสมบัติให้มีทักษะงานฟาร์มเพื่อรองรับหลักสูตรปริญญาตรีที่ เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ และควรมีประสบการณ์งานสอนและผลงานวิจัยนอกเหนือจาก งานวิทยานิพนธ์ เพื่อให้สามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโทได้ จากนั้น หัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการเสนอเรื่องเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 8/2557 วันที่ 29 กรกฎาคม 2557 วาระที่ 4.2 พิจารณาขอเปิดอัตรา จ้างตำแหน่งอาจารย์วุฒิปริญญาโท สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มติที่ประชุม เห็นชอบ</p> <p>(4.1-6 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 8/2556) (4.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2557)</p> <p>จากการเปิดรับสมัครและสอบสัมภาษณ์อาจารย์วุฒิปริญญาโท (ลูกจ้าง ชั่วคราวรายเดือน) ส่งผลให้สาขาวิชามีอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน คืออาจารย์สันติคม ศรี เจริญ ซึ่งมีประสบการณ์งานฟาร์ม มีผลงานวิจัยนอกเหนืองานวิทยานิพนธ์ มี คุณสมบัติตรงกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา อย่างไรก็ตาม เนื่องจากอาจารย์สันติคมยังไม่มีประสบการณ์งานสอน ที่ประชุมจึงมอบหมายให้ ผศ. สมชาย โอพารกนก เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และมอบหมายให้เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา การฆ่าและการประเมินคุณภาพเนื้อสัตว์ และเป็นผู้ร่วมสอนรายวิชากายวิภาคและ สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง การผลิตสุกร สัมมนาสัตวศาสตร์ 1 สัมมนาสัตวศาสตร์ 2</p> <p>(4.1-8 หลักฐานการผ่านการสอบคัดเลือกของอาจารย์สันติคม ศรีเจริญ, 4.1-9 รายงาน การประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 และ 4.1-10ตารางสอน รายวิชาของอาจารย์สันติคม ศรีเจริญ)</p> <p>นอกจากนั้น อาจารย์สันติคม ศรีเจริญ ยังได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 7-14 มิถุนายน 2558 (4.1-11 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ) - ฝึกอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” รุ่น 2 วันที่ 17 กรกฎาคม 2558 ส่งผลให้เกิดแนวคิดในการทำงานวิจัย จึงเข้าร่วมเสนอโครงการวิจัยร่วมกับ อาจารย์ในสาขาวิชา (4.1-12 แบบเสนอโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560)

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยให้อาจารย์เขียนแผนพัฒนาตนเอง โดยอาจารย์ที่ประสงค์ลาศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยฯ มีระบบสนับสนุนและส่งเสริมทุนศึกษาต่อ ภายหลังจากบรรจุอย่างน้อย 1 ปี</p> <p>นอกจากนี้ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ยังส่งเสริมการเสนอขอโครงการวิจัยของ อาจารย์ใหม่ โดยมีระบบพี่เลี้ยงงานวิจัย อาจารย์ใหม่จะเป็นผู้ร่วมงานวิจัยในปีแรกที่บรรจุ เพื่อส่งเสริมให้มีผลงานทางวิชาการ โดยอาจารย์สันติคม ศรีเจริญได้เสนอโครงการวิจัยร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา (4.1-13 แบบเสนอโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560)</p> <p>คณะเกษตรศาสตร์ฯ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ และการวิจัยของอาจารย์ ด้วยการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน คนละ 8,000 บาทต่อปี เพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาจารย์ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.สุรางคณา สุขเลิศ ร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพงานกิจกรรมนักศึกษาและกำหนดแผนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2557 ณ โรงแรมนิเวศราเวล บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี (4.1-14 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ) 2. นายเจษฎา ศรีวะอุไร อบรมเรื่อง การจัดการฟาร์มแพะแกะ และการผสมเทียม สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ระหว่างวันที่ 13 – 23 พฤศจิกายน 2557 ณ ศูนย์สุภาพาร์ม อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี (4.1-15 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ) 3. อ.สุรางคณา สุขเลิศ และผศ.วีระพงษ์ คันทชา ร่วมประชุมร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวบาลและสัตวศาสตร์ ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2557 ณ ศูนย์โฮม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ (4.1-16 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ) 4. นายปรีชา เลือกรมย์ (ธนัชพงศ์ ดันดิพนาพันธ์) และนายเจษฎา ศรีวะอุไร ร่วมการฝึกอบรมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มกราคม 2558 ณ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย จังหวัดสระบุรี (4.1-17 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ)

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>5. ดร.ปัทมา ชรรมดี ร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านอุตสาหกรรม การ เกษตรตามความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี และ คณะ เกษตรศาสตร์ Jordan University of Science and Technology ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขต (4.1-18 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ)</p> <p>6. รศ.สุชาติ ชัยวรกุล, ผศ.ดร.สมชาย โอปารกนก, ผศ.วีระพงษ์ คันทชา, ผศ.ยุพา ทองอ่อน, ผศ.อโณชา บุรมปรมากุล, ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล, ดร.ปัทมา ชรรมดี, อ.สุรางคณา สุขเลิศ, อ.วิจิต เกตุพงษ์พันธ์, อ.สันติคม ศรีเจริญ, น.ส.วรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์, นายปรีชา เลือกรัมย์ (ชนชพงส์ ดันติพนาศพันธ์) และนายณัฐ จำพุ่มพงษ์ เข้าร่วมประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 4 วันที่ 7 – 14 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (4.1-19 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
<p>- ร้อยละอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปรินญาเอก</p>	<p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปรินญาเอกจำนวน 0 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปรินญาเอกคิดเป็นร้อยละ 0 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปรินญาเอก $(0 / 20) \times 5 = 0$</p>
<p>- ร้อยละอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. จำนวน 3 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. คิดเป็นร้อยละ 60 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $(60 / 60) \times 5 = 5$</p>
<p>- ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>บทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามเกณฑ์</p> <p>1) ระบุรายการผลงาน และค่าน้ำหนัก (ในเอกสารนี้ หรือภาคผนวก) 2) คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักตามสูตร 3) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

แสดงผลที่เกิด

-การคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 13 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- 1) ผศ.นฤมล แก้วสุทธิพล
- 2) ผศ.ยุพา ทองอ่อน
- 3) ผศ.อโณชา นูรมปรมากุล
- 4) ผศ.วีระพงษ์ คันธชา
- 5) ผศ.ปรารธนา งามวงศ์วาน

(4.3-1 คำสั่งคณะฯ ที่ 070.4/2554 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 6 มิ.ย. 2554)

ปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาต้นปีการศึกษา จำนวน 13 คน (อัตราคงอยู่ ร้อยละ 100) เกษียณอายุราชการระหว่างปีการศึกษา 1 คน ในวันที่ 30 กันยายน 2556 คือ ผศ.ปรารธนา งามวงศ์วาน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาได้ดำเนินการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์เกษียณ และคณะได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน (อัตราคงอยู่ร้อยละ 100) ลงวันที่คำสั่ง วันที่ 29 ต.ค. 2556 ดังนี้

- 1) ผศ.นฤมล แก้วสุทธิพล
- 2) ผศ.ยุพา ทองอ่อน
- 3) ผศ.อโณชา นูรมปรมากุล
- 4) ผศ.วีระพงษ์ คันธชา
- 5) อ.วิชิต เกตุพงษ์พันธ์

(4.3-2 คำสั่งคณะฯ ที่ 125/2556 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 29 ต.ค. 2556)

ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาต้นปีการศึกษา จำนวน 14 คน (เดิม 12 คน โอนย้ายมา 1 คน และรับเพิ่ม 1 คน)

มีอาจารย์เกษียณอายุราชการระหว่างปีการศึกษา 1 คน คือ รศ.ดร.สมชาย สุวรรณประดิษฐ์

มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ ผศ.นฤมล แก้วสุทธิพล ขอลาออกจากตำแหน่งประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาจึงประชุมพิจารณา

	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่ลาออก ในวันที่ 15 ตุลาคม 2557 และคณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน (อัตราคงอยู่ร้อยละ 100) ลงวันที่คำสั่ง วันที่ 17 พ.ย. 2557 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อ.สุรางคณา สุขเลิศ 2) ผศ.ยุพา ทองอ่อน 3) ผศ.อโณชา บุรมปรมากุล 4) ผศ.วีระพงษ์ คันธชา 5) อ.วิจิต เกตุพงษ์พันธุ์ <p>(4.3-3 คำสั่งคณะฯ ที่ 1353/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 17 พ.ย. 2557)</p>
<p>-ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p>	<p>สาขาวิชาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 และได้รายงานผลการประเมินความพึงพอใจฯ ในการประชุมสาขาวิชา ซึ่งมีผลคะแนน (คะแนนเต็ม 5) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร 4.09 คะแนน -ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร 4.05 คะแนน -ความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.07 คะแนน <p>ซึ่งหัวข้อประเมิน “การจัดตารางสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย” มีระดับคะแนนสูงสุด 4.80 คะแนน</p> <p>(4.3-4 แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร, 4.3.5 รายงานการประชุมครั้งที่ 2558-3 วาระที่ 4.3</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

(องค์ประกอบที่ 2,3)

ตารางที่ 3.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ	4 คะแนน	4.43 คะแนน	4.43
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา			
- (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	3.5 คะแนน	ร้อยละ 72.86	$= (72.86 \times 5) / 100$ $= 3.64$
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน	2 คะแนน	2
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 คะแนน	2 คะแนน	2
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน	4 คะแนน	4

ตารางที่ 3.2 ข้อมูลนักศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	สิ้นสุด 2/2557
2554	27	27	25	20 [80.0%]	18 [72.0%]	6 [24.0%] (12)
2555	39		39	34	31 [91.2%]	31 [91.2%]
2556	59			59	56	51 [91.1%]
2557	37				37	32
2558						

แผนการเรียนเทียบโอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	สิ้นสุด 2/2557
2554	46	46	41	13 [31.7%] (23)	1 [2.4%] (11)	1 [2.4%]
2555	66		66	61	22 [36.1%] (35)	5 [8.2%] (17)
2556	46			46	43	15 [34.9] (27)
2557	37				37	37
2558						

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ () คือจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้านั้น

ตัวเลขในวงเล็บ [] คือร้อยละของนักศึกษาคงอยู่เมื่อเทียบกับจำนวนที่มีในชั้นปี 2

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. มีการเปิดหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ จำนวนมากในหลายสถาบัน ทำให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียน นอกจากนี้ค่านิยมในการเรียนสายเกษตรมีน้อยลง ทั้งที่ความต้องการตลาดแรงงานในสายสัตวศาสตร์/สัตวบาล ยังเป็นที่ต้องการอย่างมาก เนื่องจากมีการขยายกิจการไปยังภูมิภาคใกล้เคียง

2. การรับนักศึกษาแรกเข้าไม่มีการสอบคัดเลือก นักศึกษาที่รายงานตัวแต่ไม่มาเรียนมีจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักศึกษาที่ถูกถอนชื่อออกในปีแรกมีจำนวนมาก และนักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานการเรียนวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ คำนวณ และภาษาอังกฤษ ไม่ค่อยดี

ตารางที่ 3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน</p>	
<p>- การรับนักศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรับนักศึกษา 3 ระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบ admission 2. ระบบ โควตา 3. ระบบรับตรง <p>การรับนักศึกษามีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรแจ้งจำนวนรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครให้คณะจัดทำและส่งหนังสือขอเปิดรับนักศึกษาให้งานทะเบียนเพื่อจัดทำประกาศรับสมัคร 2. เจ้าหน้าที่งานทะเบียนจัดส่งเอกสารใบสมัครให้กับสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ (ระบบโควตา) และกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับรุ่น/กลุ่ม หลักสูตร สาขา และข้อกำหนดการรับสมัครในระบบ 3. เจ้าหน้าที่งานทะเบียนรับเอกสารใบสมัคร ซึ่งผู้สมัครสามารถสมัครด้วยตนเองหรือสมัครผ่านเว็บไซต์ และทำการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัคร 4. เจ้าหน้าที่งานทะเบียนกรอกข้อมูลผู้สมัครในระบบ และจัดส่งเอกสารการสมัครตามสาขาไปคณะเพื่อดำเนินการคัดเลือก 5. สาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาเพื่อให้คณะแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 6. คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ส่งผลการคัดเลือกให้คณะเพื่อส่งผลการคัดเลือกให้งานทะเบียนประกาศผลการคัดเลือก <p>จากการประชุมปีการศึกษา 2556 (3.1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1) เมื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา พบว่า การรับนักศึกษาเข้ามาโดยไม่มีกระบวนการคัดกรองคุณภาพเพราะมีการแข่งขันในการจัดการศึกษาหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์สูง ทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์อยู่ในระดับที่อ่อนมากในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มภาษาต่างประเทศ ดังนั้น ควรปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ให้วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีการสอบสัมภาษณ์ด้วย</p> <p>การดำเนินงานการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ แจ้งจำนวนรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครให้คณะเพื่อให้งานทะเบียนจัดทำประกาศรับสมัคร โดยกำหนดรับนักศึกษาจำนวน 60 คนสำหรับแผนการเรียนปกติ และ จำนวน 60 คนสำหรับแผนการเรียนเทียบโอน ตามแผนการรับนักศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ. 2)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>โดยแผนการเรียนปกติผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. สาขาวิชาเกษตรกรรม ส่วนแผนการเรียนเทียบโอนผู้เข้าศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรกรรม หรือเทียบเท่า หรือให้อยู่ในดุลพินิจของกรรมการประจำหลักสูตร การรับนักศึกษา มีระบบ admission ระบบ โควตา และระบบรับตรง ซึ่งคัดเลือกโดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ หลักสูตรได้เสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาให้คณะเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นำผลการคัดเลือกให้คณะเพื่อส่งผลการคัดเลือกให้งานทะเบียนประกาศผลการคัดเลือก</p> <p>หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาแผนการเรียนปกติจำนวน 39 คน และแผนการเรียนเทียบโอนจำนวน 41 คน ซึ่งเป็นจำนวนน้อยกว่าที่กำหนด อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2557 (3.1-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 1.2) เพื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา พบว่า การรับนักศึกษาได้จำนวนน้อยกว่าที่กำหนดมีสาเหตุมาจากสภาพการแข่งขันในการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสูงขึ้น (การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) มีผลทำให้นักศึกษามาสัมผัสเข้าเรียนน้อยลง นอกจากนี้ค่านิยมในการเรียนสายเกษตรมีน้อยลง ทั้งที่ความต้องการตลาดแรงงานในสายสัตวศาสตร์/สัตวบาล ยังเป็นที่ต้องการอย่างมาก ดังนั้น กระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ควรมีการออกแนะแนวตามสถานศึกษาต่าง ๆ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2557 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักมหาวิทยาลัย และหลักสูตร การแนะแนวจะต้องใช้สื่อที่มีความดึงดูด น่าสนใจประกอบ ผู้นำเสนอต้องมีความพร้อมและสามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟังซึ่งควรเป็นอาจารย์หนุ่มสาว และนักศึกษาศิษย์เก่าในสถานศึกษาที่ไปแนะแนว นอกจากนั้นในที่ประชุมยังเห็นชอบให้มีการปรับแผนการรับนักศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เป็นจำนวน 45 คน สำหรับแผนการเรียนปกติ และจำนวน 45 คน สำหรับแผนการเรียนเทียบโอน</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน วันที่ 22 มิถุนายน 2558 (3.1-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4.6) พบว่า ถึงแม้การคัดเลือกจะเพิ่มการสัมภาษณ์ เมื่อวิเคราะห์การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้ามา นักศึกษามีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ค่อนข้างต่ำ เนื่องจากหลักสูตรนี้มีสถานศึกษาจำนวนมากเปิดสอน ทำให้มีผลต่อการคัดเลือกให้ได้นักศึกษามีจำนวนและคุณภาพตามที่ต้องการ จึงควรมีโครงการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษาเข้าใจใหม่ถึงแม้จะได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดก็ตาม</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่ออภิปรายคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้ามาว่ามีความพร้อมที่จะเรียนรู้หรือไม่ หรือทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษาที่รับเข้ามา เพื่อจัดเตรียมความพร้อม 2. หลักสูตรร่วมกับคณะปรับความรู้พื้นฐานให้แก่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติต่ำกว่าตามเกณฑ์ที่กำหนด/ผู้ที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ 3. หลักสูตรกำหนดให้มีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษนักศึกษาเข้าใหม่ที่อยู่แผนการเรียนเทียบโอน ซึ่งสามารถขอเทียบโอนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษได้ถ้าสามารถผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด <p>ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาแผนการเรียนปกติที่รับเข้ามามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดจึงไม่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาแผนการเรียนเทียบโอนหลักสูตรได้จัดให้มีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ พบว่า ไม่มีผู้ใดสอบผ่านถึงเกณฑ์ที่กำหนด การประชุมวันที่ 15 ตุลาคม 2557 (3.1-4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 4.1) ได้วิเคราะห์ผลการสอบแล้ว พบว่า ส่วนของการอ่าน (Reading) ได้คะแนนต่ำที่สุด จึงมีมติให้นักศึกษาเข้าทดสอบใหม่ และปรับปรุงแบบการทดสอบใหม่ โดยปรับเปลี่ยนแบบทดสอบส่วนของการอ่าน (Reading) เป็นให้นักศึกษาอ่านเนื้อเรื่องแล้วแปลเป็นภาษาไทยในกระดาษคำตอบ แทนการใช้วิธีการอ่าน โจทย์แล้วมีตัวเลือกให้เลือกตอบ จากการจัดให้มีการทดสอบใหม่อีกครั้ง ปรากฏว่า มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์จำนวน 1 คน</p> <p>หลักสูตรได้ออกแบบให้มีรายวิชาต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนด จากการประชุม วันที่ 22 มิถุนายน 2558 (3.1-5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4) ผลจากการวิเคราะห์ learning outcome ของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2557 พบว่า นักศึกษามีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ไม่มีพื้นฐานการคำนวณ นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ เคารพในกฎระเบียบ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี แต่มีส่วนน้อยที่ไม่ตรงเวลาและขาดความ รับผิดชอบ นักศึกษามีทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้ แต่ยังมีจุดอ่อนในด้านการเรียบเรียงและการนำเสนอ ซึ่งแนวทางในการแก้ไข คือ ปีการศึกษา 2558 คณะจะจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เคมี และชีววิทยา ส่วนผู้สอนจะปรับปรุงโดยการเช็คชื่อ/การให้คะแนนเวลาเข้าชั้นเรียน/การเข้มงวดกับการตรงต่อเวลาให้มากขึ้น มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ทำรายงานและนำเสนอ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
<p>- การควบคุม การดูแล การให้ คำปรึกษา วิชาการ และแนะ แนวแก่นักศึกษา ปรึกษา</p>	<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาจัดนักศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคน ปรากฏในหน้าเว็บไซต์ 2. สาขาวิชาเสนออาจารย์ในสาขาให้คณะแต่งตั้งเป็นอาจารย์แนะแนวแก่นักศึกษา 3. มหาวิทยาลัยประกาศวันนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ 4. อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์แนะแนว แจ้งช่องทางเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 5. อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำการลงทะเบียนเรียนและติดตามการเรียน และให้ความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา 6. อาจารย์แนะแนวให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป เช่น การใช้ชีวิตในสถาบัน ทุนการศึกษา การวางแผนการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น 7. ในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุระยะเวลาต่อสัปดาห์สำหรับการให้คำปรึกษาทางวิชาการใน มคอ. 3 <p>เมื่อได้รายชื่อนักศึกษาใหม่จากคณะแล้วสาขาวิชาได้จัดนักศึกษาใหม่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำในสาขาแต่ละคนเป็นที่ปรึกษา และแจ้งให้คณะทราบเพื่อส่งให้งานทะเบียนใส่ข้อมูลในระบบ หัวหน้าสาขาวิชาแนะนำให้นักศึกษาแต่ละคนรู้จักอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทั้งใหม่และเก่าก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อแนะนำการลงทะเบียนเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งช่องทางเพื่อให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบ พร้อมทั้งมีตารางเวลาการให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงานทุกคน หรือแจ้งช่องทางอื่นเพื่อให้คำปรึกษา จากการประชุม วันที่ 22 มิถุนายน 2558 (3.2-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4.1) พบว่า นักศึกษาไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ค่อยมีโอกาสพบอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากตามแผนการเรียนเดิมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะไม่มีการเรียนกับอาจารย์ในสาขาวิชา ส่วนใหญ่เรียนวิชาพื้นฐานนอกสาขาดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาควรจัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบทุกเดือน เพื่อให้คำปรึกษา และทำแบบบันทึกการเข้าพบของนักศึกษาและปัญหาที่นักศึกษาเข้ามาปรึกษา นอกจากนั้น ควรปรับแผนการเรียน โดยย้ายวิชาพื้นฐานสัตวศาสตร์จากเดิมอยู่ภาคการศึกษาที่ 2 ในชั้นปีที่ 2 มาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 และย้ายวิชาศึกษาทั่วไปจากภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 มาแทน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>- การพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา และการ เสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>	<p>หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตไว้ คือ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณธรรมและ จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอ โดยหลักสูตร ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นให้มีความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ฝึกการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นและนำเสนอ และทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้ได้คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ learning outcome ของผู้เรียน 2. มีการจัดบรรยายพิเศษด้านวิชาการ เส้นทางอาชีพของสาขาวิชา จากผู้เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ/ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า 3. มีการพานักศึกษาไปดูงานสถานประกอบการ/เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ 4. จัด โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา <p>จากการประชุม วันที่ 22 มิถุนายน 2558 (3.2-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4.1) เมื่อวิเคราะห์การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาปีการศึกษา 2557 พบว่า มีนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนด (มีคะแนน ≥ 2.0) ร้อยละ 68.75 (คำนวณจาก จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่) สำหรับแผนการเรียนปกติ และเท่ากับร้อยละ 78.38 สำหรับ แผนการเรียนเทียบโอน โดยนักศึกษามีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ บางรายวิชาที่มีการถอนรายวิชาระหว่างภาคเรียน (W) มากกว่า 70% ดังนั้นปี การศึกษา 2558 นี้ คณะจะจัดโครงการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานรายวิชาทางด้าน วิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ประกอบด้วยรายวิชาชีววิทยาทั่วไป เคมีทั่วไป และคณิตศาสตร์</p> <p>รายวิชาที่มีการจัดบรรยายพิเศษ ได้แก่ วิชาการผลิตสุกร การจัดการฟาร์มสุกร (3.2- 3 ไบโอชีววิทยากร)</p> <p>รายวิชาที่มีการพานักศึกษาไปดูงานสถานประกอบการ/เข้าร่วมประชุมสัมมนาทาง วิชาการ ได้แก่ อาหารและการให้อาหารสัตว์ ทักษะพื้นฐานสัตวศาสตร์ การเลี้ยงไก่ พื้นเมือง การประกวดและการตัดสินสัตว์ ธุรกิจปศุสัตว์ (3.2-4 บันทึกการขออนุมัติไป ราชการ)</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรจัด โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแข่งขันเพื่อสร้างสรรค์ทักษะทางสัตวศาสตร์ 2. ฝึกอบรมมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การฝึกทักษะชีวิตสู่บัณฑิตในฝัน” 4. การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมและนิทรรศการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน																														
	<p>5. ฝึกอบรมการปฏิบัติงานในฟาร์มปศุสัตว์อุตสาหกรรม</p> <p>6. พัฒนาทักษะภาษาอาเซียนเพื่อรองรับการประกอบอาชีพสัวบาล</p> <p>จากการประชุม วันที่ 22 มิถุนายน 2558 (3.2-5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4.5) เพื่อทบทวน โครงการ/กิจกรรมที่จัด พบว่า</p> <p>ทุกกิจกรรมบรรลุผลตามเป้าหมาย ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 ให้คงโครงการ/กิจกรรมเดิมไว้ ยกเว้นกิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การฝึกทักษะชีวิตสู่บัณฑิตในฝัน” และกิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะภาษาอาเซียนเพื่อรองรับการประกอบอาชีพสัวบาล ให้เพิ่มระยะเวลาและงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการ</p>																														
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา แสดงผลที่เกิด																															
<p>- การคงอยู่</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่</p> <p>นักศึกษาแผนการเรียนปีปกติ</p> <table border="1" data-bbox="453 981 1463 1453"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>จำนวนที่รับเข้า</th> <th>จำนวนที่สำเร็จการศึกษา</th> <th>จำนวนที่คงค้างอยู่</th> <th>จำนวนที่หายไป</th> <th>อัตราการคงอยู่ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2554</td> <td>41</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>23</td> <td>43.90</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>46</td> <td></td> <td>31</td> <td>15</td> <td>67.39</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>83</td> <td></td> <td>51</td> <td>32</td> <td>61.45</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>39</td> <td></td> <td>32</td> <td>7</td> <td>82.05</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ	2554	41	12	6	23	43.90	2555	46		31	15	67.39	2556	83		51	32	61.45	2557	39		32	7	82.05
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ																										
2554	41	12	6	23	43.90																										
2555	46		31	15	67.39																										
2556	83		51	32	61.45																										
2557	39		32	7	82.05																										

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน					
นักศึกษาแผนการเรียนเทียบโอน						
	ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คง ค้างอยู่	จำนวนที่ หายไป	อัตรา การคง อยู่ร้อยละ
	2554	47	34	1	12	74.47
	2555	70	52	5	13	81.43
	2556	52	27	15	10	80.77
	2557	41		37	4	90.24
<p>การคิดอัตราคงอยู่</p> <p>I. คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด.....คน 2. จำนวนนักศึกษาที่หายไป.....คน 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (1)-(2).....คน (คิดแต่ละปีที่รับเข้า) <p>II. คิดอัตราคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ คูณด้วย 100 แล้วหารด้วยจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด</p> <p>นักศึกษาปีการศึกษา 2554 แผนการเรียนปกติ มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 43.90 จำนวนที่หายไปส่วนใหญ่เป็นเพราะถูกถอนชื่อออกเนื่องจากรายงานตัวแล้วไม่ลงทะเบียนเรียน รองลงมาคือพื้นสภาพ ส่วนแผนการเรียนเทียบโอนมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 74.47 จำนวนที่หายไปส่วนใหญ่เป็นเพราะถูกถอนชื่อออกเนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียนและพื้นสภาพ</p> <p>นักศึกษาปีการศึกษา 2555 แผนการเรียนปกติ มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 67.39 จำนวนที่หายไปส่วนใหญ่เป็นเพราะถูกถอนชื่อออกเนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียน รองลงมาคือพื้นสภาพ ส่วนแผนการเรียนเทียบโอนมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 81.43 จำนวนที่หายไปส่วนใหญ่เป็นเพราะถูกถอนชื่อออกเนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียน</p> <p>นักศึกษาปีการศึกษา 2556 แผนการเรียนปกติ มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 61.45 จำนวนที่หายไปส่วนใหญ่เป็นเพราะถูกถอนชื่อออกเนื่องจากรายงานตัวแล้วไม่ลงทะเบียนเรียน ส่วนแผนการเรียนเทียบโอนมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 80.77 จำนวนที่หายไปส่วนใหญ่เป็นเพราะถูกถอนชื่อออกเนื่องจากรายงานตัวแล้วไม่ลงทะเบียนเรียน</p>						

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน			
	<p>นักศึกษาปีการศึกษา 2557 แผนการเรียนปกติ มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 82.05 จำนวนที่หายไปส่วนใหญ่เป็นเพราะถูกถอนชื่อออก และพ้นสภาพ ส่วนแผนการเรียนเทียบโอน มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 90.24 จำนวนที่หายไปเป็นเพราะถูกถอนชื่อออกเนื่องจากรายงานตัวแล้วไม่ลงทะเบียนเรียน</p>			
<p>- การสำเร็จการศึกษา</p>	แผนการเรียนปกติ			
	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ	
			จำนวน	ร้อยละ
	2554	41	12	29.27
	2555	46		
	2556	83		
	2557	39		
	แผนการเรียนเทียบโอน			
	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ	
			จำนวน	ร้อยละ
	2554	47	23	48.94
	2555	70	35	50.00
	2556	52	27	50.92
	2557	41		
<p>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา</p> <p>นักศึกษาปีการศึกษา 2554 แผนการเรียนปกติ มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติร้อยละ 29.27 ของจำนวนที่รับ จบล่าช้าร้อยละ 14.63 เนื่องจากมีจำนวนสูญหายเป็นจำนวนมากจากการถูกถอนชื่อออกเพราะรายงานตัวแล้วไม่ลงทะเบียนเรียนถึงร้อยละ 34.15 ส่วนแผนการเรียนเทียบโอนของนักศึกษาปี 2554-2556 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติร้อยละ 48.94, 50.00 และ 50.92 ของจำนวนที่รับตามลำดับ และจบล่าช้าร้อยละ 25.53, 31.43 และ 28.85 ตามลำดับซึ่งจะเห็นว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติมีแนวโน้มดีขึ้น</p>				

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
- ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2555 ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ปีสุดท้ายต่อหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.30 คะแนนประเมินผู้สอนโดยนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.00 ปีการศึกษา 2556 ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ปีสุดท้ายต่อหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.97 คะแนนประเมินผู้สอนโดยนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.00 ปีการศึกษา 2557 ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ปีสุดท้ายต่อหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.27 ผลการประเมินคุณภาพการสอนเฉลี่ยมากกว่า 4.00 ปีการศึกษา 2555-2556 ไม่มีการจัดการข้อร้องเรียนเนื่องจากไม่มีการร้องเรียนใดๆ จากนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 ไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ตารางที่ 3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF (ตัวบ่งชี้ 2.1)

	จำนวน
1. บัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	86
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำและศึกษาต่อ	52
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	24
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับจากการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต่อจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	27.91
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	4.43

ตารางที่ 3.5 (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) วันที่สำรวจ 11 ธันวาคม 2557

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	86	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	80	93.02
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	30	37.50
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	21	26.25

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	5	6.25
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	4	5.00
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	1.25
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	5	6.25
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา บวก จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	51	72.86

ตารางที่ 3.5 (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
รวมค่าน้ำหนัก			
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด.....คน 2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา..... 3. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 2 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา $\times 5/40 = \dots\dots\dots$			

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 5)

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน	3 คะแนน	3
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 คะแนน	3 คะแนน	3
5.3 การประเมินผู้เรียน	4 คะแนน	3 คะแนน	3
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน	5 คะแนน	5

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ดึงเอกสารแนบหมายเลข 1

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา

ตารางที่ 4.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการดำเนินงานของการพัฒนาหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2548) จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2548 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2554 วันที่
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ	

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>1 มีนาคม 2554 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย วันที่ 19 เมษายน 2554 และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 16 มิถุนายน 2554 (5.1-1 เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) โดยจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระของรายวิชาที่มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการแข่งขันสอดคล้องกับแนวทางการผลิตสัตว์ในยุคเขตการค้าเสรี (Free trade area) และความตื่นตัวของผู้บริโภคในเรื่องความต้องการบริโภคอาหารปลอดภัย อย่างเช่นในปัจจุบัน เพื่อเป็นเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตสัตวศาสตร์ที่มีความรู้ ความชำนาญ และทักษะด้านการผลิตสัตว์และธุรกิจปศุสัตว์ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักต่อหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาอย่างเป็นระบบ (5.1-2 ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง)</p> <p>การออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรจึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้แก่ ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ เพื่อสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้ มีคุณธรรม จริยธรรม อดทน และสู้งาน โดยมีปรัชญาของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตสัตวศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณภาพ คู่สังคม</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ให้ทันต่อการผลิตปศุสัตว์ จึงมีการติดตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการบัณฑิตสัตวศาสตร์จากภาครัฐและเอกชน (5.1-3 รายงานผลวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิต) เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงหลักสูตร เชิญตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรเดิม พร้อมทั้งแนะนำความต้องการความรู้ในแต่ละอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ (5.1-4 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกเพื่อยกร่างหลักสูตร) จากนั้นคณะกรรมการบริหาร</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรจึงวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อขอร่างหลักสูตรปรับปรุงใหม่ และจัดทำหลักสูตรตาม มคอ. 2 และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรายวิชา วิเคราะห์ Curriculum Mapping ในภาพรวม เพื่อให้ครอบคลุม Learning Outcomes รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (5.1-5 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตร)</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ควบคุมการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีสาระเนื้อหาครบถ้วนทั้งเนื้อหาความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ตามคำอธิบายรายวิชาโดยดูจาก มคอ. 3 ของรายวิชา (5.1-6 มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน) และการเปิดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพยังบริหารจัดการโดยยึดความต้องการของนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาลงชื่อแสดงความต้องการเรียนในแต่ละรายวิชา (5.1-7 ใบลงชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอน) นอกจากนี้ เนื้อหารายวิชาใน มคอ. 3 ยังมีการปรับปรุงให้มีความใหม่ทันต่อเทคโนโลยีการผลิตสัตว์อยู่เสมอ โดยคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุนพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความทันต่อการผลิตปศุสัตว์ ซึ่งอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ (การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ 2558) และการแสดงนวัตกรรมทางการผลิตสัตว์ (VIV Asia 2015) (5.1-8 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ) นอกจากนี้ในหลักสูตรยังมีวิชาหัวข้อเฉพาะทางสัตวศาสตร์ (Selected Topic in Animal Science) เพื่อสอนหัวข้อเรื่องทางด้านสัตวศาสตร์ที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงของการผลิตปศุสัตว์ (5.1-9 มคอ. 2 และ 5.1-10 มคอ.3 วิชาหัวข้อเฉพาะทางสัตวศาสตร์)</p> <p>นักศึกษาที่เข้าเรียนแผนการเรียนเทียบโอนมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชา โดยต้องมีเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมรายวิชาที่รับเทียบโอนและอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายวิชา (5.1-11 เอกสารการเทียบโอนรายวิชา)</p> <p>แผนการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ยังมีการปรับแผนเพื่อกระจายนักศึกษาแต่ละเทอมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (5.1-12 รายงานการประชุม ครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 4.2)</p>

ตัวป่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้จัดทำผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพการสอน (5.1-13 ผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557)</p> <p>นอกจากนี้ในแต่ละรายวิชายังมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาใน มคอ. 5 (5.1-14 มคอ. 5 ประจำปีการศึกษา 2557) มีการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (5.1-15 แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2557) และเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินหลักสูตร โดยบัณฑิตที่ใช้หลักสูตร (5.1-16 รายงานผลการประเมินหลักสูตร โดยบัณฑิตที่ใช้หลักสูตร) เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p>
ตัวป่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดผู้สอน 	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการดำเนินงาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) 	<p>ของการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีระบบในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้พิจารณาการกำหนดผู้สอนใน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>รายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาผู้สอนจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิการศึกษา - ตำแหน่งทางวิชาการ - ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา <p>นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และกำหนดภาระการสอนให้อาจารย์ใหม่ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.2-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 5.1)</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอนทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ทุกรายวิชา และนำเสนอ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (5.2-2 มคอ. 3 และ มคอ. 4) และต้องแจกให้นักศึกษาในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตสัตวศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณภาพ สู้งาน และมีคุณธรรมในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรกับพันธกิจด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการการสอนกับการบริการวิชาการ ได้แก่ วิชาการประกวดและการตัดสินสัตว์บูรณาการร่วมกับการจัดการประกวดสัตว์ (5.2-3 มคอ. 3 และ มคอ. 5 วิชาการประกวดและการตัดสินสัตว์) - การบูรณาการการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ วิชาทักษะพื้นฐานสัตวศาสตร์ (5.2-4 มคอ. 3 และ มคอ. 5 วิชาทักษะพื้นฐานสัตวศาสตร์) <p>นอกจากนี้ การเรียนการสอนกลุ่มวิชาฝึกงานและประสบการณ์ในวิชาสหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์ยังมีระบบการคัดเลือกสถานประกอบการที่ให้นักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยพิจารณาจากสถานประกอบการนั้นต้องดำเนินกิจการด้านสัตวศาสตร์ มีบ้านพัก สวัสดิการที่ปลอดภัย มีพนักงานพี่เลี้ยงที่มีความรู้ด้านสัตวศาสตร์ ที่สามารถให้ความรู้ คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาแก่นักศึกษามีค่าตอบแทนตามความเหมาะสม ให้การสนับสนุนการทำโครงการของนักศึกษา และมีความเข้าใจหลักการของสหกิจศึกษา (5.2-5 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา) และขณะที่นักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษายังมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยคณาจารย์นิเทศเข้าพูดคุยกับสถานประกอบการ และนักศึกษา (5.2.6 เอกสารการประเมินผลการตรวจเยี่ยมสหกิจศึกษา)</p> <p>การประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการประเมินความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (5.2.7 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา) และนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป (5.2.8 มคอ. 5)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการดำเนินงานในการประเมินผู้เรียน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของแผนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา</p>
<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 	<p>(มคอ. 3 และ มคอ. 4) อย่างมีระบบ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน เพื่อผลิตนักศึกษาให้ตรงตามปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตบัณฑิตสัตวศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณภาพ สู้งาน โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น การสอบข้อสอบ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7) 	<p>ปรนัย อัตนัย การประเมินรายงานที่มอบหมาย การประเมินผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผลการประเมินสอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่งสัดส่วนการประเมินเป็นไปตามการควบคุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านทาง มคอ. 3 (5.3-1 มคอ. 3 รายวิชาต่างๆ) การนำผลจากการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน มาสะท้อนปัญหาในการเรียนการสอนและปรับกลยุทธ์วิธีการสอนต่อไป</p> <p>การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยนักศึกษารายเกณฑ์นี้แจ้งรายละเอียดใน มคอ. 3</p> <p>หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการสอนทุกรายวิชา โดยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ทุกท่านต้องรายงาน มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>อาจารย์ส่ง มคอ. 5 และ มคอ. 6 แต่ละรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (5.3-2 บันทึกข้อความการนำเสนอ มคอ. 5 และ มคอ. 6, 5.3.3 มคอ. 5 และ มคอ. 6 รายวิชาต่างๆ) โดยใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 มีผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการให้นักศึกษาประเมินในระบบทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ โดยแบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านสิ่ง</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับและควบคุมคณะกรรมการทวนสอบให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 เพื่อประเมินผลและให้เห็นชอบการประเมินผลในแต่ละรายวิชา (5.3.4 เอกสารการทวนสอบรายวิชา)</p>

ตารางที่ 4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ ศศ.อโณชา บูรมปรมากุล ศศ.ยุพา ทองอ่อน ศศ.วีระพงษ์ กันธชา นายวิชิต เกตุพงษ์พันธ์ <p>ได้ร่วมประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 10 ครั้ง ดังนี้</p> <p>5.4-1 การประชุมครั้งที่ 3/2556 ระเบียบวาระที่ 3.1 และ 3.5</p>	✓

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) - ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
		<p>5.4-2 การประชุมครั้งที่ 4/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1</p> <p>5.4-3 การประชุมครั้งที่ 6 /2556 ระเบียบวาระที่ 4.1</p> <p>5.4-4 การประชุมครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1 และ 4.2</p> <p>5.4-5 การประชุมครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1, 4.2 และ 4.3</p> <p>5.4-6 การประชุมครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 3.2, 3.3, 4.1, 4.2 และ 4.3</p> <p>5.4-7 การประชุมครั้งที่ 1/2558 ระเบียบวาระที่ 4.1, 4.2, 5.2 และ 5.3</p> <p>5.4-8 การประชุมครั้งที่ 2/2558 ระเบียบวาระที่ 1.4, 1.5, 1.7, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3 และ 5.4</p> <p>5.4-9 การประชุมครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.5, 4.7, 4.11 และ 4.12</p> <p>5.4-10 การประชุมครั้งที่ 4/2558 ระเบียบวาระที่ 1.1 และ 1.3</p>	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) - ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มีรายละเอียดสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา หลักฐานอ้างอิง 5.4-11 เอกสารหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	(1)จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 105 รายวิชา (2)จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา 105 รายวิชา หลักฐานอ้างอิง 5.4-12 เอกสาร มคอ.3-4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2557	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 105 รายวิชา (2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ. 5-6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน 105 รายวิชา	✓

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) - ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
		หลักฐานอ้างอิง 5.4-13 เอกสาร มคอ.5-6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	(1) สิ้นสุดปีการศึกษาวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 (2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จวันที่ 22 มิถุนายน 2558 หลักฐานอ้างอิง 5.4-14 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4.1	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	(1) รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งหมด 105 วิชา (2) จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มี 30 วิชา หลักฐานอ้างอิง 5.4-15 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558 ระเบียบวาระที่ 3	✓

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการสอนเสริมนอกเวลาใน รายวิชาที่นักศึกษาไม่มีการเรียน อ่อน และมีการจัดการแข่งขัน ทักษะวิชาการ หลักฐานอ้างอิง 5.4-16 รายงานผลการ ดำเนินงานรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 5.4-17 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปีการศึกษา 2557 (มคอ.7)	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ ได้รับการชี้แจงการบริหารหลักสูตร รับมอบ มคอ. 2 และมีการ มอบหมายให้ ผศ. อโณชา บุร มปรมากุลเป็นที่เลี้ยงให้ คำปรึกษา หลักฐานอ้างอิง 5.4-18 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 4.2	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วม ประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ แห่งชาติครั้งที่ 4 ณ โรงแรม ทรพยา เจบี อ.หาดใหญ่ จ.	✓

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
		สงขลา ระหว่างวันที่ 9 – 12 มิถุนายน 2558 หลักฐานอ้างอิง 5.4-19 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ และรายงานผลการฝึกอบรม /สัมมนา/ดูงาน	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชามี 1 คน ได้แก่ นายฉัตรชัย ขำพุ่มพงษ์ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ โดยเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 ณ โรงแรมहरรรษาเจ บี หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 9-12 มิถุนายน 25578 หลักฐานอ้างอิง 5.4-20 บันทึกการขออนุมัติไปราชการ และรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงาน	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	นักศึกษามีความพึงพอใจ คุณภาพหลักสูตรที่ระดับ 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 หลักฐานอ้างอิง 5.4-21 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจ	✓

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) - ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
		คุณภาพของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2557 5.4-22 รายงานการประชุม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4.3	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ที่ระดับ 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 หลักฐานอ้างอิง 5.4-23 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ต่อบัณฑิตใหม่	✓

- รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้

หมายเหตุ ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
0032002: English in Daily Life	1/ 2557	78% ของนักศึกษา (ปกติ)ได้คะแนน ช่วง D ⁺ , D (จากการ ลงทะเบียน 32 คน)		นักศึกษามีพื้นฐาน ภาษาอังกฤษอ่อน	
0041001: Mathematic and Computer in Daily Life	1/ 2557	-นักศึกษาเทียบโอน มีการกระจายของ ระดับคะแนนส่วนใหญ่อยู่ที่ C, D ⁺ (คิด เป็น50%), ไม่ผ่าน 13.5%ของนักศึกษา ที่ ลง ทะ เบี ย น (ลงทะเบียน 37 คน) - 44.4%ของ นักศึกษาปกติที่ ลงทะเบียนได้ D ⁺ , ไม่ผ่าน19.4% (ลงทะเบียน 37 คน)	อาจารย์ ประจำ หลักสูตรได้ ประชุมหารือ กับอาจารย์ ผู้สอน เกี่ยวกับ	เหตุผลที่อาจมี ผลกระทบต่อ ผลสัมฤทธิ์ในการ เรียน อาจเป็น เพราะมีจำนวน นักศึกษาต่อกลุ่ม มาก (มีนักศึกษา 70-100 คนต่อ ก ลุ่ ม) ทำ ให้ นั ก ศี ก ษ า ที่ มี พื้นฐานอ่อนไม่ สามารถติดตาม บทเรียนได้ทัน	ในปีการศึกษา 2558 คณะได้ จัดให้มีการ เรียนปรับ พื้นฐานสำหรับ นักศึกษาเข้า ใหม่ก่อนเปิด ภาคการศึกษา
0602100: General Chemistry	1/ 2557	-92% ของนักศึกษา (ปกติ)ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด 38 คนได้ คะแนน ช่วง D ⁺ , D -นักศึกษาเทียบโอน ที่เทียบไม่ได้ ได้ คะแนน D ⁺ , D (คิด เป็น 83%ของ นัก ศี ก ษ า ที่ ลง ทะ เบี ย น (ลงทะเบียน 7คน)	วิธีการเรียน การสอน	นักศึกษามีพื้นฐาน วิทยาศาสตร์อ่อน	
0602240: General	1/ 2557	ไม่มีนักศึกษาที่ได้ A, B ⁺ , B	อาจารย์ ประจำ	นักศึกษามีพื้นฐาน วิทยาศาสตร์อ่อน	

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
Biochemistry		88% ของนักศึกษา (ปกติ) ได้คะแนน ช่วง D ⁺ , D (ลงทะเบียน 43 คน)	หลักสูตรได้ประชุมหารือกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน		จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา
0603102: General Biology	1/ 2557	มีนักศึกษาได้ F 17 คน (คิดเป็น 43.6% ของนักศึกษาที่ลงทะเบียน นักศึกษาลงทะเบียน 39 คน)		นักศึกษามีพื้นฐานวิทยาศาสตร์อ่อน	
0603232: General Microbiology	1/ 2557	นักศีกษาปกติลงทะเบียน15คน ได้ D 5 คน, F10คน (ไม่ผ่านคิดเป็น 66.6% ของนักศึกษาที่ลงทะเบียน) นักศึกษาเทียบโอนลงทะเบียน 4 คน ไม่มีนักศึกษาที่สอบผ่าน		นักศึกษามีพื้นฐานวิทยาศาสตร์อ่อน	
0603240: Genetics	1/ 2557	-นักศีกษาปกติลงทะเบียน7คน ได้ D 1คน F6คน -นักศึกษาเทียบโอนลงทะเบียน 16 คน ไม่ผ่าน 2 คน		นักศึกษามีพื้นฐานวิทยาศาสตร์อ่อน	
0122201:	1/ 2557	นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนD ⁺ ,D	อาจารย์	พื้นฐานภาษาอังกฤษอ่อน	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
Animal Nutrition			ประจำ หลักสูตรได้ ประชุมหารือ กับอาจารย์ ผู้สอน เกี่ยวกับ วิธีการเรียน การสอน	ทำให้มีผลต่อการ เรียนรู้ และพื้นฐาน การคำนวณอ่อน	และมีการ ทดสอบย่อยทุก ครั้งที่จบ บทเรียนเพื่อ กระตุ้นให้มีการ ดูหนังสืออย่าง ต่อเนื่อง มอบหมายให้ ทำแบบฝึกหัด การคำนวณ สัมประสิทธิ์ การย่อยได้
0123301: Poultry Production	1/ 2557	ไม่มีนักศึกษาได้ คะแนน A, B ⁺ ส่วนใหญ่ได้ D ⁺ , D		นักศึกษาขาดวินัย ขาดความ รับผิดชอบ	การเช็คชื่อ/การ เข้มงวดกับการ ตรงต่อเวลา
0125201 : Anatomy and Physiology of Domestic Animals	1/ 2557	ไม่มีนักศึกษาได้ คะแนนระดับ A, B ⁺ สอบไม่ผ่าน 6.9%		นักศึกษามีพื้นฐาน ไม่เพียงพอ และ พื้นฐาน ภาษาอังกฤษอ่อน ทำให้มีผลต่อการ เรียนรู้	ให้นักศึกษาทำ รายงานคำศัพท์, รายงาน และทำ แบบฝึกหัด
0126303: Experimental Design in Animal Science	1/ 2557	นักศึกษาสอบผ่าน 56% ไม่มีนักศึกษาได้ เกรด A-B ⁺		นักศึกษาไม่มี พื้นฐานการ คำนวณ การใช้ เครื่องคิดเลข	แนวทางแก้ไข ให้ทำ แบบฝึกหัดมากขึ้น ทบทวนการใช้ เครื่องคิดเลข ก่อนเข้าสู่ บทเรียน
0032003: English Reading	2/ 2557	คะแนนส่วนใหญ่อยู่ที่ C, D ⁺ , D	อาจารย์ ประจำ หลักสูตรได้		ในปีการศึกษา 2558 คณะได้ จัดให้มีการ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
0043001: Exercise for Health	2/ 2557	นักศึกษาถอนรายวิชา 16 คน จาก การลงทะเบียน 26 คน	ประชุมหารือกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน		เรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา
0601100: Mathematics	2/ 2557	มี นัก สึ ก ข า ไ ด้ คະแนน F 14 คน, ถอนรายวิชา 10 คน จาก การลงทะเบียน 44 คน		นักศึกษาไม่มีพื้นฐานการคำนวณ	
0121201: Basic Skill in Animal Science	2/ 2557	นักศึกษาได้ A ทุกคน		เป็นวิชาปฏิบัติมีการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม	การเช็คชื่อ / การเข้มงวดกับการตรงต่อเวลา
0121403: Animal Science Seminar 2	2/ 2557	ลงทะเบียน 6 คน สอบผ่าน 2 คน		นักศึกษขาดความรับผิดชอบ มีปัญหาการค้นคว้าเรียบเรียง	การเช็คชื่อ / การเข้มงวดกับการตรงต่อเวลา
0126402: Livestock Business	2/ 2557	ไม่มี A, B ⁺ , B นักศึกษาสอบผ่านทั้งหมดส่วนใหญ่ได้คะแนน C			

ตารางที่ 4.6 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

ตารางที่ 4.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.8 คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี (ระบุคะแนน)	ไม่มี	
-	-	-	-	-

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากการพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน พบปัญหาส่วนใหญ่คือความรับผิดชอบของนักศึกษา หากกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น จะทำให้ผลการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ดังนั้นสาขาวิชาจึงจัดวิธีการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยนักศึกษาต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานผลการเรียนทุกเดือน ซึ่งเมื่อมีปัญหาด้านการเรียนจะได้แก้ไขได้ทัน

ตารางที่ 4.9 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากการพิจารณาความคิดเห็นของผู้สอนพบว่านักศึกษาส่วนมากขาดความตรงต่อเวลา เข้าเรียนสาย	อาจารย์ผู้สอนกำกับดูแลการเข้าเรียนของนักศึกษาโดยอาจมีมาตรการจูงใจต่างๆ
ความรู้	ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนดี โดยเฉพาะวิชาที่มีบทปฏิบัติการ อาจมีนักศึกษบางคนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.00	จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานผลการเรียนทุกเดือน ซึ่งเมื่อมีปัญหาด้านการเรียนจะได้แก้ไขได้ทัน
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ แต่มีบางคนที่ยังขาดระบบการคิดวิเคราะห์ข้อมูล	อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์มากขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ และมีความรับผิดชอบดี	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ แต่ขาดความสามารถด้านภาษา	อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษามีการสื่อสารภาษาต่างประเทศมากขึ้นในระหว่างกระบวนการเรียนการสอน

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ - คน

ตารางที่ 4.10 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพงานกิจกรรมนักศึกษาและกำหนดแผนงานด้านกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2557 ณ โรงแรมนิเวศราเวล บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี	1	-	จากการสัมมนาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการกำหนด ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และพัฒนาแผนงานด้านกิจกรรมนักศึกษาได้
การจัดการฟาร์มแพะแกะ และการผสมเทียม สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ระหว่างวันที่ 13 – 23 พฤศจิกายน 2557 ณ คุณสุขฟาร์ม อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี		1	นำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเป็นผู้ช่วยการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานฟาร์มได้
การประชุมวิพากษ์ ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวศาสตร์(มคอ. 1) ณ เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 27 พ.ย. 2557	2	-	นำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2559

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
การฝึกอบรมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มกราคม 2558 ณ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย จังหวัดสระบุรี		2	นำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเป็นผู้ช่วยการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานฟาร์มได้
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านอุตสาหกรรมเกษตรตามความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี และ คณะเกษตรศาสตร์ Jordan University of Science and Technology ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขต	1		นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การปรับสาระการเรียนรู้ และการโครงการวิจัย
การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 4 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ระหว่างวันที่ 9 – 12 มิถุนายน 2558	10	3	มีความรู้ทางด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และนำความรู้ทางด้านการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 6)

ตารางที่ 5.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	3	3

ตารางที่ 5.2 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>การจัดตารางเรียนสำหรับนักศึกษาเทียบโอนมีความยากมาก เนื่องจาก</p> <p>ผลการเทียบโอนหลากหลายรายวิชาที่นักศึกษาเรียนอ่อนเทียบไม่ได้ มักเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ บางวิชาต้องผ่านวิชาบังคับก่อน</p>	<p>ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเรียนจบหลักสูตรตามแผน</p>	<p>- สืบสวนการเทียบโอนรายวิชาพื้นฐาน เช่น ชีววิทยาทั่วไป เคมีทั่วไป หลักสถิติ อย่างคร่าวๆ ก่อน ทันทีที่นักศึกษารายงานตัว และจัดตารางเรียนให้ในภาคเรียนที่ 1 สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถเทียบได้</p> <p>- เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และกระจายภาระงานของอาจารย์ไม่ให้หนักเกินไปในภาคใดภาคหนึ่ง รายวิชาบังคับของสาขาจะมีการสลับกัน โดยเปิดให้นักศึกษาปกติในภาคหนึ่ง และสำหรับนักศึกษาเทียบโอนในอีกภาคหนึ่ง</p>

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>-นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ค่อยมีโอกาสพบอาจารย์ในสาขาวิชาตามแผนการเรียนเดิมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะไม่มีการเรียนกับอาจารย์ในสาขาวิชา ส่วนใหญ่เรียนวิชาพื้นฐานนอกสาขา</p> <p>-ปัญหาการแยกกลุ่มของนักศึกษาปกติ และนักศึกษาเทียบโอน</p>	<p>ผลกระทบต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>	<p>การปรับแผนการเรียนโดยย้ายวิชาพื้นฐานสัตวศาสตร์จากเดิมอยู่ภาคการศึกษาที่ 2 ในชั้นปีที่ 2 มาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 และย้ายวิชาศึกษาทั่วไปจากภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 มาแทน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะอาจารย์ในสาขามากขึ้น</p> <p>-ย้ายวิชาทักษะพื้นฐานสัตวศาสตร์จากภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 มาอยู่ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และจัดกลุ่มให้นักศึกษาปกติ และเทียบโอนฝึกปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่มีความรู้จักคุ้นเคยกัน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>-ย้ายวิชาฝึกงานสัตวศาสตร์จากภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 มาอยู่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4</p>
<p>นักศึกษาไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ</p>	<p>ผลกระทบต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>	<p>-อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบทุกเดือน เพื่อให้คำปรึกษา ให้อาจารย์ทำแบบบันทึกการเข้าพบของนักศึกษา และปัญหาที่นักศึกษาเข้ามาปรึกษา</p>

ตารางที่ 5.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวป่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>ตัวป่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมี ส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีระบบจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2557 มีการสำรวจความต้องการวัสดุทางการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากการสอบถาม พุดคุย รับแจ้ง และการประเมิน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อ.ผู้สอนและนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าสาขาวิชานำความต้องการต่างๆ เข้าที่ประชุม อ.ประจำหลักสูตรเพื่อลำดับความสำคัญและให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สาขาวิชาได้รับจัดสรร
<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามมติที่ประชุม - หลังจากดำเนินการเสร็จ สาขาวิชามีการประชุมอ.ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลเพื่อประเมินผลการดำเนินงานจาก อาจารย์และนักศึกษา (6.1-1หลักฐาน Flow chart กระบวนการ) <p>จากระบบดังกล่าว หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อสำรวจและประเมินความพร้อมของห้องเรียน - ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 4.3 พิจารณาประเมินความพร้อมของห้องเรียนสำหรับปีการศึกษา 2557 เพื่อเตรียมความพร้อมของห้องเรียนต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2557 จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดร. ปัทมา เสนอว่าควรมีการปรับปรุงคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนต่างๆ เนื่องจากได้รับข้อคิดเห็นจากนักศึกษาว่าคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เสียบ่อย ใช้งานไม่ได้

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - ผศ. วีระพงษ์ เสนอว่าควรมีการซ่อมบำรุงเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ โดยเครื่องในห้อง 727 อยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน สีเพี้ยน - ผศ. อโณชา เสนอให้มีการปรับปรุงการเดินสายไฟในห้องเรียนต่างๆ - อ.วิจิต เสนอให้มีการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในชั่วโมงปฏิบัติการที่มีการลงปฏิบัติในฟาร์ม <p>มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่ประชุมเสนอ โดยมอบหมายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.ปัทมา ดำเนินการสำรวจและทำเรื่องซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน และห้องทำงานของอาจารย์แต่ละท่าน - ผศ.ดร. สมชาย โอปารกนก สำรวจเครื่องฉายโปรเจกเตอร์และดำเนินการแจ้งซ่อมโดยใช้งบดำเนินงานสาขาวิชา - อ.วิจิต สำรวจวัสดุงานฟาร์มที่จำเป็นต้องใช้ในชั่วโมงปฏิบัติการต่างๆ และทำเสนอขอจัดซื้อจากงบการเรียนรู้การสอน - อ.สุรางคณา สำรวจและทำเรื่องจ้างเหมาการเดินสายไฟและระบบไฟแสงสว่างในห้องเรียน <p>(6.1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 4.3)</p> <p>เมื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว หลักสูตรประเมินผลการดำเนินงาน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2557 สาขาวิชาจัดประชุม อ.ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน การจัดความพร้อมของห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายงานการประชุม ครั้งที่3/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.11ผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2557 - มติที่ประชุม อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลังการปรับปรุง ทั้ง

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ในส่วนของโปรเจคเตอร์และคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนและประสิทธิภาพเพียงพอต่อการทำงาน และวัสดุงานฟาร์มที่ใช้ในชั่วโมงปฏิบัติงานรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(6.1-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4.11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษาหลังการปรับปรุง ทั้งในส่วนของโปรเจคเตอร์และคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนและประสิทธิภาพเพียงพอต่อการทำงาน และวัสดุงานฟาร์มที่ใช้ในชั่วโมงปฏิบัติงานรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - หลังจากสิ้นภาคการศึกษา สาขาวิชาจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมินจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายงานการประชุมประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.12 การประเมินและเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับปีการศึกษา 2558 - คณาจารย์ในสาขาวิชาให้ความเห็นว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ควรแก้ไขปรับปรุงมีดังนี้ - 1) สายไฟที่ออกจากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ บริเวณหน้าชั้นเรียนของห้องเรียนบางห้องอยู่ในสภาพที่ไม่สะดวกต่อการทำงานและเป็นอันตรายต่อผู้ใช้งาน - 2) ควรเปลี่ยนโต๊ะบรรยายในห้อง 726 และ 738 - 3) LCD Projector ในห้อง 711 อยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสมต่อการใช้งานเนื่องจากภาพสั่นและค่อนข้างมืด ต้องดับไฟแสงสว่างในห้องให้หมดจึงจะมองเห็นภาพจากฉากรับภาพได้ - 4) มีปัญหาเรื่องความสม่ำเสมอของไฟฟ้า ซึ่งพบว่าไฟฟ้ายดับบ่อยและทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้าเสียหาย อีกทั้งนักศึกษาได้ประเมินเรื่องไฟแสงสว่างในบางห้องเรียนว่ามีไม่เพียงพอ <p>มติที่ประชุม มอบหมายเลขานุการสาขาวิชาดำเนินการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการศึกษาและนำเข้า</p>

ตัวป่งห	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>พิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป (6.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4.12)</p>

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร	ธันวาคม 2557	ผศ.นฤมล แก้วสุทธิพล	สำเร็จ
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	มกราคม 2558	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	สำเร็จ
การพานักศึกษาร่วมชม นิทรรศการ VIV Asia ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2558	มีนาคม 2558	ผศ.นฤมล แก้วสุทธิพล	สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

สาขาวิชามีการประชุมพัฒนาหลักสูตรครั้งแรกในวันที่ 28 พฤษภาคม 2557 และครั้งที่ 2 ในวันที่ 1-7 ธันวาคม 2557 โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากภาครัฐ และเอกชนร่วมแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำร่างปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเตรียมพร้อมสำหรับดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

มีข้อเสนอแนะการจัดแผนการเรียนของวิชาซึ่งบังคับของสาขาวิชาสำหรับนักศึกษาเทียบโอนในรายวิชาที่ไม่สามารถเทียบโอนได้ให้สลับคนละภาคการศึกษากับการเรียนของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ปกติ ได้ดำเนินการปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมและเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2557

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

การเข้าร่วมประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 5

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
การประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร	มกราคม 2559	กรรมการบริหาร หลักสูตร
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	กันยายน 2559	กรรมการบริหาร หลักสูตร
การพานักศึกษาร่วมประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54	กุมภาพันธ์ 2559	กรรมการบริหาร หลักสูตร

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 1) อาจารย์สุรางคณา สุขเลิศ

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 2) ผศ. ยุพา ตองอ่อน

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 3) ผศ. อโณชา นูรมปรมากุล

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

ประธานหลักสูตร : อาจารย์สุรางคณา สุขเลิศ

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย : ผศ. ดร. สมชาย โอฟารกนก

หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย : ดร. นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

คณบดี/ผู้อำนวยการ

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

เอกสารประกอบรายงาน

1. เอกสารแนบหมายเลข 1 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอน
2. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
3. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก