



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ปีการศึกษา 2557

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 22 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร-.....

ตารางที่ 1.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ไม่มีผู้สอบวิทยานิพนธ์
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1-12

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2, 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีสำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่เปิด สอน	
		ตรง	สัมพันธ์
รองศาสตราจารย์ นายสมชาย สุวรรณประดิษฐ์* (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Animal Nutrition)/ 2535 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/ 2527 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/ 2520	✓	
รองศาสตราจารย์ นายสุชาติ ชัยวรกุล (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2534 วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)/ 2529	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์ (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Animal Science)/ 2541 M.S. (Animal Science)/ 2539 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/ 2523	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสมชาย โอพากนก* (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Animal Science)/Animal Production/ 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/ 2529 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/ 2522	✓	
นางสาวปัทมา ธรรมดี* (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	Dr. Agr. (Molecular Genetics)/ 2550 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/ปรับปรุงพันธุ์สัตว์/ 2543 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวศาสตร์/ 2537	✓	

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่เปิด สอน	
		ตรง	สัมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสมชาย โอปากนก* (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Animal Science)/Animal Production/ 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/ 2529 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/ 2522	✓	
รองศาสตราจารย์ นายสุชาติ ชัยวรกุล* (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2534 วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)/ 2529	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายวิระพล แจ่มสวัสดิ์ (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Animal Science)/ 2541 M.S. (Animal Science)/ 2539 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/ 2523	✓	
นางสาวปัทมา ธรรมดี* (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	Dr. Agr.(Molecular Genetics)/ 2550 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/ปรับปรุงพันธุ์สัตว์/ 2543 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวศาสตร์/ 2537	✓	
นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล (x-xxxx-xxxxx-xx-x)	ปร.ค. (สัตวศาสตร์)/ 2550 วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2541 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/ 2529	✓	

หมายเหตุ : กรุณาใส่เครื่องหมาย * หลังรายชื่ออาจารย์ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ ไม่ครบ

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน หรือ
- 2) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมี

ประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ

- 3) เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์ คือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

ตารางที่ 1.3 อาจารย์ผู้สอนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 4 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	
		อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสมชาย โอพากนก	Ph.D. (Animal Science)/Animal Production/2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/2529 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/2522	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายวีระพงษ์ คันธธา	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/2524 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/2521	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นางนฤมล แก้วสุทธิพล	Diploma (Poultry Husbandry)/2541 Diploma (Animal Science)/2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/2524 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/2521	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายศักดิ์ กลิ่นสุคนธ์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/ส่งเสริมการเกษตร/2535 สส.บ. (ส่งเสริมการเกษตร)/2522	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นางสาวยุพา ตองอ่อน.	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/2531 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวศาสตร์/2524	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นางอโณชา บูรมปรมากุล	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/2529 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/2526	✓	

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	
		อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
รองศาสตราจารย์ นายสุชาติ ชัยวรกุล	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/2534 วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)/2529	✓	
นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล	ปร.ค. (สัตวศาสตร์)/2550 วท.ม. (สัตวศาสตร์)/2541 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/2529	✓	
นางสาวปัทมา ธรรมดี	Dr. Agr.(Molecular Genetics)/2550 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/ปรับปรุงพันธุ์สัตว์/2543 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวศาสตร์/2537	✓	
นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/2551 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/2546	✓	
นายวิจิต เกตุพงษ์พันธุ์	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/2555 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/2550	✓	

เกณฑ์ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เป็นไปตามเกณฑ์คือ

- 1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ.ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 2) มีคุณวุฒิในระดับ ป.เอก

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 5, 9, 10 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก วิทยานิพนธ์หลัก และ อาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		ภาระงานอาจารย์ที่ ปรึกษา (จน.นศ.ที่อาจารย์ เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาหลัก)
		มี (ดังแนบ : ระบุ เลขเอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอพากนก	- Ph.D. (Animal Science)/ Animal Production/ 2536	ผลงานวิจัย/งาน เผยแพร่ระบุใน มคอ.2		3
รองศาสตราจารย์ สุชาติ ชัยวรกุล	- วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2534	ผลงานวิจัย/งาน เผยแพร่ระบุใน มคอ.2		3
ดร.ปัทมา ธรรมดี	- Dr. Agr. (Molecular Genetics)/ 2550	ผลงานวิจัย/งาน เผยแพร่ระบุใน มคอ.2		1
ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล	- ปร.ค. (สัตวศาสตร์)/ 2550	การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร		1

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 5 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

- เป็นไปตามเกณฑ์ คือ เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอก หรือดำรงตำแหน่ง รศ.
ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ

เกณฑ์ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับ
บัณฑิตศึกษา

- เป็นไปตามเกณฑ์
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

เป็นไปตามเกณฑ์

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

(หากข้อนี้ เกณฑ์ข้อ 10 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่นำไปตัดสินว่าการดำเนินงานไม่ได้มาตรฐาน แต่เป็นข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารหลักสูตรนำไปพัฒนา)

ตารางที่ 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 6 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ระบุตำแหน่งทาง วิชาการ)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ดังแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรง คุณวุฒิ ภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอพากนก	- Ph.D. (Animal Science)/ Animal Production/ 2536	ผลงานวิจัย/งาน เผยแพร่ตามที่ ระบุใน มคอ.2		✓	
รองศาสตราจารย์ สุชาติ ชัยวรกุล	- วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2534	ผลงานวิจัย/งาน เผยแพร่ตามที่ ระบุใน มคอ.2		✓	
ดร.ปัทมา ธรรมดี	- Dr. Agr. (Molecular Genetics)/ 2550	ผลงานวิจัย/งาน เผยแพร่ตามที่ ระบุใน มคอ.2		✓	

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 6 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เป็นไปตามเกณฑ์ คือ

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอก หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 2) เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.6 อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 7 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ดังแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1					
2					

**หมายเหตุ ไม่มีผู้สอนวิทยานิพนธ์

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 7 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

- เป็นไปตามเกณฑ์ คือ เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิ ป.เอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.7 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 8 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่

**หมายเหตุ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

- เป็นไปตามเกณฑ์ คือ มีการเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ครบทุกราย
- 1) มีผู้สำเร็จการศึกษา.....คน
 - 2) เผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มี proceedings จำนวน.....ราย เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการ.....ราย
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

- 1) เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2555
 - 2) ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2560
- ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด
- ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล่าสมัย

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร

1. ผลการดำเนินงาน

การประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วันพุธที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2557

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอพารณก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, ดร.ปัทมา ธรรมดี และดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์

โดยมีการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557

ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ เนื่องจาก รศ.ดร. สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ ได้เกษียณอายุราชการในปีที่ผ่านมา ทำให้ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรว่างลง มติที่ประชุมเห็นชอบให้ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตแทน

ระเบียบวาระที่ 4.3 พิจารณาผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ จากการเกษียณอายุราชการของ รศ.ดร. สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การผลิตสัตว์ปีกในระบบอุตสาหกรรม ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2557 มติที่ประชุมเห็นชอบให้ ผศ. วีระพงษ์ คันธชา และ รศ. สุชาติ ชัยวรกุล เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

หลักฐานอ้างอิง 2557-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557

วาระที่ 1.2, 4.2 และ 4.3

2. ผลการดำเนินงาน

รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วันพุธที่ 7 มกราคม 2558

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอพารกนก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, ดร.ปัทมา ธรรมดี และดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์

โดยมีการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 หลักสูตร

วท.ม. สัตวศาสตร์ มีการพิจารณาผลการเรียนทุกรายวิชา หลักสูตร วท.ม.สัตวศาสตร์ ในทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งช่วงคะแนน ระดับคะแนนสูงสุด ต่ำสุด ความถี่ของระดับคะแนน มติที่ประชุมเห็นชอบการประเมินผลการเรียนตามเสนอทุกรายวิชา เนื่องจากมีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระเบียบวาระที่ 4.2 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาของหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2557

ซึ่งการจัดการเรียนการสอนยังคงใช้ระบบเดิมคือสอนวัน เสาร์-อาทิตย์ วันละ 6 ชั่วโมง ระยะเวลา 8 สัปดาห์ โดยก่อนการสอบกลางเทอม ประกอบด้วยรายวิชาการผลิตสุกรในระบบอุตสาหกรรม และหลังการสอบกลางเทอม ประกอบด้วยรายวิชาวิชาหัวข้อคัดสรรเพื่อการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน และหัวข้อคัดสรรด้านการผลิตสัตว์ ซึ่งในภาคเรียนนี้เป็นหัวข้อเรื่องการผลิตสัตว์ในเขตร้อน สำหรับวิชาสัมมนา 1 ซึ่ง ผศ.ดร.สมชาย เป็นผู้จัดการรายวิชา เปิดสอนวันอาทิตย์ นักศึกษาจะเข้าชั้นเรียนตั้งแต่ต้นเทอม แต่จะนำเสนองานในช่วงปลายเทอม ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และเตรียมหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับวิชา วิตามินในโภชนศาสตร์สัตว์ ซึ่งมี ดร.นนทศักดิ์ เป็นผู้จัดการรายวิชา จะเปิดให้นักศึกษาเก่า 2 คน ที่ได้เรียนวิชานี้แล้วแต่พ้นสภาพจึงไม่สามารถโอนรายวิชาได้

ดังนั้นในภาคเรียนใหม่ นักศึกษาใหม่จะต้องเรียน 4 วิชาคือ

- การผลิตสุกรในระบบอุตสาหกรรม
- หัวข้อคัดสรรด้านการผลิตสัตว์
- หัวข้อคัดสรรเพื่อการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน
- สัมมนาสัตวศาสตร์ 1

นักศึกษาเก่าต้องเรียน 4 วิชาคือ

- การผลิตสุกรในระบบอุตสาหกรรม
- หัวข้อคัดสรรด้านการผลิตสัตว์
- สัมมนาสัตวศาสตร์ 1

- วิตามินในโภชนศาสตร์สัตว์

สำหรับวิชาหัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน เปลี่ยนตารางสอน
เป็นวันอาทิตย์ และเพิ่มอาจารย์วิจิต เป็นผู้ช่วยสอนร่วมกับ รศ.สุชาติ

ระเบียบวาระที่ 5.2 การติดตามเอกสาร มคอ. หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ผศ.ดร. สมชาย ขอให้
อาจารย์ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ 6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่
1/2557 และมคอ. 3 และ 4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2557 ให้แล้ว
เสร็จก่อนเปิดเทอม มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบให้ดำเนินการตามเสนอ

หลักฐานอ้างอิง 2558-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 4.1, 4.2
และ 5.2

3. ผลการดำเนินงาน

รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอฟารกนก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล,
ดร.ปีتما ธรรมดี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ และดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล (คิดเป็น
ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

โดยมีการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1.2 การเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา
2558 จากแผนรับนักศึกษาที่ระบุในเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และที่
สาขาวิชาได้แจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 5 คน ในขณะนี้
อยู่ในระหว่างการเปิดรับสมัคร

ระเบียบวาระที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 จำนวนนักศึกษาที่
สำเร็จการศึกษา 2/2556 ปริญญาโท จำนวน 3 คน มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3.3 การคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ดร.ปีتما ชี้แจงว่า ปีการศึกษา 2555 และ 2556 ไม่มีนักศึกษาสมัครเรียน
เนื่องจากสาขาวิชาแจ้งว่าจะจัดการเรียนการสอนในวันทำงานปกติ ในปี
การศึกษา 2557 มีการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ทำให้มีผู้มา
สมัครเรียนจำนวน 11 คน เป็นนักศึกษาใหม่ 6 คน และนักศึกษาเก่าที่ฟื้นสภาพ
เนื่องจากระยะเวลาเรียนเกินกำหนด จำนวน 5 คน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2557
มีนักศึกษาฟื้นสภาพ 1 คน และลาออก 2 คน เนื่องจากนักศึกษาเปลี่ยนที่ทำงาน
และสภาพการทำงานไม่เอื้อต่อการเรียน

ระเบียบวาระที่ 4.2 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ (มคอ.7) ปีการศึกษา 2557 ดร. ปัทมา ได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งเตรียมนำเสนอคณะเพื่อพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีประเด็นสำคัญคือการคงอยู่ของนักศึกษา และผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2557 ที่พบว่านักศึกษาคิดใจจำนวนมาก

ระเบียบวาระที่ 4.4 การพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของการบริหารหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 4.6 การประเมินผลการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วท.ม. สัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

- ดร.ปัทมา ให้ความเห็นว่าโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อยเมื่อเทียบกับระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ นักศึกษายังไม่มีส่วนร่วมในสโมสรนักศึกษาทั้งที่จ่ายค่าบำรุงสโมสรนักศึกษาเช่นเดียวกัน อีกทั้งไม่มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาต่างสาขาวิชา
- ผศ.ดร.สมชาย ชี้แจงว่าในอดีตคณะเคยจัด โครงการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขาวิชาในคณะ แต่เนื่องจากกิจกรรมลักษณะดังกล่าวไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาได้จึงมีการจัดกิจกรรมเพียงแค่ครั้งเดียว
- รศ.สุชาติ กล่าวว่าได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาผ่านการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL (Project Base Learning) โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชน เป็นที่ปรึกษาของเกษตรกร ในการทำแผนธุรกิจสู่สัตว์ และเข้าร่วมเป็นกรรมการและวิทยากรผู้ช่วยในงานบริการวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการสร้างนักวิชาการเพื่อสังคม

ระเบียบวาระที่ 4.8 พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาได้พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์สกอ. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และการคงอยู่ของอาจารย์ จึงได้ปรับเปลี่ยนให้รองศาสตราจารย์ณฤมล แก้วสุทธิพล แทน ดร.ปัทมา ชรรมดี

ระเบียบวาระที่ 4.9 พิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนของหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1/2558 และพิจารณาผู้สอน ในภาคเรียนที่ 1/2558 ต้องมีรายวิชาในกลุ่มการผลิตสัตว์อย่างน้อย 1 วิชา และการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชนอย่างน้อย 1 วิชา สำหรับ

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ทั้งนี้ให้พิจารณาอาจารย์ผู้สอนให้ตรงตามความเชี่ยวชาญ และเหมาะสมกับกรอบภาระงาน

มติที่ประชุม เห็นชอบให้เปิดรายวิชา

- 1) 01-27-502 การเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาปศุสัตว์ ในชุมชน อาจารย์ผู้สอน รศ.สุชาติ
- 2) 01-23-602 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในระบบอุตสาหกรรม อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วีระพล, ผศ.ศักดิ์ และ ดร.นนทศักดิ์

ระเบียบวาระที่ 4.10 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557 และพิจารณารูปแบบฯ สำหรับปีการศึกษา 2558 จากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ที่จัดชั่วโมงเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในวันเสาร์-อาทิตย์ ระยะเวลา 8 สัปดาห์/ภาคการศึกษา มีผลกระทบต่อรายวิชาที่มีอาจารย์สอนร่วมหลายคนเป็นอย่างมาก และรายวิชาในกลุ่มวิชาการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชนได้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ซึ่งให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนบ่อยครั้ง การจัดชั่วโมงเรียนยาวตลอดทั้งวัน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ สะดวกต่อการลงพื้นที่ของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา มติที่ประชุม รายวิชาที่ต้องลงพื้นที่ชุมชนหรือมีการศึกษาดูงานบ่อยครั้งให้จัดชั่วโมงเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระยะเวลาเรียน 8 สัปดาห์ สำหรับรายวิชาที่ไม่มีการลงพื้นที่ชุมชนให้จัดชั่วโมงเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระยะเวลาเรียน 15 สัปดาห์

หลักฐานอ้างอิง 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 1.2, 3.3, 4.2, 4.4, 4.6, 4.8, 4.9 และ 4.10

- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นตามกรอบ TQF

หลักฐานอ้างอิง 1.1.1 เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555

- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

- (1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 11 รายวิชา
- (2) จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 11 รายวิชา

หลักฐานอ้างอิง 1.1.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 11 รายวิชา

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
ผลการดำเนินงาน

(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 11 รายวิชา

(2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน 11 รายวิชา

หลักฐานอ้างอิง 1.1.3 รายละเอียด มคอ.5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 11 รายวิชา

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
ผลการดำเนินงาน

(1) สิ้นสุดปีการศึกษา วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จ

22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

หลักฐานอ้างอิง 1.1.4 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 12

ผ่าน เพราะดำเนินงานผ่านทุกข้อ

ไม่ผ่าน เพราะดำเนินงานไม่ผ่านข้อ.....

หมวดที่ 2 อาจารย์

(องค์ประกอบที่ 4)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	4	4	4
4.2 คุณภาพอาจารย์			
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	ร้อยละ 80	5
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	ร้อยละ 60	3.75
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3	ร้อยละ 40	5
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3	3

ตารางที่ 2.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
- ระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ประชุมจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง ระยะ 5 ปี โดยพิจารณาอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการและอัตราใหม่ ให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและภาระงานของสาขาวิชา โดยกำหนดคุณวุฒิและสาขา ให้ตรงกับหลักสูตรและสอดคล้องกับผู้เกษียณอายุราชการ 2. หัวหน้าสาขาวิชานำเสนอแผนอัตรากำลังของสาขาวิชาไปยังคณะ เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังของคณะ 3. เมื่อคณะได้รับจัดสรรอัตรา หัวหน้าสาขาวิชานำกรอบอัตรากำลังของสาขาวิชาเข้าประชุมพิจารณาขออัตรากำลังในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/ คณะกรรมการประจำคณะ 4. เมื่อสาขาวิชาได้รับจัดสรรอัตรา สาขาวิชาดำเนินการกำหนดคุณสมบัติของผู้รับสมัครและวิธีการสอบคัดเลือก และเสนอแต่งตั้งกรรมการออกและตรวจข้อสอบ และกรรมการสอบสัมภาษณ์ไปยังคณะ เพื่อส่งไปยังกองบริหารงานบุคคลดำเนินการเปิดรับสมัครต่อไป

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><u>การดำเนินงาน และการปรับปรุงกระบวนการ</u></p> <p>ปี 2556 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้รับจัดสรรอัตราอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ซึ่งเป็นอัตราใหม่มา 1 อัตรา และปี 2557 ได้รับจัดสรรอัตราอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ทดแทนอาจารย์เกษียณอายุราชการ (กรณีผศ.ปรารถนา งามวงศ์วาน) เพิ่มอีก 1 อัตรา หัวหน้าสาขาวิชาได้พิจารณาแผนอัตรากำลังของสาขาวิชาที่จัดทำไว้ และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครและวิธีการคัดเลือกไปยังคณะ เพื่อเสนอต่อกองบริหารงานบุคคลเพื่อดำเนินการเปิดรับสมัครต่อไป</p> <p>ในการเปิดรับสมัครจำนวน 4 รอบ ไม่มีผู้มาสมัคร</p> <p>(2556-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2556 วาระ 4.1) (2557-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2557 วาระที่ 5.6) (4.1.1 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครอาจารย์วุฒิปริญญาเอก 4 ฉบับ)</p> <p>ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ที่มีภาระงานสอนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท การเกษียณอายุราชการของอาจารย์ท่านนี้และการที่สาขาวิชาไม่มีอาจารย์ใหม่เข้ามาตามแผน อัตรากำลังในปี 2556 มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาฯ สาขาวิชา จึงประชุมพิจารณาปรับแผนการรับอาจารย์ โดยจากการประชุมของสาขาวิชาฯ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2556 วันที่ 7 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.4 เรื่อง พิจารณาการรับอาจารย์ใหม่ทดแทนอาจารย์ที่เตรียมเกษียณอายุราชการ มติที่ประชุม เห็นชอบให้หัวหน้าสาขาวิชาเสนอขออัตราลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งอาจารย์ วุฒิปริญญาโท ไปยังคณะ โดยกำหนดคุณสมบัติให้มีทักษะงานฟาร์มเพื่อรองรับหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ และควรมีประสบการณ์งานสอนและผลงานวิจัยนอกเหนือจากงานวิทยานิพนธ์ เพื่อให้สามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโทได้ จากนั้นหัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการเสนอเรื่องเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2557 วันที่ 29 กรกฎาคม 2557 วาระที่ 4.2 พิจารณาขอเปิดอัตราจ้างตำแหน่งอาจารย์วุฒิปริญญาโท สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มติที่ประชุม เห็นชอบ</p> <p>(2556-8 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2556) (2557-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2557)</p> <p><u>ผลที่เกิดขึ้น</u></p> <p>จากการเปิดรับสมัครและสอบสัมภาษณ์อาจารย์วุฒิปริญญาโท (ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน) ทำให้สาขาวิชามีอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน คืออาจารย์สันติคม ศรีเจริญ ซึ่งมีประสบการณ์งานฟาร์ม มีผลงานวิจัยนอกเหนืองานวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติตรง</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>กับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา อย่างไรก็ตาม เนื่องจากอาจารย์สันติคมยังไม่มีประสบการณ์งานสอน ที่ประชุมสาขาวิชาจึงมอบหมายให้เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรี และเป็นอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชาสัมมนา 1 ของหลักสูตรปริญญาโท โดยให้เข้าฟังสัมมนาและร่วมประเมินนักศึกษา</p> <p>(4.1.2 หลักฐานการผ่านการสอบคัดเลือกของอาจารย์สันติคม ศรีเจริญ) (2557-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557) (4.1.3 ตารางสอนรายวิชาของอาจารย์สันติคม ศรีเจริญ)</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออกหรือเกษียณอายุ ก่อนปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ก่อนปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ประธานหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ตามขั้นตอน ก่อนปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดอาจารย์ที่เลี้ยงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละปี</p> <p>การดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร รศ.ดร.สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ เกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน พ.ศ. 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุม พิจารณาคณะวุฒิชอง ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล ซึ่งสำเร็จการศึกษาปริญญาเอกด้านสัตวศาสตร์ มีคุณวุฒิตตรงตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ทดแทนอาจารย์เกษียณ และเสนอต่อคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ฯ เพื่อเสนอแต่งตั้งตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>ในการประชุมของสาขาวิชา ประธานหลักสูตรได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร และได้มอบเล่มหลักสูตร มคอ. 2 ให้ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล ไปศึกษา และมอบหมาย ดร.ปัทมา ธรรมดี เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษา</p> <p>(2557-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557) (4.1.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
- ระบบการบริหารอาจารย์	<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p><u>ระบบและกลไก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และอัตรานใหม่ให้เหมาะสมกับภาระงาน โดยกรณีอาจารย์เกษียณหรือลาออกต้องมีคุณสมบัติที่ตรง/สัมพันธ์กับอัตราดเดิม 2. สาขาวิชาประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการหรือลาออก โดยพิจารณาคุณสมบัติตามที่เกณฑ์ต่างๆ กำหนด 3. สาขาวิชาประชุมพิจารณารายวิชาสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ หรือรายวิชาสอนทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ โดยพิจารณาให้ตรงกับคุณสมบัติ/ความเชี่ยวชาญ และภาระงาน 4. หัวหน้าสาขาวิชาเสนอแต่งตั้งหัวหน้างานด้านต่างๆ เพื่อบริหารงานในส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ซึ่งเป็นภารกิจของสาขาวิชา เช่น หัวหน้างานวิชาการฯ หัวหน้างานฟาร์ม หัวหน้างานบริการวิชาการ หัวหน้างานประกัน หัวหน้างานสหกิจฯ ฯลฯ 5. หัวหน้าสาขาวิชาพิจารณามอบหมายงานอื่นๆ เช่น งานบริหาร โครงการด้านพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โครงการบริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและใช้หลักธรรมาภิบาล <p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p>ในปี 2557 สาขาวิชาฯ ได้ประชุมพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ กรณี รศ.ดร.สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ ที่ประชุมมีมติเสนอแต่งตั้ง ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล ซึ่งมีวุฒิกการศึกษาและคุณสมบัติที่เหมาะสมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน <p>(2557-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาฯ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วาระที่ 4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สาขาวิชาได้ประชุมพิจารณารายวิชาสอนสำหรับอาจารย์ใหม่และรายวิชาสอนทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ซึ่งในปี 2557 สาขาวิชามีอาจารย์ใหม่ 1 คน (อาจารย์สันติคม ศิริเจริญ) โอนย้าย 1 คน (ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล) และอาจารย์เกษียณ 1 คน (รศ.ดร.สมชาย สุวรรณประดิษฐ์) <p>(2557-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาฯ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วาระ 4.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. หัวหน้าสาขาวิชาจัดประชุมพิจารณาและเสนอแต่งตั้งกรรมการบริหารสาขาวิชา เพื่อให้ช่วยดำเนินงานของสาขาวิชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเสนอต่อคณบดีเพื่อออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>(2558-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 4.3) (4.1.5 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารสาขาวิชา)</p> <p>4. หัวหน้าสาขาวิชาได้มอบหมายอาจารย์ให้รับผิดชอบดำเนิน โครงการต่างๆ ที่ได้รับงบประมาณปี 2558 นอกวาระการประชุม (ไม่มีเอกสารแนบ)</p> <p><u>ผลที่เกิดขึ้น</u></p> <p>จากการบริหารอาจารย์ทางด้านต่างๆ ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรครบ 5 คน ตลอดปีการศึกษา และการบริหารงานหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการดำเนินงานต่างๆ ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u></p> <p><u>ระบบและกลไก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> -ให้การสนับสนุนกรณีที่อาจารย์จะไปนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ โดยการเสนอของงบประมาณจากกองทุนวิจัย -มีระบบประเมินผู้สอนแบบออนไลน์ในเดือนสุดท้ายของการเรียนการสอน ก่อนส่งผลการเรียน เพื่อให้อาจารย์นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอน 2. ระดับคณะ จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทุกคนทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน คนละ 8,000 บาทต่อปี เพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่อาจารย์ต้องการเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ ทางคณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม 3. สาขาวิชา กำกับให้อาจารย์ทุกท่านไปพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยให้อาจารย์เขียนแผนพัฒนาตนเอง 5. คณะและสาขาวิชา ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในส่วนการเสนอขอทุนวิจัย โดยการแจ้งข่าวการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก <p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p>ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ดร.ปัทมา ธรรมดี ร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านอุตสาหกรรม การเกษตรตามความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี และคณะ เกษตรศาสตร์ Jordan University of Science and Technology ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</p> <p>-รศ.สุชาติ ชัยวรกุล, ผศ.ดร.สมชาย โอปารกนก, ผศ.วีระพงษ์ กันธชา, ผศ. ยุพา ทองอ่อน, ผศ.อโณชา บูรมปรมากุล, ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล, ดร.ปัทมา ธรรมดี, อ.สุรางคณา สุขเลิศ, อ.วิจิต เกตุพงษ์พันธ์, อ.สันติคม ศรีเจริญ, น.ส.วรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์, นายปรีชา เลือกรัมย์ (न्छพงศ์ ดันดิพนาพันธ์) และนายฉฉัฐ ขำ พุ่มพงษ์ เข้าร่วมประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 วันที่ 7 – 14 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา</p> <p>(1.1.6 รายงานการเข้าร่วมประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4)</p> <p><u>การปรับปรุงกระบวนการ</u></p> <p>การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เดิม สาขาวิชาไม่มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ในส่วนนี้อย่างชัดเจน นอกจากการ แจ้งข่าวการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก</p> <p>ผศ.ดร.สมชาย โอปารกนก หัวหน้าสาขาวิชา ได้พิจารณาเกี่ยวกับระบบที่ เลี้ยงนักวิจัยให้กับอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาโท ได้มอบหมายให้รศ.สุชาติ ชัยวรกุล เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงงานวิจัยเพื่อกำหนด กรอบงานวิจัยให้กับ ดร.ปัทมา ธรรมดี ซึ่งยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งรศ. สุชาติ ชัยวรกุล ได้จัดทำแผนบริการวิชาการอย่างยั่งยืนให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงและพัฒนา สายพันธุ์แพะ-แกะภาคตะวันออก โดยในแผนการให้บริการวิชาการนี้มีการกำหนด แผนงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับเกษตรกร โดยในกรอบงานวิจัยการ พัฒนาสายพันธุ์แพะ-แกะ ได้มอบหมายให้ ดร.ปัทมา ธรรมดี เป็นผู้รับผิดชอบ</p> <p>(2556-1 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2556 วาระที่ 3.3 และ 4.4)</p> <p>(4.1.6 แผนการพัฒนากลุ่มผู้เลี้ยงและพัฒนาสายพันธุ์แพะ-แกะภาคตะวันออก)</p> <p>ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาและคณะให้การสนับสนุน ดร.ปัทมา ธรรมดี เข้าร่วมโครงการ “โครงการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกกับ Jordan University of Science and Technology ประเทศจอร์แดน” โดยไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาสายพันธุ์ แพะ Shami และฝึกอบรมเกี่ยวกับการผสมเทียมแพะ</p> <p>(4.1.7 บันทึกข้อความแจ้งผลการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><u>ผลการปรับปรุงกระบวนการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u></p> <p>-ปี 2551-2556 จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย แต่ไม่ได้รับการพิจารณา / ไม่ได้จัดทำจากการจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงที่ช่วยพิจารณากรอบงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของเกษตรกรอย่างแท้จริง และการสนับสนุนของสาขาวิชาและคณะในการศึกษาคุณภาพงานเรื่องการพัฒนาสายพันธุ์แพะ ณ ประเทศจอร์แดน</p> <p>-ปีการศึกษา 2556 จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ปี 2559 จำนวน 1 เรื่อง ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากกรรมการระดับมหาวิทยาลัย และเห็นสมควรสนับสนุนจาก วช.</p> <p>-ปีการศึกษา 2557 จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ปี 2560 จำนวน 3 เรื่อง ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาระดับมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 เรื่อง อยู่ในระหว่างการเสนอให้ วช. พิจารณา</p> <p>(4.1.8 เอกสารแจ้งผลการพิจารณาโครงการวิจัยปี 2559 จาก วช.)</p> <p>(4.1.9 บันทึกข้อความแจ้งผลการพิจารณาโครงการปี 2560 จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับมหาวิทยาลัย)</p>

รายการหลักฐาน

- 2556-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2556 วาระที่ 3.3 และ 4.4
- 2556-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2556 วาระ 4.1
- 2556-8 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2556
- 2557-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557
- 2557-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2557 วาระที่ 5.6
- 2557-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2557
- 2558-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 4.3
- 1.1.6 รายงานการเข้าร่วมประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4
- 4.1.1 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครอาจารย์วุฒิปริญญาเอก 4 ฉบับ
- 4.1.2 หลักฐานการผ่านการสอบคัดเลือกของอาจารย์สันติคม ศรีเจริญ
- 4.1.3 ตารางสอนรายวิชาของอาจารย์สันติคม ศรีเจริญ
- 4.1.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.1.5 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารสาขาวิชา
- 4.1.6 แผนการพัฒนากลุ่มผู้เลี้ยงและพัฒนาสายพันธุ์แพะ-แกะภาคตะวันออก
- 4.1.7 บันทึกข้อความแจ้งผลการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ
- 4.1.8 เอกสารแจ้งผลการพิจารณาโครงการวิจัยปี 2559 จาก วช.
- 4.1.9 บันทึกข้อความแจ้งผลการพิจารณาโครงการปี 2560 จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 80 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $(80 / 60) \times 5 = 6.67$
- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. จำนวน 3 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. คิดเป็นร้อยละ 60 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $(60 / 80) \times 5 = 3.75$
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	บทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามเกณฑ์ 1) บทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่จำนวน 3 ผลงาน 2) ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ = 2 3) ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ $(2 / 5) \times 100 = 40$ 4) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ = $(40 / 40) \times 5 = 5$

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายสมชาย โอพารกนก	ผศ.	Ph.D. (Animal Science), Animal Production	University of the Philippines at Los Banos, The Philippines	2536
นายสุชาติ ชัยวรกุล	รศ.	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
นางสาวปัทมา ธรรมดี	-	Dr. Agr. (Molecular Genetics)	University of Bonn, Germany	2550
นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์	ผศ.	Ph.D. (Animal Science)	Central Luzon State University, The Philippines	2541
นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล	-	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

บทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่

ลำดับ ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	ปีที่ ฉบับที่	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	การพัฒนาอาหารเสริมในการเลี้ยงโค เนื้อโดยใช้พืชตระกูลถั่วท้องถิ่น	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	ปีที่ 7 ฉบับที่ 3	0.80
2	ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	The effects of sequential media system in the production of water buffalo embryo in vitro	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	ปีที่ 7 ฉบับที่ 1	0.80
3	ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล	Feed intake, digestibility and blood parameters as influenced by <i>Aspergillus niger</i> or <i>Saccharomyces cerevisiae</i> fermented Napier grass (<i>Pennisetum purpureum</i>) mixed with fresh cassava root in beef cattle	The 6th International Science, Social Sciences, Engineering and Energy Conference (I-SEEC 2014)	17-19 Dec 2014	0.40

รายการหลักฐาน

- 4.2.1 บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาอาหารเสริมในการเลี้ยงโคเนื้อโดยใช้พืชตระกูลถั่วท้องถิ่น
- 4.2.2 บทความวิจัยเรื่อง The effects of sequential media system in the production of water buffalo embryo in vitro
- 4.2.3 ใบรับรองการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ แสดงผลที่เกิด	
<p>- การคงอยู่ของอาจารย์</p>	<p>ปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 13 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ 5 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รศ. ดร. สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ 2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล 3) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ 4) ผศ. ดร. สมชาย โอฟารกนก 5) ดร. ปัทมา ธรรมดี <p>(1.1.1 เล่มหลักสูตร)</p> <p>ปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาต้นปีการศึกษาจำนวน 13 คน (อัตราคงอยู่ร้อยละ 100) เกษียณอายุราชการระหว่างปีการศึกษา 1 คน ในวันที่ 30 กันยายน 2556 คือ ผศ.ปรารธนา งามวงศ์วาน</p> <p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน (อัตราคงอยู่ร้อยละ 100) ตามรายชื่อของปีการศึกษา 2555 ข้างต้น</p> <p>ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาต้นปีการศึกษาจำนวน 14 คน (เดิม 12 คน โอนย้ายมา 1 คน และรับเพิ่ม 1 คน) มีอาจารย์เกษียณอายุราชการระหว่างปีการศึกษา 1 คน คือ รศ. ดร.สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาได้ประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 15 ตุลาคม 2557 และคณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ลงวันที่คำสั่ง วันที่ 17 พ.ย. 2557 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ. ดร. สมชาย โอฟารกนก 2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล 3) ดร. ปัทมา ธรรมดี

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	4) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ 5) ดร. นนทศักดิ์ เปี่ยมผล (2557-1 รายงานการประชุม) (4.1.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร)
- ความพึงพอใจของ อาจารย์ ต่อการบริหาร หลักสูตร	สาขาวิชาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 และได้ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจฯ ในการประชุมสาขาวิชา ซึ่งมีผล คะแนน (คะแนนเต็ม 5) ดังนี้ -ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร 3.68 คะแนน -ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร 3.69 คะแนน -ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.68 คะแนน ซึ่งหัวข้อประเมิน “จำนวนรับนักศึกษามีความเหมาะสมเมื่อเทียบกับ คุณวุฒิ และจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร” มีระดับคะแนนสูงสุด 4.20 คะแนน (2558-3 รายงานการประชุม)

รายการหลักฐาน

- 2557-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 15 ตุลาคม 2557 วาระที่ 4.2
- 2558-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.4
- 1.1.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 4.1.4 คำสั่งที่ 1351/2557 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

(องค์ประกอบที่ 2,3)

ตารางที่ 3.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4 คะแนน	4.7 คะแนน	4.7
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			
- (ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	3.5 คะแนน	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน	3	3
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 คะแนน	2	2
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน	2	2

ตารางที่ 3.2 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (จำนวนจริง เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา)						
		2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557
2551	6	3 (50.0%) พื้นสภาพ 3	3 (50.0%)	3 (50.0%)	3 (50.0%)	0 จบ 1 พื้นสภาพ 2	-	-
2552	4	-	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	0 จบ 1 พื้นสภาพ 3	-
2553	4	-	-	3 (75.0%) พื้นสภาพ 1	3 (75.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%) จบ 2	0 พื้นสภาพ 1
2554	-	-	-	-	-	-	-	-
2555	-	-	-	-	-	-	-	-
2556	-	-	-	-	-	-	-	-
2557	11	-	-	-	-	-	-	8 (72.7%) พื้นสภาพ 3

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ () แสดงร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี คิดเทียบกับนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2555 และ 2556 สาขาวิชาฯ ประกาศจัดการเรียนการสอนในวันทำการปกติ คือสอนในวันจันทร์-ศุกร์ ทำให้ไม่มีผู้มาสมัครเรียน แต่ในปีการศึกษา 2557 ได้ประกาศจัดการเรียนการสอนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ จึงมีผู้มาสมัครเรียนมากกว่าแผนรับนักศึกษา ซึ่งสาขาวิชาฯ ได้พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเรียนทั้งหมดจำนวน 11 คน เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

ในระหว่างภาคเรียนที่ 1/2557 มีนักศึกษา 3 รายยกเลิกการเรียน ด้วยเหตุผลส่วนตัว 1 ราย และเหตุผลเรื่องงาน 2 ราย

ตารางที่ 3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การรับนักศึกษา	<p>การรับนักศึกษามีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. หลักสูตรแจ้งจำนวนรับนักศึกษาตามแผนการรับในหลักสูตร (มคอ.2) ปีละ 5 คน และคุณสมบัติของผู้สมัครให้คณะจัดทำและส่งหนังสือขอเปิดรับนักศึกษาให้งานทะเบียนเพื่อจัดทำประกาศรับสมัคร2. เจ้าหน้าที่งานทะเบียนรับเอกสารใบสมัคร และจัดส่งเอกสารไปคณะเพื่อดำเนินการคัดเลือก3. หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้คณะแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือก4. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครจากใบสมัคร โดยผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา วท.บ. สาขาสัตวศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ถ้าเป็นแผน ข ต้องมีประสบการณ์การทำงานทางสายอาชีพไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร5. คณะกรรมการสอบคัดเลือกส่งผลการคัดเลือกให้คณะเพื่อส่งผลการคัดเลือกให้งานทะเบียนประกาศผลการคัดเลือก <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจำนวน 11 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่มากกว่าที่กำหนดไว้ แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2555 และ 2556 ไม่มีผู้มาสมัครเรียน เพราะหลักสูตรประกาศจัดการเรียนการสอนตามปกติ คือ สอนในวันจันทร์-ศุกร์ ดังนั้น ในปีนี้หลักสูตรจึงประกาศจัดการเรียนการสอนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ทำให้มีผู้มาสมัครเรียนมากกว่าแผนรับนักศึกษา แต่หลักสูตรตัดสินใจรับผู้สมัครเรียนทั้งหมดเข้าศึกษาต่อ เนื่องจากไม่มีนักศึกษาค้างอยู่ในระบบ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>จากการที่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2557 มีนักศึกษาพ้นสภาพ 3 คน โดยนักศึกษาได้แจ้งขอยกเลิกการเรียน เนื่องจากเหตุผลส่วนตัวและเหตุผลเปลี่ยนที่ทำงานและสภาพการทำงานไม่เอื้อต่อการเรียน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 การรับนักศึกษาควรมีการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความตั้งใจและควรให้มีหนังสือรับรองจากอาจารย์ในสถาบันเดิมเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจคัดเลือกนักศึกษา</p> <p>(2558-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 3.3)</p>
<p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่ออภิปรายคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้ามาว่ามีความพร้อมที่จะเรียนรู้หรือไม่ 2. มีการทดลองเรียนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา หรือมีเงื่อนไขให้เรียนวิชาพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เพียงพอต่อการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาที่รับเข้ามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงไม่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ได้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาบางรายไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่มีการเรียนการสอนวิชา การผลิตสัตว์ปีก การผลิตสุกร และการผลิตโคนม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการผลิตในระบบอุตสาหกรรม ทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมโยงถึงการผลิตในระบบอุตสาหกรรม นักศึกษาขาดความเข้าใจในการทำรายงานที่ต้องมีการค้นคว้าจากเอกสารภาษาอังกฤษ จึงควรกำหนดให้นักศึกษาที่ไม่ได้จบสาขาสัตวศาสตร์เรียนวิชาการผลิตสัตว์ต่าง ๆ ร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และสามารถมองเห็นภาพการผลิตสัตว์ประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>(2558-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.2)</p> <p>(1.1.4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557)</p>

รายการหลักฐาน

2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558

1.1.4 มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
<p>- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดทำคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา 2. นักศึกษาเลือกแผนการเรียนในวันปฐมนิเทศ 3. หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามกรอบแนวคิดงานวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ 4. ภาคการศึกษาที่ 2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในเรื่องที่เกี่ยวข้อง 5. นักศึกษาจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเพื่อขออนุมัติต่อคณะ 6. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักรับทราบ <p>ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาใหม่ 11 คน หลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามกรอบแนวคิดงานวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ.ดร.สมชาย: นายบุญทรัพย์, นายชนเดช, นส.เหมือนพิมพ์ 2) รศ.สุชาติ : นายปรีชา, นส.ปีทมาพร, นายจบ 3) ดร.ปีทมา : นางปาริชาติ, นายพร้อมพงษ์, นายเดิม โภค, 4) อ.สุรางคณา : นส.วรรณสุรีย์, นายกล้าณรงค์ <p>(3.2.1 บันทึกข้อความเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา)</p>
<p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตไว้ คือ เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ระดับสูงมีทักษะปฏิบัติงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ โดยหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นให้มีการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปรายกรณีศึกษา สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ฝึกการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ และทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการจัดบรรยายพิเศษด้านวิชาการ เส้นทางอาชีพของสาขาวิชา โดยผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>3. มีการพานักศึกษาไปปฏิบัติงานสถานประกอบการ/เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ/ การทำโครงการร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>4. จัด โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่ใช้วิธีสอนแบบกรณีศึกษา ได้แก่ การผลิต ปศุสัตว์อินทรีย์ การบูรณาการแนวความคิดด้านปศุสัตว์เพื่อการพัฒนาชุมชน การผลิต สัตว์ปีกในระบบอุตสาหกรรม</p> <p>รายวิชาที่ใช้วิธีสอนแบบ PBL (Project Base Learning) ได้แก่ หัวข้อคัดสรรด้านการ พัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน</p> <p>รายวิชาที่มีการนำเสนอ ได้แก่ สัมมนาสัตวศาสตร์ 1 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ การบูร ณาการแนวความคิดด้านปศุสัตว์เพื่อการพัฒนาชุมชน การผลิตสัตว์ปีกในระบบ อุตสาหกรรม หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน</p> <p>รายวิชาที่มีการศึกษาดูงาน ได้แก่ หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน การ ผลิตสัตว์ปีกในระบบอุตสาหกรรม</p> <p>การวิเคราะห์ learning outcome ของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2557 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ จึงขาดความสามารถในการ อ่านและทำความเข้าใจในเอกสารวิชาการสมัยใหม่ที่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้มีผลกระทบ ต่อคุณภาพของงานมอบหมาย ซึ่งทุกวิชาได้มีการมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอ และ การขาดทักษะการอ่าน ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานมอบหมายไม่ทันเวลาที่กำหนด ทำให้ต้องติด I ในหลายรายวิชา แนวทางในการแก้ไข คือ สื่อที่ใช้สอนควรเป็น ภาษาอังกฤษทั้งหมด เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นเคยในคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสัตวศาสตร์ และ ควรมอบหมายงานแปลเอกสารวิชาการจากภาษาอังกฤษ การประเมินผลและให้ ข้อเสนอแนะในผลงานอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p> <p>หลักสูตรได้จัด โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสัตวศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การแข่งขันเพื่อสร้างสรรค์ทักษะทางสัตวศาสตร์ 1.2 การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมและนิทรรศการทางวิชาการ 1.3 ฝึกอบรมการปฏิบัติงานในฟาร์มปศุสัตว์อุตสาหกรรม 2. โครงการบริการวิชาการ: การจัดการเลี้ยงแพะ-แกะอย่างยั่งยืน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สสำรวจข้อมูลพื้นฐานกลุ่มผู้เลี้ยงแพะ-แกะพลวงทอง 2.2 การจัดเวทีสานเสวนาเพื่อสำรวจปัญหาในชุมชน 2.3 การอบรมทางวิชาการให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ-แกะ <p>จากการทบทวนการจัด โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ พบว่า ทุก โครงการ/กิจกรรมการมี</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ดำเนินงานบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ ยกเว้นการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมและนิทรรศการทางวิชาการใช้งบประมาณไม่หมด/ไม่ตรงตามแผน เนื่องจากการเลื่อนเปิดเทอมจากเดือนมิถุนายน เป็นเดือนสิงหาคม ทำให้กำหนดการของงานประชุมวิชาการที่กำหนดไว้กับเวลาเรียนไม่สอดคล้องกัน อย่างไรก็ตามกิจกรรมนี้ควรคงไว้เนื่องจากมีประโยชน์กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 ควรปรับเปลี่ยนงานประชุมวิชาการที่จะพานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียน ส่วนโครงการ/กิจกรรมอื่นยังคงเดิมไว้ และเนื่องจากโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อยเมื่อเทียบกับระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ นักศึกษายังไม่มีส่วนร่วมในสโมสรนักศึกษาทั้งที่จ่ายค่าบำรุงสโมสรนักศึกษาเช่นเดียวกัน อีกทั้งไม่มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาต่างสาขาวิชา ส่วนโครงการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษา ดังนั้น ควรสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้นักศึกษาเขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอประธานหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาโดยใช้งบประมาณของสาขาวิชาในรายการที่สามารถเบิกจ่ายได้ และ มอบหมายประธานหลักสูตรเสนอคณะ/วิทยาเขตในการจัดตั้งสโมสรนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาเขต</p> <p>(2558-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.5)</p>

รายการหลักฐาน

2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558

3.2.1 บันทึกข้อความเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

แสดงผลที่เกิด

<p>- การคงอยู่</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่</p> <table border="1" data-bbox="438 342 1449 875"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>จำนวนที่รับเข้า</th> <th>จำนวนที่สำเร็จการศึกษา</th> <th>จำนวนที่คงอยู่</th> <th>จำนวนที่หายไป</th> <th>อัตราคงอยู่ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2551</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>16.67</td> </tr> <tr> <td>2552</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>25.00</td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>2554</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>72.73</td> </tr> </tbody> </table> <p>การคิดอัตราการคงอยู่ คิดอัตราการคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ คูณด้วย 100 แล้วหารด้วยจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด (1.1.4 มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557)</p>						ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราคงอยู่ร้อยละ	2551	6	1	1	5	16.67	2552	4	1	1	3	25.00	2553	4	2	2	2	50.00	2554	-	-	-	-	-	2555	-	-	-	-	-	2556	-	-	-	-	-	2557	11	-	8	3	72.73				
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราคงอยู่ร้อยละ																																																					
2551	6	1	1	5	16.67																																																					
2552	4	1	1	3	25.00																																																					
2553	4	2	2	2	50.00																																																					
2554	-	-	-	-	-																																																					
2555	-	-	-	-	-																																																					
2556	-	-	-	-	-																																																					
2557	11	-	8	3	72.73																																																					
<p>- การสำเร็จการศึกษา</p>	<table border="1" data-bbox="438 1137 1449 1731"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th rowspan="2">จำนวนที่รับเข้า</th> <th colspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 5 ปี</th> <th colspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ</th> </tr> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2551</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>16.67</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2552</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>25.00</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>50.00</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2554</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(1.1.4 มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557)</p>						ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 5 ปี		อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	2551	6	1	16.67	0	0	2552	4	1	25.00	0	0	2553	4	2	50.00	0	0	2554	-	-	-	-	-	2555	-	-	-	-	-	2556	-	-	-	-	-	2557	11				
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 5 ปี		อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ																																																						
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																																																					
2551	6	1	16.67	0	0																																																					
2552	4	1	25.00	0	0																																																					
2553	4	2	50.00	0	0																																																					
2554	-	-	-	-	-																																																					
2555	-	-	-	-	-																																																					
2556	-	-	-	-	-																																																					
2557	11																																																									
<p>- ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และผลการจัดการข้อ</p>	<p>ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร คะแนนเต็ม 5 ปีการศึกษา 2555 มีค่าเฉลี่ย 3.43 ปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ย 4.35 ปีการศึกษา 2557 ไม่ได้ประเมิน เนื่องจากเป็นนักศึกษาปีแรก</p>																																																									

ร้องเรียนของนักศึกษา	ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2554-2556 ไม่มีการจัดการข้อร้องเรียน เนื่องจากไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 ไม่มีข้อร้องเรียน (3.3.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2555) (3.3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556)
----------------------	--

ตารางที่ 3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF (ตัวบ่งชี้ 2.1)

	จำนวน
1. บัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	3
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำและศึกษาต่อ	3
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	2
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ต่อจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	66.7
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	4.7

หมายเหตุ เป็นข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

รายการหลักฐาน

- 3.4.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ราย นายสิทธิพล โปธิ์ทอง
3.4.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ราย นายสันติคม ศรีเจริญ

ตารางที่ 3.5 (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
รวมค่าน้ำหนัก			
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด - คน 2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา - 3. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 2 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา x 5/40 =			

หมายเหตุ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

(องค์ประกอบที่ 5)

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3 คะแนน	2	2
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน	3	3
5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน	2	2
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน	9 ข้อ	5

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสและชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
ภาคการศึกษาที่ 1/2557												
0121501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	18.2	27.3	27.3					27.3			11	8
0122501 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์		40.0	20.0	20.0				20.0			5	4
0122503 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องประยุกต์	33.3			33.3				33.3			3	2
0123502 การผลิตสัตว์ปีกในระบบอุตสาหกรรม	27.3	36.3	9.1					27.3			11	8
0127501 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	66.7							33.3			6	4
0127602 การบูรณาการแนวความคิดด้านปศุสัตว์เพื่อการพัฒนาชุมชน		16.7	50.0					33.3			6	4
ภาคการศึกษาที่ 2/2557												
0121502 สัมมนาสัตวศาสตร์ 1		50.0	16.7						33.3		6	4
0122604 วิตามินในโภชนศาสตร์สัตว์	50.0	50.0									2	2
0123603 หัวข้อคัดสรรด้านการผลิตสัตว์	12.5	12.5	12.5		12.5					50.0	8	4
0123503 การผลิตสุกรในระบบอุตสาหกรรม	25.0	25.0	12.5							37.5	8	5
0127603 หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน										100.0	4	0

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา

ตารางที่ 4.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน
ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 	<p>ระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p>
<ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ 	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระของรายวิชาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและการเงินของโลก เนื่องจากปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจโลกก่อให้เกิดปัญหาการว่างงาน ดังนั้นการพัฒนาการผลิตปศุสัตว์ในชุมชนที่บูรณาการเข้ากับการเกษตรสาขาต่างๆ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถรองรับแรงงานคืนถิ่นให้มีรายได้ ก่อให้เกิดความมั่นคงด้านอาหาร และเป็นแหล่งป้อนวัตถุดิบให้กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ ก่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>การดำเนินการออกแบบเนื้อหาของรายวิชาจึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถวิจัย พัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปศุสัตว์ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางการผลิตปศุสัตว์ได้ อีกทั้งยังเปิดโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านปศุสัตว์ในท้องถิ่น และมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกต่อความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม</p> <p>นอกจากนี้เมื่อปรับปรุงหลักสูตรแล้ว หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ยังมีการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน ใน มคอ. 3 ให้เนื้อหาวิชาให้ทันต่อการผลิตปศุสัตว์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมงานประชุม และสัมมนาทางวิชาการทุกปี นอกจากนี้ยังสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรจากนักศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรให้ดีขึ้น</p> <p>หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรแผน ข ทำการค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจทางสัตวศาสตร์ โดยมี</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา</p> <p><u>การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</u></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2548 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2555 วันที่ 3 เมษายน 2555 จากสภามหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤษภาคม 2555 และจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 16 พฤษภาคม 2556</p> <p>การออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาสัตวศาสตร์เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรเดิม มีการสำรวจความต้องการบัณฑิตจากองค์กร หน่วยงาน และสถานประกอบการณ์ต่างๆ จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อยกร่างหลักสูตรปรับปรุงใหม่ และจัดทำหลักสูตรตาม มคอ. 2 และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรายวิชา วิเคราะห์ Curriculum Mapping ในภาพรวม เพื่อให้ครอบคลุม Learning Outcomes รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>(1.1.1 เล่มหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555)</p> <p>(5.1.0 ขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง)</p> <p>คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์พัฒนาความรู้ทางวิชาการ และนำมาพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันต่อการผลิตปศุสัตว์ ซึ่งอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ (การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ 2558) และการแสดงนวัตกรรมทางการผลิตสัตว์ (VIV Asia 2015)</p> <p>(1.1.6 รายงานผลการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ)</p> <p>(5.1.1 เอกสารการเดินทางไปราชการ VIV Asia 2015)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2557 นี้ ยังไม่มีมหาวิทยาลัยที่จบการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จึงไม่มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรนี้</p> <p>การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว</p> <p>(5.1.2 แบบคำร้องแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</p> <p>3) อธิบายการประเมินผลการการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพการสอน นอกจากนี้ในแต่ละรายวิชายังมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>(1.1.4 มคอ.7 ผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557)</p> <p>(1.1.3 มคอ. 5 ประจำปีการศึกษา 2557)</p>

รายการหลักฐาน

- 1.1.1 เล่มหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 1.1.3 มคอ.5 รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557
- 1.1.4 มคอ.7 ผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
- 1.1.6 เอกสารการเดินทางไปราชการงานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ
- 5.1.0 ขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง
- 5.1.1 เอกสารการเดินทางไปราชการ VIV Asia
- 5.1.2 แบบคำร้องขอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การกำหนดผู้สอน	<p>การกำหนดผู้สอน</p> <p><u>ระบบ กลไก หรือแนวทางการกำหนดผู้สอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของคณาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ที่มีคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการพิจารณาความรู้ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันที่จะเชิญมาสอนในบางหน่วยเรียน (ตามตัวบ่งชี้ 1.1) 2. พิจารณามอบหมายการสอนรายวิชาที่ตรงตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือตรงตามประสบการณ์การสอนและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน <p>กลไก: ภาระการสอนในระดับบัณฑิตศึกษานับเป็นสองเท่าของการสอนในระดับปริญญาตรี ผู้สอนสามารถนำไปใช้คำนวณภาระสอนเพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือใช้ในการเบิกค่าสอนเกินภาระงาน</p> <p><u>การดำเนินงานจริง</u></p> <p>ต้นปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 14 คน มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาตามที่ข้อบังคับฯ กำหนดจำนวน 13 คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่โอนย้ายมาใหม่ 1 คน คือ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล และมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการในระหว่างปีการศึกษา 1 คน คือ รศ.ดร.สมชาย สุวรรณประดิษฐ์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนรายวิชาต่างๆ ทดแทน รศ.ดร.สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ ในการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 <u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบให้ ผศ. วีระพงษ์ คันธชา และ รศ. สุชาติ ชัยวรกุล เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาการผลิตสัตว์ปีกในระบบอุตสาหกรรม และ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาวิตามินในโภชนศาสตร์สัตว์</p> <p>(2557-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วาระที่ 4.3)</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้ประชุมพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนของหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1/2558 สำหรับนักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ที่เลือกเรียนแผน ข และพิจารณาผู้สอน โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและความเหมาะสมกับกรอบภาระงาน</p> <p><u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบให้เปิดรายวิชา</p> <p>1) 01-27-502 การเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาปศุสัตว์ในชุมชน อาจารย์ผู้สอน รศ.สุชาติ</p> <p>2) 01-23-602 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในระบบอุตสาหกรรม อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วิระพล, ผศ.ศักดา และ ดร.นนทศักดิ์</p> <p>(2558-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.9)</p>
<p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p>	<p><u>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ระบบ กลไก หรือแนวทาง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานกรรมการผู้รับชอบหลักสูตรมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ธุรการของสาขาวิชารวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อนำเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ก่อนเปิดภาคเรียน ตามบันทึกข้อความที่จะมีการแจ้งเดือนมาในทุกภาคการศึกษา 2. เจ้าหน้าที่ธุรการตรวจสอบและจัดทำบัญชีรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดัดประกาศแจ้งเดือนกำหนดการส่ง มคอ.3 และ มคอ. 4 ของภาคศึกษาที่จะเริ่มสอน 3. ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบและเร่งรัดรายวิชาที่ยังไม่ส่งก่อนการเปิดภาคเรียนอีกชั้นหนึ่ง <p><u>กลไก</u> : บุคลากรที่เป็นธุรการของสาขาวิชา</p> <p><u>การดำเนินงานจริง</u></p> <p>ปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 11 รายวิชา เป็นรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 6 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 5 รายวิชา</p> <p>เจ้าหน้าที่ธุรการสาขาวิชาได้จัดทำบัญชีรายชื่อรายวิชาที่เปิดสอนและดัดประกาศแจ้งเดือนกำหนดการส่ง มคอ.3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดเทอม ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>(5.2.1 บันทึกข้อความจาก สวท.) (5.2.2 รายชื่อรายวิชาที่เปิดสอนปี 2557)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามการจัดทำเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ในการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ครั้งที่ 1/2558</p> <p>(2558-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 5.2)</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>(1.1.2 มคอ. 3, 4 ปีการศึกษา 2557)</p> <p><u>การจัดการเรียนการสอน</u></p> <p><u>ระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาความเหมาะสมของแผนการศึกษาและรายวิชา ตลอดจนรูปแบบการสอนและจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>กลไก: งบประมาณของสาขาวิชาสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ</p> <p><u>การดำเนินงานจริง</u></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของแผนการเรียนรูปแบบการสอน และจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ โดยมีมติเห็นชอบในการกำหนดชั่วโมงสอนเป็น 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทำการสอน 8 สัปดาห์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน ซึ่งจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ problem based learning (PBL) มีการศึกษาดูงานในฟาร์มปศุสัตว์ของชุมชน และเข้าไปทำโครงการเรียนรู้ในพื้นที่บริการวิชาการของสาขาวิชา ซึ่งเป็นกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะเขาห้ายอด ต.พลวงทอง อ.บ่อทอง จ. ชลบุรี</p> <p>(2558-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 4.2)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><u>การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ที่จัดชั่วโมงเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในวันเสาร์-อาทิตย์ ระยะเวลา 8 สัปดาห์/ภาคการศึกษานั้น พบว่ามีผลกระทบต่อรายวิชาที่มีอาจารย์สอนร่วมอย่างยิ่ง เช่น รายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอน 3 คน สอนคนละ 2-3 สัปดาห์ ซึ่งเป็นระยะเวลาที่สั้นมาก ทำให้นักศึกษามีเวลาทำงานมอบหมายน้อย งานมอบหมายไม่มีคุณภาพ และไม่สามารถนำเสนอผลงานได้ในชั่วโมงเรียนปกติ ทำให้ต้องมีการนัดหมายนอกเวลา</p> <p>ส่วนรายวิชาในกลุ่มวิชาการพัฒนาบุคคลได้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ซึ่งให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนบ่อยครั้ง การจัดชั่วโมงเรียนยาวตลอดทั้งวัน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ สะดวกต่อการลงพื้นที่ของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา และไม่กระทบต่อรายวิชาอื่นเหมือนกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในวันเดียวกันแล้วต้องมีการขอเวลาเรียน</p> <p>(2558-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.10)</p> <p><u>การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>ในการประชุมประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติให้รายวิชาที่ต้องลงพื้นที่ชุมชนหรือมีการศึกษาดูงานบ่อยครั้งให้จัดชั่วโมงเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระยะเวลาเรียน 8 สัปดาห์ สำหรับรายวิชาที่ไม่มีการลงพื้นที่ชุมชนให้จัดชั่วโมงเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระยะเวลาเรียน 15 สัปดาห์</p> <p>(2558-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.10)</p>
<p>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p>	<p><u>ระบบ กลไก หรือแนวทาง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาจัดทำคู่มือนักศึกษา ประกอบด้วย ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แผนการศึกษา ขั้นตอนการศึกษา การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตลอดจนขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ 2. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะของอาจารย์ในสาขาวิชา 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อชี้แจงข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรและอาจารย์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>4. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการให้กับนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำในการวางแผนการศึกษาต่างๆ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยพยายามวางแผนให้อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นคนเดียวกัน ยกเว้นเมื่อมีเหตุจำเป็น</p> <p>5. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์</p> <p>6. จัดประชุมกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามและประเมินผลการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p><u>การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทาง</u></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้คำแนะนำเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.สมชาย โสพารกนก, รศ.สุชาติ ชัยวรกุล และดร.ปัทมา ธรรมดี ได้จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 โดยสาขาวิชาได้จัดทำคู่มือนักศึกษาแจกให้กับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 สารหลักของกลุ่มประกอบด้วยปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา ขั้นตอนการศึกษา การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตลอดจนขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ประจำสาขาเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพิจารณาขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา และสอบถามแนวทางการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>(5.2.3 คู่มือนักศึกษา)</p> <p>(5.2.4 ใบรายชื่อวันปฐมนิเทศ)</p> <p>2. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน เพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียนต่างๆ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>1) ผศ.ดร.สมชาย: นายบุญทรัพย์, นายชนเดช, นส.เหมือนพิมพ์</p> <p>2) รศ.สุชาติ : นายปรีชา, นส.ปีทมาพร, นายจบ</p> <p>3) ดร.ปีทมา : นางปาริชาติ, นายพร้อมพงษ์, นายเดิมโลก,</p> <p>4) อ.สุรางคณา : นส.วรรณสุรีย์, นายกล้าณรงค์</p> <p>(3.2.1 บันทึกข้อความเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา)</p> <p>3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการทำสัมมนา 1 (ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2557) ให้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อนำข้อมูลจากการทำสัมมนาไปใช้ในการทำและเขียนรายงานในส่วนตรวจเอกสารของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้</p> <p><u>การประเมินผล</u></p> <p>ผลจากการให้คำแนะนำและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับความสนใจในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาทำให้นักศึกษาสามารถดำเนินการเพื่อขออนุมัติแผนการเรียนและขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาได้ภายในภาคเรียนที่ 2/2557 ตามขั้นตอนการศึกษาที่ระบุในคู่มือนักศึกษา</p> <p>(5.2.5 แบบคำร้องขออนุมัติแผนการเรียน)</p> <p>(5.1.2 แบบคำร้องขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</p> <p>นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้จัดประชุมร่วมกับนักศึกษาในลักษณะ focus group ในวันเสาร์ที่ 25 กรกฎาคม 2558 โดยหัวข้อที่พูดคุยประกอบด้วย การประเมินนักศึกษา การติดตามความก้าวหน้าในแก้ไขผลการเรียนที่ติด I ในภาคเรียนที่ 2/2557 และความก้าวหน้าในการจัดทำเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกันว่า การจัดทำและชี้แจงขั้นตอนการศึกษา การเสนอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในภาคเรียนที่ 2/2557 และการให้ข้อเสนอแนะในการทำสัมมนาในภาคเรียนที่ 2/2557 ที่ให้นักศึกษาทำสัมมนาในเรื่องที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำให้นักศึกษามีความก้าวหน้าในการกำหนดหัวข้อและจัดทำเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>(5.2.6 ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม)</p>

รายการหลักฐาน

- 2557-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557
- 2558-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558
- 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558
- 1.1.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557
- 5.1.2 แบบคำร้องขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.2.1 บันทึกข้อความจาก สวท.
- 5.2.2 แบบบัญชีรายชื่อและบันทึกการส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6 รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557
- 5.2.3 คู่มือนักศึกษา
- 5.2.4 ใบรายชื่อวันปฐมนิเทศ
- 5.2.5 แบบคำร้องขออนุมัติแผนการเรียน
- 5.2.6 ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณาจารย์และนักศึกษา หลักสูตร วท.ม.สัตวศาสตร์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเสนอให้ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา โดยกำหนดรายละเอียดต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> -มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุในเล่มหลักสูตร -วิธีการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -วิธีการวัดประเมินผล ที่สอดคล้องกับวิธีการสอน และมีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย -เกณฑ์การประเมิน ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดตามแบบ มคอ.3 และมคอ. 4 ให้นักศึกษาทราบในต้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและประเมินผลตามที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ. 4 <p>การดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 11 รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำมคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาที่ตรงกับที่ระบุในเล่มหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทุกรายวิชาใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ มีวิธีการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา มีวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการสอนและมีความหลากหลาย ดังนี้ <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและห้องสอบ -งานมอบหมาย

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -งานมอบหมาย -การนำเสนอผลงาน/การวิเคราะห์กรณีศึกษา -การทดสอบ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย -การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน -การทดสอบ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม -ผลงาน งานมอบหมาย <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จากรายงานกรณีศึกษา ผลงาน การนำเสนอ -แบบฝึกหัด -การทดสอบ <p>ทุกรายวิชาที่มีวิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์</p> <p>(1.1.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2557)</p>
<p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมพิจารณาผลการเรียน (เกรด) ระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนก่อนส่งผลการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงวิธีการประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล และการตัดเกรด โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ 2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 หลังปิดภาคการศึกษา แต่ละภาคภายใน 30 วัน 3. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p>-ก่อนการส่งผลการเรียน กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน พบว่ามีรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 4 รายวิชาที่มีผลการเรียนที่ผิดปกติ แต่ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าการประเมินผลมีความเหมาะสม</p> <p>(2558-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558) (2558-พิเศษ 1 รายงานการประชุมผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2/2557)</p> <p>-มีการกำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 ให้เสร็จภายใน 30 วันหลังปิดภาคการศึกษา โดยประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ธุรการของสาขาวิชาเป็นผู้ตรวจสอบ ติดตาม และเก็บรวบรวม มคอ.5/มคอ.6 และยังมีการติดตามการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 ในการประชุมสาขาวิชาอีกทางหนึ่ง พบว่ามีการจัดทำมคอ.5 และ มคอ.6 ครบถ้วนทุกรายวิชาในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>(5.2.2 เอกสารติดตามการจัดส่งมคอ.3, 4, 5, 6 ปีการศึกษา 2557) (2558-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558) (1.1.3 มคอ.5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2557)</p> <p>กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2557 พบว่าทั้ง 3 รายวิชามีเนื้อหาการสอน วิธีการวัดและประเมินผล และวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้สอดคล้องกันระหว่างมคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>(1.1.5 แบบทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา)</p>
<p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p>	<p><u>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</u></p> <p><u>ระบบและกลไก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนกำกับให้นักศึกษาดำเนินการประเมินการสอนโดยนักศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและประเมินการสอนของตนเอง

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 หลังปิดภาคการศึกษา แต่ละภาคภายใน 30 วัน</p> <p>4. ประชานกรรมการผู้รับชอบหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินการสอน โดยผู้สอนและนักศึกษา เรียกพบผู้สอนในกรณีที่มีผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาต่ำกว่า 3.51 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5</p> <p>5. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน และ learning outcomes ของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การบริหาร หลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร ต่อไป</p> <p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p> ประชานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น พบว่า ทุกรายวิชามีการระบุแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษาถัดไป และมีคะแนนประเมินการสอนมากกว่า 3.51 คะแนน</p> <p>(1.1.3 มคอ.5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2557)</p> <p> ในการจัดทำ มคอ.7 ประชานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ มอบหมายให้ ดร.ปัทมา จัดทำ มคอ.7 และนำเข้าพิจารณาในการประชุม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ให้สาขาวิชานำส่งคณะเพื่อพิจารณาต่อไป โดยขอให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการตามแนว ทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต ในหมวดที่ 5 ข้อ 1. การบริหาร หลักสูตร</p> <p>(1.1.4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557) (2558-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558)</p> <p><u>การประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7)</u></p> <p> ** เนื่องจากเปิดสอนเป็นปีแรก จึงยังไม่มีผลจากการปรับปรุง</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้นักศึกษาที่ประสงค์ขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระยื่นเรื่องขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมส่งบทคัดย่อและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบอย่างน้อย 15 วัน สำหรับวิทยานิพนธ์ และอย่างน้อย 10 วัน สำหรับการค้นคว้าอิสระ 2. สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นประธานกรรมการสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นกรรมการสอบ 3. ดำเนินการสอบ โดยกำหนดให้นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นำเสนองานแบบปากเปล่าแบบเปิดเผย โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อที่นำเสนอประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา ผลการศึกษา วิจัย และสรุปผล เป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาที จากนั้นให้นักศึกษาตอบคำถามหรือข้อซักถามต่างๆ จากกรรมการสอบ เป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาที 4. ประธานกรรมการและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จาก 3 ส่วน <ol style="list-style-type: none"> 1) ความสมบูรณ์ของงาน 2) ความเข้าใจในงาน โดยประเมินจากการนำเสนอและการตอบคำถาม 3) ความสมบูรณ์ของเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ <p>โดยพิจารณาข้อมูลการปฏิบัติงานในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักร่วมด้วย</p> <p>จากนั้นระบุผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>ผ่าน – นักศึกษาแสดงผลงานและตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจ โดยไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ</p> <p>ผ่านอย่างมีเงื่อนไข – นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานหรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการ คณะกรรมการเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมเนื้อหาสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ไม่ผ่าน – การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้</p> <p>(5.3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550)</p> <p><u>การดำเนินงานจริงและแนวทางปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ</u></p> <p>ในระหว่างปีการศึกษา 2554-2556 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระบบและกลไกดังกล่าวข้างต้น ซึ่งพบปัญหาว่าผลงานวิทยานิพนธ์บางชิ้นงาน ประชานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน มีความเห็นที่สามารถเพิ่มเนื้อหาวิจัยได้ และจะทำให้งานวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น แต่เนื่องจากงานวิทยานิพนธ์ทุกผลงานที่เข้ารับการประเมินได้ผ่านการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากกรรมการระดับหลักสูตรมาแล้ว และนักศึกษาได้ดำเนินการวิจัยจนเสร็จสิ้นกระบวนการไม่สามารถแก้ไขเนื้อหาได้ จึงไม่สามารถแก้ไขตามที่ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ข้อเสนอแนะได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นว่าการสอบเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อไป ควรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่หลักสูตรเตรียมเชิญเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เข้าร่วมประเมินเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย</p> <p>อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีการดำเนินงานเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</p>

รายการหลักฐาน

- 2558-พิเศษ1 รายงานการประชุมพิจารณาผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2/2557
- 1.1.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557
- 1.1.3 มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557
- 1.1.4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557
- 1.1.5 แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา ปีการศึกษา 2557
- 5.3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

ตารางที่ 4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) - ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา		✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา		✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผลการดำเนินการระบุ ด้านล่างตาราง	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากเปิดสอนเป็นปีแรก	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 1-5 นำมาจากเกณฑ์การประเมิน ข้อที่ 12 ของ องค์ประกอบที่ 1

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) - ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผลการดำเนินการ ระดับด้านล่างตาราง	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากเปิดสอนเป็นปีแรก	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจ 4.7 คะแนน (ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.1)	✓

- รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้

หมายเหตุ ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

รายละเอียดของผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ข้อ 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 11 รายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา จำนวน 3 รายวิชา

คิดเป็น ร้อยละ 27.27 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา

หลักฐานอ้างอิง 1.1.5 แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 จำนวน 3 รายวิชา

ข้อ 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ในวันพุธที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2557 ได้พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ วท.ม. สัตวศาสตร์ เนื่องจาก รศ.ดร. สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ ได้เกษียณอายุราชการในปีที่ผ่านมา ทำให้ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรว่างลง ในขณะที่ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แจ้งให้ทุกคณะฯ/สถาบันฯ ที่มีการจัดการเรียนการสอนและรับผิดชอบหลักสูตรในทุกหลักสูตรกรอกข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรและข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 จึงขอให้คณาจารย์สาขาวิชาได้พิจารณาเสนอรายชื่อและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

มติที่ประชุม เห็นชอบเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ดังนี้

หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน

1. ผศ.ดร. สมชาย	โอพารกนก	ประธานกรรมการ
2. รศ. สุชาติ	ชัยวรกุล	กรรมการ
3. ดร. ปัทมา	ธรรมดี	กรรมการ

ข. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน

1. ผศ.ดร. สมชาย	โอพารกนก
2. รศ. สุชาติ	ชัยวรกุล
3. ดร. ปัทมา	ธรรมดี
4. ผศ.ดร. วีระพล	แจ่มสวัสดิ์
5. ดร. นนทศักดิ์	เปี่ยมผล

และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ทั้งสองท่าน ศึกษารายละเอียดของหลักสูตร ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการบริหารงานหลักสูตร โดยมอบหมายให้ ผศ.อ.โณชา เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และ ดร.ปัทมา เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับหลักสูตรปริญญาโท

หลักฐานอ้างอิง 2557-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วาระที่ 4.2

ข้อ 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน

ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพทุกคน จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

หลักฐานอ้างอิง 1.1.6 รายงานผลการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4

ข้อ 10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชามี 4 คน ซึ่งได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ โดยเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 ณ โรงแรมทรายนาง บี หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 9-12 มิถุนายน 25578 จำนวน 3 ท่านได้แก่นายณัฐ จำพุ่มพงษ์ นายรัชชพงศ์ ดันติพนาพันธ์ และนางสาววรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 75 ของบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพต่อปี

หลักฐานอ้างอิง 1.1.6 รายงานผลการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4

ตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
0121502 สัมมนาสัตวศาสตร์ 1	คิด I จำนวน 2 คน	เนื่องจากสาขาวิชาได้จัดการเรียนการสอนเป็นแบบหน่วยย่อยที่มีการแบ่งกลุ่มรายวิชาเรียนก่อนสอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 1-8) และหลัง	สาขาวิชาได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดชั่วโมงเรียน ได้ข้อสรุปสำหรับภาคการศึกษาต่อไป ดังนี้
0123603 หัวข้อคัดสรรด้านการผลิตสัตว์	คิด I จำนวน 4 คน	สอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 9-16) ทั้งสองรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่มีชั่วโมงเรียนอยู่หลังการสอบกลางภาค ทำให้นักศึกษามีเวลาในการทำงานมอบหมายสั้นกว่าระยะเวลาการศึกษาปกติ และทางอาจารย์ผู้สอนต้องการให้นักศึกษาพัฒนาผลงานให้ดีสมกับเป็นการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จึงไม่สามารถวัดและประเมินผลได้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนดของภาคการศึกษา	-วิชาที่มีการลงพื้นที่หรือศึกษาดูงานบ่อยครั้ง ให้จัดชั่วโมงเรียน 6 ชม./สัปดาห์ เป็นเวลา 8 สัปดาห์ เพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของรายวิชาอื่น -วิชาที่ไม่มีกรลงพื้นที่หรือมีการศึกษาดูงานน้อยครั้ง ให้จัดชั่วโมงเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา 15 สัปดาห์ เพื่อให้มีระยะเวลาเรียนตามเกณฑ์ปกติ
0123503 การผลิตสุกรในระบบอุตสาหกรรม	คิด I จำนวน 3 คน	รายวิชานี้มีงานมอบหมายเป็นงานแปลและเรียบเรียง ทำให้นักศึกษาใช้เวลานานในการทำ ความเข้าใจในเนื้อหา จึงไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ในเวลาที่กำหนด	สาขาวิชาได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาเรียนที่เหมาะสมสำหรับแต่ละภาคการศึกษา
0127603 หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมชุมชน	คิด I จำนวน 4 คน	รายวิชานี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ซึ่งได้มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่และทำโครงการร่วมกับเกษตรกรในพื้นที่ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากการจัดชั่วโมงเรียนแบบหน่วยย่อย โดยมีชั่วโมงเรียนอยู่ในสัปดาห์ที่ 1-8 ก่อนสอบกลางภาค ทำให้หลังสอบกลางภาค นักศึกษาไม่สามารถลงพื้นที่ได้	ได้ข้อสรุปที่จะมีการปรับเปลี่ยนแผนการเรียนสำหรับนักศึกษารุ่นถัดไป

ตารางที่ 4.6 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

ตารางที่ 4.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.8 คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
0121501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	1/2557	4.56		รายละเอียดตามที่ระบุใน มคอ.5
0122501 ชีวเคมีทางสัตวศาสตร์	1/2557	4.50		
0122503 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องประยุกต์	1/2557	4.00		
0123502 การผลิตสัตว์ปีกในระบบอุตสาหกรรม	1/2557	4.39		
0127501 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	1/2557	4.56		
0127602 การบูรณาการแนวความคิดด้านปศุสัตว์เพื่อการพัฒนาชุมชน	1/2557	4.51		
0121502 สัมมนาสัตวศาสตร์ 1	2/2557	4.66		
0122604 วิตามินใน โภชนศาสตร์สัตว์	2/2557	4.47		
0123603 หัวข้อคัดสรรด้านการผลิตสัตว์	2/2557	4.56		
0123503 การผลิตสุกรในระบบอุตสาหกรรม	2/2557	4.42		
0127603 หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน	2/2557	4.54		

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม คะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน

ตารางที่ 4.9 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน และความเห็นจากบุคคลภายนอกต่อ สัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
<p>คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเคารพในกฎระเบียบ</p>	-
<p>ความรู้</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา เรียนดี ยกเว้นนักศึกษาบางรายที่วุฒิการศึกษาไม่ตรง นักศึกษา ขาดความรู้พื้นฐานทางด้านสัตวศาสตร์ หรือบางรายที่วุฒิ การศึกษาตรงแต่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมานานแล้ว ทำ ให้ขาดความรู้ที่เป็นความรู้สมัยใหม่ จึงเป็นปัญหาในการต่อยอด ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	แนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาระดับปริญญาตรีที่จำเป็นก่อน
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>นักศึกษายังยึดติดรูปแบบการศึกษาระดับปริญญาตรี ขาด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไม่สามารถนำองค์ความรู้ที่มีไป ประยุกต์กับความรู้ด้านอื่น หรือนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้</p>	มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อให้ทราบสถานการณ์และมี ประสบการณ์มากขึ้น นำปัญหาในพื้นที่ หรือตัวอย่างกรณีศึกษามาเป็นโจทย์ใน การคิดวิเคราะห์ในห้องเรียน
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	-
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>นักศึกษามีทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล แล นำเสนอได้ดี</p>	-

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่1.....คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ1..... คน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 6)

ตารางที่ 5.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	3	3

ตารางที่ 5.2 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1. นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ จึงขาดความสามารถในการอ่านและทำความเข้าใจในเอกสารวิชาการสมัยใหม่ที่เป็นภาษาอังกฤษ	-มีผลกระทบต่อคุณภาพของงานมอบหมาย ซึ่งทุกวิชาได้มีการมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอ -การขาดทักษะการอ่าน ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานมอบหมายไม่ทันเวลาที่กำหนด ทำให้ต้องติด I ในหลายรายวิชา	-ภาษาอังกฤษเป็นการเรียนรู้ทักษะ ไม่เกี่ยวกับสติปัญญา การรับนักศึกษาเข้ามาเรียนจึงควรมีการสัมภาษณ์เพื่อสอบถามถึงความมุ่งมั่นและสภาพการเรียนที่ต้องพึ่งพาความสามารถภาษาอังกฤษ -สื่อที่ใช้สอนควรเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด เพื่อให้ นักศึกษามีความคุ้นเคยในคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสัตวศาสตร์ -ควรมอบหมายงานแปลเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ มีการประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในผลงานอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น
2. นักศึกษาบางรายไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่มีการเรียนการสอนวิชา การผลิตสัตว์ปีก การผลิตสุกร และการผลิตโคนม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการผลิตในระบบอุตสาหกรรม	ทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมโยงถึงการผลิตในระบบอุตสาหกรรม นักศึกษาขาดความเข้าใจในการทำรายงานที่ต้องมีการค้นคว้าจากเอกสารภาษาอังกฤษ	กำหนดให้นักศึกษาที่ไม่ได้จบสาขาสัตวศาสตร์ เรียน วิชาการผลิตสัตว์ต่างๆ ร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถมองเห็นภาพการผลิตสัตว์ประเภทต่างๆ ได้
3. นักศึกษาส่วนใหญ่มีงานประจำทำในวันทำการ สาขาวิชาอ่านวยประโยชน์แก่นักศึกษากลุ่มนี้โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ ปัญหาที่พบคือนักศึกษาให้ความสำคัญกับการเรียนเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ ขาดการเตรียมตัวและการทบทวนเนื้อหาที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสัปดาห์ถัดไป การไม่ทุ่มเทให้กับการค้นคว้าศึกษาระหว่างสัปดาห์ จึงทำให้งานมอบหมายขาดคุณภาพและเสร็จไม่ทันเวลา	มีผลกระทบต่อความรู้และทักษะทางปัญญา	-สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในระดับปริญญาโทที่ต้องเรียน โดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ชี้แนะวิธีการบริหารเวลาระหว่างการเรียนควบคู่ไปกับการทำงานให้เหมาะสม -เวลาเสาร์-อาทิตย์เป็นเวลาที่มีการเรียนการสอนซึ่งไม่เพียงพอต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในระดับปริญญาโท ผู้สอนจึงควรชี้แนะถึงการใช้เวลาหลังเลิกงานในการพัฒนาการเรียนและทำงานมอบหมายให้มีคุณภาพ

ตารางที่ 5.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม</p> <p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2557 มีการสำรวจความต้องการวัสดุทางการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากการสอบถาม พูดคุย รับแจ้งและการประเมิน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อ.ผู้สอนและนักศึกษา - หัวหน้าสาขานำความต้องการต่างๆ เข้าที่ประชุม อ.ประจำหลักสูตร เพื่อลำดับความสำคัญและให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สาขาวิชาได้รับจัดสรร - สาขาวิชาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามมติที่ประชุม - หลังจากดำเนินการเสร็จ สาขาวิชามีการประชุม อ.ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการดำเนินงานจากอาจารย์และนักศึกษา
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	<p>(6.1.1 Flow chart กระบวนการ)</p>
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์จัดประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อสำรวจและประเมินความพร้อมของห้องเรียน - ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 8 วันพุธที่ 7 พฤษภาคม 2557 ระเบียบวาระที่ 4.3 พิจารณาประเมินความพร้อมของห้องเรียนสำหรับปีการศึกษา 2557 เพื่อเตรียมความพร้อมของห้องเรียนต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2557 จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดร. ปัทมา เสนอว่าควรมีการปรับปรุงคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนต่างๆ เนื่องจากได้รับข้อคิดเห็นจากนักศึกษาคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เสียบ่อย ใช้

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>งานไม่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ. วีระพงษ์ เสนอว่าควรมีการซ่อมบำรุงเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ โดยเครื่องในห้อง 727 อยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน สีเพี้ยน - ผศ. อโณชา เสนอให้มีการปรับปรุงการเดินสายไฟในห้องเรียนต่างๆ - อ.วิชิต เสนอให้มีการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในชั่วโมงปฏิบัติการที่มีการลงปฏิบัติในฟาร์ม <p>มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่ประชุมเสนอ โดยมอบหมายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.ปัทมา ดำเนินการสำรวจและทำเรื่องซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน และห้องทำงานของอาจารย์แต่ละท่าน - ผศ.ดร. สมชาย โอพารกนก สำรวจเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ และดำเนินการแจ้งซ่อมโดยใช้งบดำเนินงานสาขาวิชา - อ.วิชิต สำรวจวัสดุงานฟาร์มที่จำเป็นต้องใช้ในชั่วโมงปฏิบัติการต่างๆ และทำเสนอขอจัดซื้อจากงบการเรียนการสอน - อ.สุรางคณา สำรวจและทำเรื่องจ้างเหมาการเดินสายไฟและระบบไฟแสงสว่างในห้องเรียน <p>(6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) (2556-8 รายงานการประชุม ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2556 วาระที่ 4.3)</p> <p>3) อธิบายการประเมินการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2557 สาขาวิชาจัดประชุม อ.ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน การจัดความพร้อมของห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายงานการประชุม ครั้งที่3/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.11 ผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2557 <p>มติที่ประชุม อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษาหลังการปรับปรุง ทั้งในส่วนของโปรเจกเตอร์และคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนและประสิทธิภาพเพียงพอต่อการทำงาน และวัสดุงานฟาร์มที่ใช้ในชั่วโมงปฏิบัติงานรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาฯ ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.11)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษาหลังการปรับปรุง ทั้งในส่วนของโปรเจคเตอร์และคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนและประสิทธิภาพเพียงพอต่อการทำงาน และวัสดุงานฟาร์มที่ใช้ในชั่วโมงปฏิบัติงานรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - หลังจากสิ้นภาคการศึกษา สาขาวิชาจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมินจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายงานการประชุมประชุม ครั้งที่3/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.12 การประเมินและเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับปีการศึกษา 2558 - คณาจารย์ในสาขาวิชาให้ความเห็นว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ควรแก้ไขปรับปรุงมีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - 1) สายไฟที่ออกจากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ บริเวณหน้าชั้นเรียนของห้องเรียนบางห้องอยู่ในสภาพที่ไม่สะดวกต่อการทำงาน และเป็นอันตรายต่อผู้ใช้งาน - 2) ควรเปลี่ยน โต๊ะบรรยายในห้อง 726 และ 738 - 3) LCD Projector ในห้อง 711 อยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสมต่อการใช้งานเนื่องจากภาพสั่นและค่อนข้างมืด ต้องดับไฟแสงสว่างในห้องทั้งหมดจึงจะมองเห็นภาพจากฉากรับภาพได้ - 4) มีปัญหาเรื่องความสม่ำเสมอของไฟฟ้า ซึ่งพบว่าไฟฟ้าดับบ่อยและทำให้เครื่องใช้ไฟฟ้าเสียหาย อีกทั้งนักศึกษาได้ประเมินเรื่องไฟแสงสว่างในบางห้องเรียนว่ามีไม่เพียงพอ - มติที่ประชุม มอบหมายเลขานุการสาขาวิชาดำเนินการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการศึกษาและนำเข้าพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป <p>(2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาฯ ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.12)</p>

รายการหลักฐาน

2558-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2558

วาระที่ 4.11 ผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2557

วาระที่ 4.12 การประเมินและเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับปีการศึกษา 2558

2556-8 รายงานการประชุมครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2556 วันพุธที่ 7 พฤษภาคม 2557

วาระที่ 4.3 พิจารณาประเมินความพร้อมของห้องเรียนสำหรับปีการศึกษา 2557

6.1.1 Flow chart กระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษา

6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

หมายเหตุ ไม่มีการประเมิน เนื่องจากการใช้หลักสูตรเป็นปีแรก

สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมายเหตุ ไม่มีผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมายเหตุ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จึงไม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

หมายเหตุ ไม่มีรายงานความก้าวหน้าเนื่องจากเพิ่งมีนักศึกษาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นปีแรก

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มีข้อเสนอ เนื่องจากเพิ่งใช้หลักสูตรเป็นปีแรก
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเปลี่ยนแปลงแผนการเรียน (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
มีข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงแผนการเรียน โดยกำหนดให้ในแต่ละภาคการศึกษามีรายวิชาเรียนเพียง 3 รายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. เริ่มกิจกรรมสำหรับการพัฒนาหลักสูตร	ตุลาคม 2558	คณาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. การพานักศึกษาร่วมชมประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558	มิถุนายน 2559	ผศ.ดร.สมชาย โอพารกนก

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอฬารกนก

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 2) รองศาสตราจารย์ สุชาติ ชัยวรกุล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 3) ดร. ปัทมา ธรรมดี

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอฬารกนก

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอฬารกนก

หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

เห็นชอบโดย : ดร. นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

คณบดี/ผู้อำนวยการ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 22 มิถุนายน 2558

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก