



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ปีการศึกษา 2558

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ

แบบฟอร์ม
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 3 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร-.....

ตารางที่ 1.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ไม่มีผู้สอบวิทยานิพนธ์
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	✓
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1-12

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2, 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่เปิด สอน		หมายเหตุ
			ตรง	สัมพันธ์	
รองศาสตราจารย์ นายสมชาย สุวรรณประดิษฐ์* (x-xxxx-xxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสมชาย โอฬารกนก* (x-xxxx-xxxx-xx-x)	Ph.D. (Animal Science)/Animal Production/2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/2529 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/2522	✓		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสมชาย โอฬารกนก* (x-xxxx-xxxx-xx-x)	รองศาสตราจารย์ นางนฤมล แก้วสุทธิพล*	Diploma (Poultry Husbandry)/2541 Diploma (Animal Science)/2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/ 2524 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/ 2521	✓		สภามหาวิทยาลัย อนุมัติเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2558
นางสาวปัทมา ธรรมดี* (x-xxxx-xxxx-xx-x)	รองศาสตราจารย์ นายสุชาติ ชัยวรกุล* (x-xxxx-xxxx-xx-x)	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/2534 วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)/2529	✓		
รองศาสตราจารย์ นายสุชาติ ชัยวรกุล (x-xxxx-xxxx-xx-x)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์ (x-xxxx-xxxx-xx-x)	Ph.D. (Animal Science)/2541 M.S. (Animal Science)/2539 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/2523	✓		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์ (x-xxxx-xxxx-xx-x)	นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล (x-xxxx-xxxx-xx-x)	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)/2550 วท.ม. (สัตวศาสตร์)/2541 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/2529	✓		สภามหาวิทยาลัย อนุมัติเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2558

หมายเหตุ : กรุณาใส่เครื่องหมาย * หลังรายชื่ออาจารย์ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

ANS-MS 1.1-1 มคอ.2 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ANS-MS 1.1-2 สมอ.08 แกไขรายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร จาก รศ.สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ และนส.ปัทมา ธรรมดี เป็น รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และนายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ ไม่ครบ

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน หรือ
- 2) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ.ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา หรือ
- 3) เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ.ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์ คือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

ตารางที่ 1.3 อาจารย์ผู้สอนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 4 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	
		อาจารย์ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสมชาย โอฟารกนก	Ph.D. (Animal Science)/ Animal Production/ 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/ การผลิตสัตว์/ 2529 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/ สัตวบาล/ 2522	✓	
รองศาสตราจารย์ นายสุชาติ ชัยวรกุล	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2534 วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)/ 2529	✓	
รองศาสตราจารย์ นางนฤมล แก้วสุทธิพล	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/การผลิตสัตว์/ 2524 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/สัตวบาล/ 2521	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์	Ph.D. (Animal Science)/ 2541 M.S. (Animal Science)/ 2539 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/ 2523	✓	
นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)/ 2550 วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2541 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/ 2529	✓	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายศักดิ์ กลิ่นสุคนธ์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/ ส่งเสริมการเกษตร/ 2535 สส.บ. (ส่งเสริมการเกษตร)/ 2522	✓	
นางสาวปัทมา ธรรมดี	Dr. Agr. (Molecular Genetics)/ 2550 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์/ 2543 วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/ สัตวศาสตร์/ 2537	✓	
นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)/ 2558 วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2551 วท.บ. (สัตวศาสตร์)/ 2546	✓	

หมายเหตุ ประสพการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาแสดงในตารางที่ 1.6

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เป็นไปตามเกณฑ์คือ

- 1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ.ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสพการณ์ในการสอน และมีประสพการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 2) มีคุณวุฒิในระดับ ป.เอก

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ตัวบ่งชี้ 1.1
เกณฑ์ข้อ 5, 9, 10 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา (จน.นศ.ที่อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสมชาย โอฬารกนก	Ph.D. (Animal Science)/ Animal Production/ 2536	3
รองศาสตราจารย์ นายสุชาติ ชัยวรกุล	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2534	3
นางสาวปัทมา ธรรมดี	Dr. Agr. (Molecular Genetics)/ 2550	1
นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)/ 2558	1

หมายเหตุ ประสพการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาแสดงในตารางที่ 1.6

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 5 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

- เป็นไปตามเกณฑ์ คือ เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอก หรือดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ

เกณฑ์ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

- เป็นไปตามเกณฑ์
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

- เป็นไปตามเกณฑ์
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

(หากข้อนี้ เกณฑ์ข้อ 10 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่นำไปตัดสินว่าการดำเนินงานไม่ได้มาตรฐาน แต่เป็นข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารหลักสูตรนำไปพัฒนา)

ตารางที่ 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 6 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถานภาพ		ภาระงานอาจารย์ ที่ปรึกษา (จน.นศ.ที่อาจารย์ เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาร่วม)
		อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรง คุณวุฒิ ภายนอก	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอฟารกนก	Ph.D. (Animal Science)/ Animal Production/ 2536	✓		5
รองศาสตราจารย์ สุชาติ ชัยวรกุล	วท.ม. (สัตวศาสตร์)/ 2534	✓		4
ดร.ปัทมา ธรรมดี	Dr. Agr. (Molecular Genetics)/ 2550	✓		6
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.ดลฤทัย ศรีทะ	วท.ด.พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์/ 2553	✓		1

หมายเหตุ ประสพการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาแสดงในตารางที่ 1.6

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 6 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เป็นไปตามเกณฑ์ คือ

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอก หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 2) เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.6 ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์	ประสบการณ์การทำวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอฟารกนก	เดือนตา ชาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารักษ์ แก้วจรูญ และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในซีรัมสุกรแม่พันธุ์ในเขตภาคกลางและตะวันออกของประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6, 167-171. สันติคม ศรีเจริญ, ปฎิยุทธ์ ขวัญอ่อน และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ผลของการตอนโดยใช้หลักภูมิคุ้มกันวิทยาต่อสมรรถภาพการผลิตของสุกรเพศผู้. ว. วิทย. กษ. 44 : 1 (พิเศษ), 223-226.

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์	ประสบการณ์การทำวิจัย
	<p>สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาดแพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 214-217.</p> <p>เอกพันธ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 191-194.</p>
รองศาสตราจารย์ สุชาติ ชัยวรกุล	<p>สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาดแพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 214-217.</p>
รองศาสตราจารย์ นฤมล แก้วสุทธิพล	<p>นฤมล แก้วสุทธิพล และ ศักดา กลิ่นสุคนธ์. (2557). ผลการเสริมทองแดง และไอโอดีนในอาหารที่ประกอบด้วยกากมันสำปะหลังต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโต ฮอร์โมนไทรอยด์ และคุณภาพซากของไก่กระທ. <i>การแปลผลและเผยแพร่งานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ของชุมชน</i>. หน้า 12.</p> <p>Kaewsudtipon N. & Klinsukon, S. (2012). Effect of copper and iodine supplementation in broiler diet with mustard meal on performances, thyroid hormones and carcass traits. In S. Koonawootrittriron, T. Suwanasopee, D. jattawa, K. Boonyanuwal, & S. Phetdikhai (Ed.), <i>The 15th AAAP Animal Science Congress</i> (pp. 2531-2537). Bangkok, Thailand.</p>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	<p>วีระพล แจ่มสวัสดิ์, วรวรรณ สังข์แก้ว และจารุวัฒน์ ชินสุวรรณ. (2557). การพัฒนาอาหารเสริมในการเลี้ยงโคเนื้อโดยใช้พืชตระกูลถั่วท้องถิ่น. <i>วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, 7 (1), 108-116.</p> <p>วีระพล แจ่มสวัสดิ์, วิลาวัลย์ ฤทธิ์เรืองโรจน์ และปัญญชา สุริยะสาร. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i>, 4 (1), 58-66.</p> <p>วีระพล แจ่มสวัสดิ์, สุรศักดิ์ สาลีพิชราภรณ์ และจารุวัฒน์ ชินสุวรรณ. (2558). การวิจัยประสิทธิภาพการใช้เปลือกสับปะรดเป็นอาหารหยาบ ผลพลอยได้ของมันสำปะหลังจากการผลิตเอทานอลเป็นแหล่งอาหารพลังงาน และพืชตระกูลถั่วท้องถิ่นเป็นแหล่งอาหารเสริมโปรตีนในการเลี้ยงโคเนื้อ. <i>วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, 8 (1), 91-99.</p>

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์	ประสบการณ์การทำวิจัย
	<p>Duran, D. H., Duran, P., Kanai, Y., Mamuad, F. V., Cruz L. C., & Jamsawat, V. (2557). The effects of sequential media system in the production of water buffalo embryo in vitro. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, 7 (1), 119-123.</p> <p>Jamsawat, V., Mamuad, F. V., & Venturina, E. V. (2015). Effects of PGF2α and GnRH on Reproductive Performance of Cattle and Buffaloes in Thailand and Philippines. <i>Journal of Agricultural Technology</i>, 11 (8), 2273-2281.</p> <p>Mamuad, F. V., Dechma, K., Jamsawat, V., Saetung, C., Mamuad, V. L., Encarnacion, E. C., & Labindao, R. M. (2015, November). <i>Reproductive performance of cattle and buffaloes treated with prostaglandin f2α and gonadotropin releasing hormone in Thailand and Philippines</i>. The 5th International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries, Bangkok, Thailand.</p>
ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล	<p>Piamphon, N., Wachirapakorn, C., Pornsopin, P., Sotawong, P., & Gunun, P. (2014). Feed intake, digestibility and blood parameters as influenced by <i>Aspergillus niger</i> of <i>Saccharomyces cerevisiae</i> fermented Napier grass (<i>Pennisetumpurpleum</i>) mixed with fresh cassava root in beef cattle. <i>วารสารแก่นเกษตร</i>, 42 (ฉบับพิเศษ 4), 54-60.</p>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักดิ์ดา กลิ่นสุคนธ์	<p>นฤมล แก้วสุทธิพล และ ศักดิ์ดา กลิ่นสุคนธ์. (2557). ผลการเสริมทองแดง และไอโอดีน ในอาหารที่ประกอบด้วยกากมันสำปะหลังต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโต ฮอร์โมน ไทรอยด์ และคุณภาพซากของไก่กระตัง. <i>การแปลผลและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ของชุมชน</i>. หน้า 12.</p> <p>Kaewsudtipon N. & Klinsukon, S. (2012). Effect of copper and iodine supplementation in broiler diet with mustard meal on performances, thyroid hormones and carcass traits. In S. Koonawootrittriron, T. Suwanasopee, D. jattawa, K. Boonyanuwal, & S. Phetdikhai (Ed.), <i>The 15th AAAP Animal Science Congress</i> (pp. 2531-2537). Bangkok, Thailand.</p>
ดร.ปัทมา ธรรมดี	<p>เอกพันธ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหาร ขึ้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 191-194.</p>

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์	ประสบการณ์การทำวิจัย
ดร.สุรางคณา สุขเลิศ	<p>จักกริช เจริญศิลป์, สุภร กตเวทิน, ยุพิน ผาสุข และสุรางคณา สุขเลิศ. (2555). การตอบสนองทางสรีรวิทยาและปริมาณ HSP70 ในเซลล์เม็ดเลือดขาวของโคพื้นเมืองไทยต่อสภาพอากาศในรอบวัน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 40, 377-380.</p> <p>สุรางคณา สุขเลิศ, สุภร กตเวทิน, มนต์ชัย ดวงจินดา และสิทธิรักษ์ รอยตระกูล. (2556). ความแตกต่างของแบบแผนโปรตีนในของเหลวในร่างกายโคที่ตอบสนองต่อความเครียดเนื่องจากความร้อน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 44, 199-202.</p> <p>Suklerd, S., Katawatin, S., & Pongthaisong, P. (2012). Saliva protein expression in heat stress Thai Native Cattle. In S. Koonawootrittriron, T. Suwanasopee, D. jattawa, K. Boonyanuwal, & S. Phetdikhai (Ed.), <i>The 15th AAAP Animal Science Congress</i> (pp. 367-370). Bangkok, Thailand.</p> <p>Suklerd, S., Katawatin, S., Duangjinda, M., & Roytrakul, S. (2014). Expression of saliva protein associated with heat stress in cattle. In Subandriyo, Kusmartono, K. A. Santosa, E. Kurnianto, A. Purnomoadi, A. Sodik, K. G. Wiryawan, S. Darodjah, I. Inounu, Darmono, A. Priyanti, P. Wynn, J. L. Han, J. Tay-Hsu, & Z. Idrus. <i>The 16th AAAP Animal Science Congress</i> (pp. 2388-2390). Yogyakarta, Indonesia.</p> <p>Wang, J., Katawatin, S., Suklerd, S., & Pongthaisong, P. (2012). Skin morphology of Thai native cattle. <i>Khon Kaen Agriculture Journal</i>, 40, 392-394.</p>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.ดลฤทัย ศรีทะ	<p>ดลฤทัย ศรีทะ, ทีโสพร พันธวงศ์, กอบกนก กลสิศิลป์, ภากร สุขเกษม, ณัฐนันท์ สิงห์พันธ์, และไอลดา คำด้วง. (2558). สภาวะภูมิคุ้มกันต่อโรคพิษสุนัขบ้าในเขตตำบลบางพระ ด้วยวิธี ELISA. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, 8(1), 86-90.</p> <p>Arunorat, J., Charoenvisal, N., Keawcharoen, J., Sreta, D., Amonsin, A., & Thanawongnuwech, R. 2014. A Reassortant Virus of A Thai Swine Influenza Virus (SIV) and The Pandemic H1N1 of Pig Origin Did Not Induce Severe Disease in Experimental Ducks. <i>The Thai J. of Vet. Med.</i>, 44(32), 335-343.</p> <p>Charoenvisal, N., Keawcharoen, J., Sreta, D., Chaiyawong, S., Nonthabenjawan, N., Tantawet, S., Jittimane, S., Arunorat, J., Amonsin, A., & Thanawongnuwech, R. (2013). Genetic characterization of Thai swine influenza viruses after the introduction of pandemic H1N1 2009. <i>Virus Genes</i>, 47(1), 75-85.</p>

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์	ประสบการณ์การทำงานวิจัย
	<p>Charoenvisal, N., Keawcharoen, J., Sreta, D., Tantawet, S., Arunorat, J., Amonsins, A., & Thanawongnuwech, R., (2013). Experimental infection with a Thai reassortant swine influenza virus of pandemic H1N1 origin induce disease. <i>Virol J.</i> 10, 8</p> <p>Charoenvisal, N., Keawcharoen, J., Sreta, D., Tantawet, S., Jittimane, S., Arunorat, J., Poonsuk, K., Amonsin, A., & Thanawongnuwech, R. 2013. Probable Pig to Duck Transmission of the Pandemic H1N1 2009 (pH1N1) and Its Reassortant in Commingling Experimental Condition. <i>The Thai J. of Vet. Med.</i>, 43(2), 197-203.</p> <p>Kitikoon, P., Sreta, D., Nuntawan Na Ayudhya, S., Wongphatcharachai, M., Lapkuntod, J., Prakairungnamthip, D., Bunpapong, N., Suradhat, S., Thanawongnuwech, R., & Amonsin, A. (2011). Brief report: Molecular characterization of a novel reassorted pandemic H1N1 2009 in Thai pigs. <i>Virus Genes</i>, 43(1), 1-5.</p> <p>Sreta, D., Jittimane, S., Charoenvisal, N., Amonsin, A., Kitikoon, P., & Thanawongnuwech, R., (2013). Retrospective swine influenza serological surveillance in the four highest pig density provinces of Thailand before the introduction of the 2009 pandemic <i>Influenza A virus</i> subtype H1N1 using various antibody detection assays. <i>JVET Diagn Invest</i>, 25(1), 45-53.</p>

ตารางที่ 1.7 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 7 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงานวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ตั้งแนบ :ระบุเลขเอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
1					
2					
3					

หมายเหตุ ไม่มีผู้ขอสอบวิทยานิพนธ์

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 7 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

- เป็นไปตามเกณฑ์ คือ เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิ ป.เอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

ตารางที่ 1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 8 เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่

หมายเหตุ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

- เป็นไปตามเกณฑ์ คือ มีการเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ครบทุกราย
- 1) มีผู้สำเร็จการศึกษา.....คน
 - 2) เผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มี proceedings จำนวน.....ราย เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการ.....ราย
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

- 1) เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2555
 - 2) ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2560
- ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาดังกำหนด
- ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล้าสมัย

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

การประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุม 721 อาคารสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอฟารกนก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, ดร.ปัทมา ธรรมดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

วาระการประชุม มีดังนี้

- วาระที่ 1.2 การเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
- วาระที่ 4.2 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ (มคอ.7) ปีการศึกษา 2557
- วาระที่ 4.4 การพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของการบริหารหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์
- วาระที่ 4.6 การประเมินผลการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วท.ม. สัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
- วาระที่ 4.8 พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
- วาระที่ 4.9 พิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนของหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1/2558 และพิจารณาผู้สอน
- วาระที่ 4.10 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557 และพิจารณารูปแบบฯ สำหรับปีการศึกษา 2558
- วาระที่ 4.13 พิจารณาทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ และ วท.ม. สัตวศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2557

(ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558)

การประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558 วันจันทร์ที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุม 721 อาคารสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอบารณก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์

วาระการประชุม มีดังนี้

- วาระที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- วาระที่ 1.5 ปฏิทินการศึกษาและกำหนดส่งมคอ.3 และมคอ.4 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2558
- วาระที่ 4.2 รายวิชาที่เปิดสอนและตารางสอน หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2558

(ANS 2558-4 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558)

การประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันอังคารที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม 721 อาคารสัตวศาสตร์

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอบารณก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

วาระการประชุม มีดังนี้

- วาระที่ 4.1 พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2558
- วาระที่ 4.2 พิจารณาแผนการเรียนหลักสูตร วท.บ. และ วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2558
- วาระที่ 5.1 ทบทวนเกณฑ์การประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(ANS 2559-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559)

การประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันอังคารที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม 721 อาคารสัตวศาสตร์

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอฬารกนก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

วาระการประชุม มีดังนี้

วาระที่ 1.2 ติดตามการส่ง มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2558

วาระที่ 5.1 พิจารณาระบบการประเมินการบริหารงานหลักสูตร

(ANS 2559-2 รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559)

การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ พิเศษ/2559 วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม 721 อาคารสัตวศาสตร์

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอฬารกนก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

วาระการประชุม มีดังนี้

วาระที่ 4.1 การบริหารหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(ANS-MS 2559-พิเศษ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ พิเศษ/2559)

การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันพุธที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม 721 อาคารสัตวศาสตร์

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอฬารกนก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

วาระการประชุม มีดังนี้

วาระที่ 4.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

วาระที่ 4.2 พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์เกษียณอายุราชการ

วาระที่ 4.3 ความพึงพอใจในการบริหารงานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

วาระที่ 4.4 ความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

วาระที่ 4.5 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

วาระที่ 4.6 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) วท.ม. สัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

(ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559)

การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม 721 อาคารสัตวศาสตร์

ผู้มาประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย โอฬารกนก, รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล, รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ (คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล

วาระการประชุม มีดังนี้

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559

วาระที่ 4.1 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

วาระที่ 4.2 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

วาระที่ 4.3 การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

วาระที่ 4.4 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษา หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

(ANS-MS 2559-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559)

2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นตามกรอบ TQF

(ANS-MS 1.1-1 มคอ.2 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 8 รายวิชา

(2) จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 8 รายวิชา

(ANS-MS 1.1-3 มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 รายวิชา)

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 8 รายวิชา

(2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ.5-6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 รายวิชา

(ANS-MS 1.1-4 มคอ.5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 รายวิชา)

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

(1) สิ้นสุดปีการศึกษาวันที่ 29 พฤษภาคม 2559

(2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จวันที่ 22 มิถุนายน 2559

(ANS-MS 1.1-4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2558)

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 12

ผ่าน เพราะดำเนินงานผ่านทุกข้อ

ไม่ผ่าน เพราะดำเนินงานไม่ผ่านข้อ.....

หมวดที่ 2 นักศึกษาและบัณฑิต
(องค์ประกอบที่ 2, 3)

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4 คะแนน	ไม่มีบัณฑิต	-
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			
- (ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	3.5 คะแนน	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน	2	2
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 คะแนน	3	3
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน	4	4

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (จำนวน ณ ต้นปีการศึกษา)							
	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558
2551	6	3 (50.0%) ถอนชื่อ 1 พักสภาพ 2	3 (100.0%)	1 (33.3%) ถอนชื่อ 2	1 (100.0%)	0 จบ 1		
2552		4 เข้าเทอม 2 จำนวน 2 คน	4 (100.0%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	0 จบ 1 ถอนชื่อ 2 พักสภาพ 1	
2553			4	3 (75.0%) ถอนชื่อ 1	3 (100.0%)	3 (100.0%)	1 (33.3%) จบ 2	0 ถอนชื่อ 1
2554				-	-	-	-	-
2555					-	-	-	-
2556						-	-	-
2557							11	8 (72.7%) ถอนชื่อ 3
2558								-
จำนวนและ ร้อยละของนศ. ที่สอบผ่าน		3 คน 50.0%	7 คน 100.0%	8 คน 72.7%	8 คน 100.0%	7 คน 87.5%	1 คน 14.3%	8 คน 66.7%

ตัวเลขในวงเล็บ () แสดงร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละรุ่น คิดเทียบกับจำนวนในปีที่ผ่านมา
ร้อยละของนศ.ที่สอบผ่าน = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป ในปีการศึกษานั้นๆ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของปีการศึกษาก่อนหน้า}} \times 100$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

เนื่องจากการขาดหน่วยงานที่รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษาโดยตรงและขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทำให้ในช่วงที่เปิดรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้มาสมัคร แต่เมื่อใกล้เปิดภาคเรียนกลับมีผู้ที่สนใจสอบถามเรื่องการสมัครเข้าศึกษาต่อ ซึ่งหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการรับสมัครได้

(ANS-MS 1.1-5 มคอ.7 ปีการศึกษา 2558)

ตารางที่ 2.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การรับนักศึกษา	<p>กระบวนการรับนักศึกษา มีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. หลักสูตรแจ้งจำนวนรับนักศึกษาตามแผนการรับในหลักสูตร (มคอ.2) ปีละ 5 คนและคุณสมบัติของผู้สมัครให้คณะจัดทำ และส่งหนังสือขอเปิดรับนักศึกษาในทางทะเบียนเพื่อจัดทำประกาศรับสมัคร2. เจ้าหน้าที่งานทะเบียนรับเอกสารใบสมัคร และจัดส่งเอกสารไปคณะเพื่อดำเนินการคัดเลือก3. หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้คณะแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือก4. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครจากใบสมัครโดยผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา วท.บ. สาขาวิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ถ้าเป็นแผน ข ต้องมีประสบการณ์การทำงานทางสายอาชีพไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร5. คณะกรรมการสอบคัดเลือกส่งผลการคัดเลือกให้คณะเพื่อส่งผลการคัดเลือกให้งานทะเบียนประกาศผลการคัดเลือก <p>ปีการศึกษา 2558 มีแผนการรับนักศึกษา 5 คน และมีกำหนดการรับสมัครดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">-สมัครเรียนด้วยตนเอง วันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2558-ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ วันที่ 1 กรกฎาคม 2558-สอบสัมภาษณ์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2558-ประกาศผลสอบสัมภาษณ์ วันที่ 6 กรกฎาคม 2558 <p>ผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้มาสมัครเรียน เนื่องจากการขาดหน่วยงานที่รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษาโดยตรงและขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทำให้ในช่วงที่เปิดรับสมัครนักศึกษาไม่มีผู้มาสมัคร แต่เมื่อใกล้เปิดภาคเรียนกลับมีผู้ที่สนใจสอบถามเรื่องการสมัครเข้าศึกษาต่อ ซึ่งหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการรับสมัครได้</p> <p>(ANS-MS 1.1-1 มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555) (ANS-MS 3.1-1 บันทึกข้อความจากคณะ) (ANS-MS 3.1-2 บันทึกข้อความแจ้งแผนรับนักศึกษา) (ANS 2558-3 และ ANS 2558-4 รายงานการประชุมสาขาวิชา)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>จากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ วันอังคารที่ 5 เม.ย. 2559 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เสนอเตรียมการปิดหลักสูตรต่อคณะฯ เนื่องจากขาดความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากรสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ และหน่วยงานที่จะมากำกับดูแลการจัดการศึกษา</p> <p>ดังนั้นปีการศึกษา 2559 มีความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีข้อสรุปแสดงความจำนงขอปิดหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ โดยไม่รับนักศึกษาใหม่ แต่จะบริหารหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ต่อไปจนกว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างในระบบ</p> <p>(ANS-MS 2559-พิเศษ รายงานการประชุม)</p> <p>(ANS-MS 3.1-3 บันทึกข้อความแสดงความจำนงขอปิดหลักสูตร)</p>
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	<p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>-ไม่มี เนื่องจากไม่มีผู้มาสมัครเรียน</p>

รายการหลักฐาน

ANS 2558-3	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 1.2 การเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่
ANS 2558-4	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 3 สิงหาคม 2558 วาระที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ANS-MS 2559-พิเศษ	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ พิเศษ/2559 วันที่ 5 เมษายน 2559 วาระที่ 4.1 การบริหารหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์
ANS-MS 1.1-1	มคอ. 2 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ANS-MS 3.1-1	บันทึกข้อความจากคณะขอทราบจำนวนนักศึกษาปริญญาโทที่จะเปิดรับสมัคร
ANS-MS 3.1-2	บันทึกข้อความแจ้งแผนการรับนักศึกษา จำนวนรับ และคุณสมบัติของผู้สมัคร
ANS-MS 3.1-3	บันทึกข้อความแจ้งเจตจำนงเตรียมปิดหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์แก่ วิทยานิพนธ์แก่ บัณฑิตศึกษา	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาใหม่ 2. กำหนดให้นักศึกษาเลือกแผนการเรียนในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3. แต่งตั้งอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามกรอบแนวคิดงานวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ 4. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ภายในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 5. นักศึกษาจัดทำหัวข้อและเค้าโครงโครงการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้ว จึงเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและเค้าโครงฯ จากคณบดี โดยมีเกณฑ์ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แผน ก 2 ต้องผ่านการการศึกษาตามแผนการเรียนอย่างน้อย 9 หน่วยกิต - แผน ข ต้องผ่านการการศึกษาตามแผนการเรียนอย่างน้อย 18 หน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.0 6. กำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหลักรับทราบ ทุกต้นภาคการศึกษา <p>(ANS-MS 3.2-1 คู่มือนักศึกษา)</p> <p>ปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคงเหลือ 8 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาในชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.สมชาย โอฟารกนก: นายบุญทรัพย์, นายธนเดช, น.ส.เหมือนพิมพ์ 2. รศ.สุชาติ ชัยวรกุล: น.ส.ปัทมาพร, นายจบ, นายธนพงษ์ 3. ดร.ปัทมา ธรรมดี: นายเต็มโชค, 4. ดร.สุรางคณา สุขเลิศ: น.ส.วรรณสุรีย์ <p>(ANS-MS 3.2-2 ใบคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)</p> <p>ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 2 คน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ผศ.ดร.สมชาย โอฟารกนก ประธานหลักสูตร ได้ขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา พิจารณาเกณฑ์การประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ เพื่อให้เกณฑ์การประเมินมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 5 มกราคม 2559 ซึ่งที่ประชุมมีมติกำหนดหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เทียบเป็นหน่วยกิตที่ผ่าน ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน		
	รายการความก้าวหน้า	จำนวนหน่วยกิต	
	สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์	3	2
	มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%	3	2
	มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%	3	
	สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์	3	2
	รวม	12	6
	<p>(ANS 2559-1 รายงานการประชุม)</p> <p>ในภาคการศึกษาที่ 2/2558 มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 คน และรายวิชาการค้นคว้าอิสระจำนวน 2 คน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2/2558 มีนักศึกษาที่เสนอและผ่านการสอบเค้าโครงการทำวิทยานิพนธ์ 1 คน ส่วนที่เหลืออีก 6 คน ได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว และอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาเค้าโครงให้มีความสมบูรณ์มากขึ้นตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีความก้าวหน้าของการจัดทำเค้าโครง ตลอดจนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระมากขึ้น</p> <p>ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2559 ที่ประชุมได้พิจารณาว่านักศึกษามีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ดีขึ้น แต่การติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้งนั้นไม่เพียงพอ ควรให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามแบบฟอร์มติดตามที่หลักสูตรกำหนด แล้วเสนอประธานหลักสูตรพิจารณาผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทุก 2 เดือน</p> <p>(ANS-MS 3.2-3 ผลสอบหัวข้อและเค้าโครงฯ)</p> <p>(ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p>		
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	<p>หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตไว้ คือ เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ระดับสูง มีทักษะปฏิบัติงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ หลักสูตรมีแนวทางเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านทางกิจกรรมเสริมหลักสูตร และผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยมีแนวทางดังนี้</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเน้นให้มีการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปรายกรณีศึกษา สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ฝึกการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ และทำงานเป็นกลุ่ม</p>		

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>2. การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการทางสัตวศาสตร์ หรือ วิชาการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ปีการศึกษา 2558 นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร่วมกิจกรรมในงานเกษตรแฟร์ ระหว่างวันที่ 4-12 ธันวาคม 2558 โดยร่วมจัดแสดงนิทรรศการมีชีวิตเผยแพร่วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นกระบือและไก่พื้นเมืองไทย 2) เข้าร่วมงานมหกรรมสัตว์เลี้ยงแห่งประเทศไทย อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี วันที่ 19 ธันวาคม 2558 3) เข้าร่วมงานสัมมนาและนิทรรศการวิชาการ ในงานเทศกาลโคนมแห่งชาติ องค์การส่งเสริมกิจการโคนม วันที่ 31 มกราคม 2559 4) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษา โปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำเร็จรูปแบบออนไลน์ Speexx 5) เข้ารับการอบรมการเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ 6) กิจกรรมที่แทรกอยู่ในรายวิชาที่เรียนต่างๆ <ol style="list-style-type: none"> 6.1) รายวิชาที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 1 / 2558 <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในระบบอุตสาหกรรม : งานมอบหมาย สืบค้นและนำเสนอ เป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน - การเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาปศุสัตว์ในชุมชน : นักศึกษาได้เรียนรู้จากกรณีศึกษากลุ่มผู้เลี้ยงแพะ-แกะพลวงทอง มีการลงพื้นที่ และ เขียนแผนส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์กรณีกลุ่มผู้เลี้ยงแพะ-แกะพลวงทอง - หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน : มีทัศนศึกษาเพื่อศึกษาการขับเคลื่อนแผนธุรกิจ “การเลี้ยงแพะนมอินทรีย์อย่างยั่งยืน ศึกษาดูงานฟาร์มแพะนม/ศูนย์รับนมแพะ มก.กำแพงแสน จ.นครปฐม 6.2) รายวิชาที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 2/2558 <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 : สืบค้น เรียบเรียงและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - วิทยานิพนธ์ : สืบค้น เรียบเรียง การเขียนโครงการ - การค้นคว้าอิสระ : สืบค้น เรียบเรียง - English for Graduate Student : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษา <p>(ANS-MS 1.1-3 มคอ.3 และ 4) (ANS-MS 1.1-4 มคอ.5 และ 6) (ANS-MS 3.2-4 บันทึกข้อความส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโปรแกรม Speexx) (ANS-MS 3.2-5 ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม.สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ที่ประชุมได้พิจารณาว่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมสำหรับนักศึกษาป.ตรี กิจกรรม/โครงการที่จัดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อยมาก แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจึงต้องใช้วิธีดำเนินการร่วมกับกิจกรรมของนักศึกษาป.ตรีตามความเหมาะสม และการพัฒนาผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>กิจกรรมในรายวิชาที่เรียน ทั้งนี้ได้ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ได้ดำเนินการไป ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1, 2 และ 3: มีความเหมาะสม จากการสอบถามนักศึกษาพบว่ากิจกรรมช่วยเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้ประกอบการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้</p> <p>กิจกรรมที่ 4: ยังไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจากยังอยู่ในระหว่างดำเนินการกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 5: มีความเหมาะสม เนื่องจากช่วยให้นักศึกษาพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้</p> <p>กิจกรรมที่ 6: มีความเหมาะสม พิจารณาจากผลการเรียนและผลการประเมินของนักศึกษา</p> <p>โดยปีการศึกษา 2559 เห็นควรให้มีการเตรียมแผนสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานวิจัย ตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>(ANS-MS 2559-2 รายงานการประชุม)</p>

รายการหลักฐาน

ANS 2559-1	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 5 มกราคม 2559
	วาระที่ 5.1 ทบทวนเกณฑ์การประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
ANS-MS 2559-1	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559
	วันที่ 22 มิถุนายน 2559
	วาระที่ 4.4 ความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
ANS-MS 2559-2	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559
	วันที่ 22 กรกฎาคม 2559
	วาระที่ 4.1 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 1.1-3	มคอ. 3 และ 4 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 รายวิชา
ANS-MS 1.1-4	มคอ. 5 และ 6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 รายวิชา
ANS-MS 3.2-1	คู่มือนักศึกษา หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ANS-MS 3.2-2	ใบคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
ANS-MS 3.2-3	แบบ บ.04 (1) ผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 1 ฉบับ
ANS-MS 3.2-4	บันทึกข้อความส่งรายชื่อนักศึกษาปริญญาโท เข้าร่วมโปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
	Speexx
ANS-MS 3.2-5	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						
แสดงผลที่เกิด						
- การคงอยู่	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและคงอยู่					
	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีที่ 2	จำนวนที่หายไป		อัตราการคงอยู่ร้อยละ
				พ้นสภาพ	ถอนชื่อ	
	2551	6	3	2	1	50.00
	2552	4	4	-	-	100.00
	2553	4	3	-	1	75.00
	2554	-	-	-	-	-
	2555	-	-	-	-	-
	2555	-	-	-	-	-
	2557	11	8	-	3	72.73
	2558	-	-	-	-	-
	<p>นักศึกษาคงอยู่ในปีการศึกษา 2558 ทั้งหมดเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ซึ่งมีอัตราคงอยู่เท่ากับ $(8/11) \times 100 = 72.73\%$</p> <p>เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการคงอยู่ในชั้นปีที่ 2 ของนักศึกษาที่เข้ามาในรหัสปีการศึกษา 2551-2553 พบว่ามีอัตราคงอยู่เฉลี่ยเท่ากับ $(10/14) \times 100 = 71.43$ ซึ่งพบว่ามีอัตราคงอยู่ดีขึ้นเล็กน้อย</p>					
- การสำเร็จการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา					
	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 5 ปี		อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	2551	6	1	16.67	0	0
	2552	4	1	25.00	0	0
	2553	4	2	50.00	0	0
	2554	-	-	-	-	-
	2555	-	-	-	-	-
	2556	-	-	-	-	-
	2557	11	-	-	0	0
	2558	-	-	-	-	-
	<p>ปีการศึกษา 2558 ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา แผน ข เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานประจำ ทำให้มีเวลาทุ่มเทสำหรับการศึกษาน้อย นักศึกษาอยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัย บางคนมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ทำงาน ทำให้โอกาสการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาน้อยลง</p> <p>(ANS-MS 1.1-5 มคอ.7)</p>					

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>- ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และผลการจัดการซื้อ ร้องเรียนของนักศึกษา</p>	<p>ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร คะแนนเต็ม 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปีการศึกษา 2555 มีค่าเฉลี่ย 4.15 -ปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ย 4.35 -ปีการศึกษา 2557 ไม่มีการประเมิน เนื่องจากเป็นนักศึกษาปีแรกสำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 -ปีการศึกษา 2558 มีค่าเฉลี่ย 4.64 โดยมีรายละเอียดดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน - ด้านอาจารย์ผู้สอน คะแนนเฉลี่ย 4.78 คะแนน - ด้านการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 4.63 คะแนน - ด้านวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์ คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน - ด้านการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน <p>หัวข้อที่มึนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่ำ (มีระดับคะแนน 2) คือ ทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย และการกำหนดแบบฟอร์มรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารอธิบายรูปแบบและวิธีการดำเนินการด้านงานวิจัย</p> <p>(ANS-MS 3.3-1 ความพึงพอใจ ปี 2555) (ANS-MS 3.3-2 ความพึงพอใจ ปี 2556) (ANS-MS 3.3-3 ความพึงพอใจ ปี 2558)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพและการบริหารหลักสูตร ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม.สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิถุนายน 2559 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการปรับปรุงการบริหารงานหลักสูตร ด้านวิทยานิพนธ์และด้านการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อที่ได้คะแนนประเมินต่ำ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปแบบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และสำเนาไฟล์อิเล็กทรอนิกส์รูปแบบเค้าโครง รูปแบบเล่มวิทยานิพนธ์ และตัวอย่างเล่มวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษา - ทำบันทึกข้อความถึงรองอธิการบดีด้านงานวิชาการผ่านคณะฯ เพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา หรือการหาแหล่งทุนจากภายนอก ซึ่งปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีการติดต่อกับบริษัทไทยออยล์เพื่อร่วมวิจัยหาแนวทางการนำกากมันสัมปะหลังหมักยีสต์ซึ่งเป็นเศษเหลือจากการผลิตเอทานอลมาใช้เป็นอาหารสัตว์ <p>(ANS 2558-4 รายงานการประชุมสาขาวิชา) (ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ มีแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีช่องทางการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา 3 ช่องทาง คือ <ol style="list-style-type: none"> 1) ผ่านการประเมินรายวิชา โดยการระบุในช่องแสดงความคิดเห็น 2) ผ่านอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 3) ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำข้อร้องเรียนเข้าพิจารณาในการประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไขข้อร้องเรียนต่อไป <p>ในปีการศึกษา 2558 พบว่าไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ อย่างไรก็ตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมพิจารณาผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ซึ่งที่ประชุมมีมติให้เพิ่มช่องทางการร้องเรียนผ่านตัวแทนนักศึกษา โดยมอบประธานหลักสูตรแจ้งนักศึกษาให้เลือกตัวแทนในการแจ้งข้อร้องเรียน และมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนจากตัวแทนนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวแทนนักศึกษาแจ้งข้อร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร 2. กรณีปัญหาเร่งด่วนและสามารถจัดการแก้ไขได้ มอบประธานหลักสูตรพิจารณาดำเนินการ 3. กรณีข้อร้องเรียนที่ต้องได้รับการพิจารณาาร่วมกัน ให้ประธานหลักสูตรนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางจัดการข้อร้องเรียน <p>(ANS-MS 2559-2 รายงานการประชุม)</p>

รายการหลักฐาน

ANS 2558-4	รายงานการประชุมสาขา ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 3 สิงหาคม 2558
	วาระที่ 1.10 บริษัทไทยออยล์ติดต่อขอให้ช่วยทำงานวิจัย
ANS-MS 2559-2	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิถุนายน 2559
	วาระที่ 4.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
	วาระที่ 4.2 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 1.1-5	มคอ.7 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 3.3-1	แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2555
ANS-MS 3.3-2	แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
ANS-MS 3.3-3	แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 3 อาจารย์
(องค์ประกอบที่ 4)
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	4	3	3
4.2 คุณภาพอาจารย์			
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	ร้อยละ 60	5
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	ร้อยละ 80	5
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3	ร้อยละ 36	5
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3	3

ตารางที่ 3.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
- ระบบ กลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>การรับอาจารย์ใหม่</p> <p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี โดยพิจารณาอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการและอัตราใหม่ ให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและภาระงานของสาขาวิชา โดยกำหนดคุณวุฒิและสาขาเชี่ยวชาญ ให้ตรงกับหลักสูตรและสอดคล้องกับผู้เกษียณอายุราชการ 2. หัวหน้าสาขานำเสนอแผนอัตรากำลังของสาขาวิชาไปยังคณะ เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังของคณะ 3. เมื่อคณะได้รับจัดสรรอัตรา หัวหน้าสาขานำแผนอัตรากำลังของสาขาวิชาเข้าประชุมพิจารณาขออัตรากำลังในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ 4. เมื่อสาขาวิชาได้รับจัดสรรอัตรา สาขาวิชาดำเนินการกำหนดคุณสมบัติของผู้รับสมัครและวิธีการสอบคัดเลือก และเสนอแต่งตั้งกรรมการออกและตรวจสอบ และกรรมการสอบสัมภาษณ์ไปยังคณะ เพื่อส่งไปยังกองบริหารงานบุคคลดำเนินการเปิดรับสมัครตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป 5. เมื่อมีอาจารย์ใหม่มาปฏิบัติงาน หัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาจัดอาจารย์ในสาขาวิชา 1 ท่าน เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำบุคลากรและการบริหารงานในสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ปีการศึกษา 2557 (ปลายภาคเรียนที่ 2) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้รับการจัดสรรอัตราสายวิชาการ วุฒิปริญญาเอก (ทดแทนเกษียณ) 1 อัตรา วุฒิปริญญาโท (อัตราใหม่) 1 อัตรา และสายสนับสนุน วุฒิปริญญาตรี (อัตราใหม่) 1 อัตรา หัวหน้าสาขาวิชาได้กำหนดคุณสมบัติของผู้รับสมัครตามแผนอัตรากำลังของสาขาวิชา พร้อมทั้งกำหนดวิธีการสอบคัดเลือก และเสนอแต่งตั้งกรรมการออกและตรวจข้อสอบ และกรรมการสอบสัมภาษณ์ไปยังคณะ เพื่อส่งไปยังกองบริหารงานบุคคลให้ดำเนินการเปิดรับสมัครต่อไป</p> <p>มหาวิทยาลัยแจ้งเปิดรับสมัครอัตราอาจารย์ วุฒิปริญญาเอก แต่ไม่มีผู้สมัคร</p> <p>(ANS-MS 4.1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ) (ANS-MS 4.1-2 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติของผู้รับสมัคร)</p> <p>ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559 หัวหน้าสาขาวิชาจัดทำบันทึกข้อความเสนอคณะบดีเพื่อขอให้เปิดรับสมัครอาจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 อัตรา ใหม่อีกครั้ง โดยกำหนดคุณสมบัติด้านการผลิตสัตว์ หรือเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แต่จะสัมภาษณ์คัดเลือกผู้ทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสัตว์ปีกและหรือมีประสบการณ์ด้านสัตว์ปีกเป็นหลัก เนื่องจากมาทดแทนอาจารย์เกษียณที่มีความรู้เฉพาะด้านสัตว์ปีก</p> <p>(ANS-MS 4.1-3 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติของผู้รับสมัคร)</p> <p>ต่อมาเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2559 รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้แจ้งด้วยวาจาต่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ในการประชุมสาขาวิชา (นอกรอบ) ว่าคณะฯ ได้เตรียมดำเนินการส่งเรื่องการขอเปิดรับสมัครอาจารย์ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ไปยังกองบริหารงานบุคคลเพื่อให้ดำเนินการเปิดรับสมัครต่อไป โดยเป็นอัตราวุฒิปริญญาเอก 1 อัตรา และวุฒิปริญญาโท 1 อัตรา สำหรับอัตราวุฒิปริญญาเอก คณะฯ ใช้คุณสมบัติของผู้สมัครที่สาขาวิชาเคยแจ้งไว้เดิม ส่วนคุณสมบัติของอัตราวุฒิปริญญาโท ขอให้สาขาวิชาทบทวนใหม่อีกครั้ง</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้ประชุมพิจารณา ทบทวนคุณสมบัติของผู้สมัคร ตำแหน่งอาจารย์ วุฒิปริญญาโท ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 27 มิถุนายน 2559 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการกำหนดคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ทางด้านสัตวบาล/สัตวศาสตร์ โดยหากมีประสบการณ์งานฟาร์มทางด้านสัตว์ปีกหรือสุกรจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ จากนั้นได้จัดทำบันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติส่งไปยังคณะเพื่อให้พิจารณาดำเนินการต่อ</p> <p>(ANS-BS 2559-1 รายงานการประชุม) (ANS-MS 4.1-4 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติของผู้รับสมัคร)</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ไม่ได้รับจัดสรรอัตราเพิ่ม</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ มีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาอัตราคงอยู่และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษาถัดไปในกรณีการเกษียณอายุราชการหรือลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรณีอาจารย์ประจำของสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p><u>อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ/ลาออก</u></p> <p><u>กรณีที่ 1</u> มี อ.ประจำสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์เกษียณหรือลาออก - จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ <p><u>กรณีที่ 2</u> ไม่มี อ.ประจำสาขาวิชาทดแทนอาจารย์ที่เกษียณหรือลาออก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ต่างสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ทดแทนอาจารย์เกษียณหรือลาออก - จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ทำบันทึกข้อความเพื่อเสนอขออัตราบุคลากรสายวิชาการไปยังคณะ <p><u>เมื่ออาจารย์ประจำมีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร <p>ทั้งนี้เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ประธานหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาจัดอาจารย์ที่เลี้ยงให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำสาขาวิชาได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 1 คน คือ รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล สาขาวิชาได้ประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2558 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ จาก ดร.ปัทมา ธรรมดี เป็น รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และเนื่องจาก รศ.นฤมล มีประสบการณ์ในการบริหารงานหลักสูตร จากที่เคยเป็นประธานหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ และเป็นหัวหน้างานวิชาการของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่ประชุมจึงเห็นชอบให้ รศ.นฤมล เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2558</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ. ดร. สมชาย โอฟารกนก 2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล 3) รศ. นฤมล แก้วสุทธิพล 4) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ 5) ดร. นนทศักดิ์ เปี่ยมผล <p>ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ตรงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา) (ANS-MS 1.1-2 สมอ.08 ขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)</p>
<p>- ระบบ กลไกการบริหาร อาจารย์</p>	<p>การบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์</p> <p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อวางแผนบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาอัตราค่าของอาจารย์ประจำ แผนการเกษียณอายุราชการ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่จะเกษียณ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่เหลือ เพื่อวางแผนขออัตราว่าง และพิจารณาอาจารย์ที่ควรเพิ่มวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ 2) กำหนดให้อาจารย์วุฒิปริญญาโทที่จะต้องเพิ่มวุฒิการศึกษาเป็นปริญญาเอก วางแผนการลาศึกษาต่อ โดยการพิจารณาแขนงวิชาเอกและสถาบันที่จะศึกษา ตลอดจนกำหนดการที่จะลาศึกษาต่อ และจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (การลาศึกษาต่อ) เสนอไปยังมหาวิทยาลัย 3) สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรืออาจารย์ที่ควรทำตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เข้าร่วมโครงการอบรมเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ การเขียนผลงานทางวิชาการ และการทำงานวิจัย ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 4) กำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ/วิชาชีพ และด้านการสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยการสนับสนุนงบประมาณจากคณะ 5) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือโครงการที่จะช่วยพัฒนาอาจารย์ ให้อาจารย์ได้รับทราบ 6) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ผลการดำเนินงานในการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำสาขาวิชาได้รับการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p><u>ด้านวิชาการ/วิชาชีพ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรมในโครงการอบรมการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้แก่ ผศ.วีระพงษ์ ผศ.ดร.สมชาย ผศ.อโณชา รศ.สุชาติ ดร.ปัทมา ดร.สุรางคณา อ.วิจิต และอ.สันติคม ศรีเจริญ - เข้าร่วมประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 5 ได้แก่ ผศ.ยุพา ผศ.ศักดา และ อ.นนทศักดิ์ - ศึกษาดูงานร่วมกับโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้สี่คิ้ว บมจ.ซี.พี.เอฟ. และฟาร์มโชคชัย ได้แก่ ผศ.ยุพา ดร.สุรางคณา อ.วิจิต และอ.สันติคม - เข้าชมนิทรรศการวิชาการ ในงาน PROPAK ASIA 2015 ณ ไบเทค บางนา ได้แก่ รศ.นฤมล - เข้าร่วมอบรม International Training Course on Dairy Herd Improvement by the Use of Reproductive Biotechnologies ณ Philippine Carabao Center, Nueva Ecija, Philippines ได้แก่ ผศ.ดร.วีระพล และ ดร.นนทศักดิ์ <p><u>ด้านเทคนิคการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 11 เรื่องปฏิบัติการการเรียนรู้ Learning in Action จัดโดยสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้แก่ ผศ.ดร.สมชาย รศ.สุชาติ ดร.ปัทมา ดร.สุรางคณา อ.วิจิต และอ.สันติคม <p><u>ด้านประกันคุณภาพการศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมโครงการอบรมผู้ตรวจประกันระดับหลักสูตรและระดับคณะ ได้แก่ ดร.สุรางคณา และ ผศ.อโณชา <p>(ANS-MS 1.1-7 แบบสรุปการพัฒนาตนเอง)</p> <p>ปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาที่มีวุฒิปริญญาโท 2 คน เป็นอาจารย์ตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 1 คน ได้แก่ อาจารย์วิจิต เกตุพงศ์พันธุ์ และอาจารย์อัครา ลูกจาง ชั่วคราว รายเดือน 1 คน ได้แก่ อาจารย์สันติคม ศรีเจริญ</p> <p>อาจารย์วิจิตได้ดำเนินการจัดทำแผนการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในระหว่างปี พ.ศ. 2560 – 2563 ในสาขาวิชาโภชนศาสตร์สัตว์หรือการผลิตสัตว์ และเสนอไปยังคณบดี</p> <p>(ANS-MS 4.1-5 บันทึกข้อความ)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>สำหรับตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ มี 4 คน ได้แก่ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล ดร.ปัทมา ธรรมดี ดร.สุรางคณา สุขเลิศ และ อ.วิจิต เกตุพงษ์พันธ์ และอาจารย์ที่ควรขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น มี 3 คน ได้แก่ รศ.สุชาติ ชัยวรกุล ผศ.ศักดิ์ดา กลิ่นสุคนธ์ และ ผศ.อโณชา บูรมปรมากุล ทั้ง 7 คนอยู่ระหว่างการเขียนผลงาน สำหรับอาจารย์ที่เหลือ เนื่องจากใกล้เกษียณอายุราชการ จึงไม่ได้วางแผนทำผลงาน ได้แก่ รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล และ ผศ.วีระพงษ์ คันธชา ที่จะเกษียณในปี 2559 และ ผศ.ดร.สมชาย โอฟารณก ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์ และ ผศ.ยุพา แดงอ่อน ที่จะเกษียณในปี 2560</p> <p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้ประชุมพิจารณาผลการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิถุนายน 2559 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอก 3 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. 2 คน และ รศ. 2 คน ได้มาตรฐานตามที่เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา กำหนด นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องทำตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น มีผลงานวิจัยที่ทำเสร็จแล้วและอยู่ในระหว่างรอการตีพิมพ์เผยแพร่ และมีงานวิจัยที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยอีกส่วนหนึ่ง</p> <p>อย่างไรก็ตาม เนื่องจากปีการศึกษา 2559 รศ.นฤมล จะเกษียณอายุราชการ และหลักสูตรได้เสนอแต่งตั้ง ดร.ปัทมา ซึ่งยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ที่ประชุมจึงมีมติเห็นชอบในการสนับสนุนให้ ดร.ปัทมา มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและเขียนเอกสารประกอบการสอน โดยมอบหมายให้ รศ.สุชาติ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และกำหนดให้ ดร.ปัทมา ส่งรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา</p> <p>(ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุม)</p>

รายการหลักฐาน

- ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.8
- ANS-BS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 27 มิถุนายน 2559
- ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 วาระที่ 4.2
- ANS-MS 1.1-2 สมอ.08 ขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- ANS-MS 1.1-7 แบบสรุปการพัฒนาตนเองของอาจารย์และนักวิชาการสาขาวิชาสัตวศาสตร์
- ANS-MS 4.1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2558 วันที่ 28 พ.ค. 2558 วาระ ที่ 5.1 พิจารณาอัตราว่างตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
- ANS-MS 4.1-2 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติตำแหน่งวุฒิปริญญาโท และปริญญาเอก
- ANS-MS 4.1-3 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติตำแหน่งวุฒิปริญญาเอก
- ANS-MS 4.1-4 บันทึกข้อความกำหนดคุณสมบัติตำแหน่งวุฒิปริญญาโท
- ANS-MS 4.1-5 บันทึกข้อความแจ้งแผนลาศึกษาต่อของอาจารย์วิจิต เกตุพงษ์พันธ์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 3 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 60 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $(60/60) \times 5 = 5.00$
- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. จำนวน 4 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. คิดเป็นร้อยละ 80 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $(80/80) \times 5 = 5.00$
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	บทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามเกณฑ์ 1) บทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่จำนวน 5 ผลงาน 2) ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ = 3.2 3) ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ $(3.2/5) \times 100 = 64$ 4) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ = $(40 / 40) \times 5 = 5$

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายสมชาย โอฬารกนก*	ผศ.	Ph.D. (Animal Science), Animal Production	University of the Philippines at Los Banos, The Philippines	2536
นายสุชาติ ชัยวรกุล*	รศ.	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
นางนฤมล แก้วสิทธิพล*	รศ.	วท.ม. (เกษตรศาสตร์),	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2524
นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์	ผศ.	Ph.D. (Animal Science)	Central Luzon State University, The Philippines	2541
นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล	-	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

(ANS-MS 1.1-2 สมอ.08 ขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)

ผลงานทางวิชาการที่มีการเผยแพร่

ลำดับ ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	ปีที่ ฉบับที่	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล	ตำรา เรื่อง สารปรับเปลี่ยนเมตาบอลิซึมใน การผลิตสัตว์ (ANS-MS 4.2-1)	ตำราที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	2558	1.00
2	ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	การวิจัยประสิทธิภาพการใช้เปลือกสับประรด เป็นอาหารหยาบ ผลพลอยได้ของมัน สำปะหลังจากการผลิตเอทานอลเป็นแหล่ง อาหารพลังงาน และพืชตระกูลถั่วท้องถิ่นเป็น แหล่งอาหารเสริมโปรตีนในการเลี้ยงโคเนื้อ (ANS-MS 4.2-2)	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ปีที่ 8 ฉบับที่ 1	0.40
3	ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก (ANS-MS 4.2-3)	วารสาร สังคมศาสตร์	ปีที่ 4 ฉบับที่ 1	0.60
4	ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	Effects of PGF 2α and GnRH on Reproductive Performance of Cattle and Buffaloes in Thailand and Philippines (ANS-MS 4.2-4)	Journal of Agricultural Technology	Volum 11 (8)	0.80
5	ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	Reproductive performance of cattle and buffaloes treated with prostaglandin f 2α and gonadotropin releasing hormone in Thailand and Philippines (ANS-MS 4.2-5)	The 5th SAADC		0.40

รายการหลักฐาน

ANS-MS 1.1-2 สมอ.08 สมอ.08 ขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ANS-MS 4.2-1 ตำรา เรื่อง สารปรับเปลี่ยนเมตาบอลิซึมในการผลิตสัตว์

ANS-MS 4.2-2 บทความวิจัยเรื่อง การวิจัยประสิทธิภาพการใช้เปลือกสับประรดเป็นอาหารหยาบฯ

ANS-MS 4.2-3 บทความวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก

ANS-MS 4.2-4 บทความวิจัยเรื่อง Effects of PGF 2α and GnRH on Reproductive Performance of
Cattle and Buffaloes in Thailand and Philippines

ANS-MS 4.2-5 บทความวิจัยเรื่อง Reproductive performance of cattle and buffaloes treated with
prostaglandin f 2α and gonadotropin releasing hormone in Thailand and
Philippines

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ แสดงผลที่เกิด	
- การคงอยู่ของอาจารย์	<p>หลักสูตรมีกระบวนการเพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา สัตวศาสตร์ทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาอัตราคงอยู่และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษาถัดไป โดยพิจารณาถึงการเกษียณอายุราชการหรือลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร และประเด็นอาจารย์ประจำของสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ/ลาออก</p> <p><u>กรณีที่ 1</u> มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์เกษียณหรือลาออก - จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ <p><u>กรณีที่ 2</u> ไม่มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาทดแทนอาจารย์ที่เกษียณหรือลาออก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ต่างสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ทดแทนอาจารย์เกษียณหรือลาออก - จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ทำบันทึกข้อความเพื่อเสนอขออัตราบุคลากรสายวิชาการไปยังคณะ <p>เมื่ออาจารย์ประจำมีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร <p>ปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ จำนวน 13 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รศ. ดร. สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ 2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล 3) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ 4) ผศ. ดร. สมชาย โอฟารกนก 5) ดร. ปัทมา ธรรมดี <p>(ANS-MS 1.1-1 มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา ณ ต้นปีการศึกษาจำนวน 13 คน (อัตราคงอยู่ร้อยละ 100) ซึ่งเกษียณอายุราชการระหว่างการศึกษาศึกษา 1 คน</p> <p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน (อัตราคงอยู่ร้อยละ 100) ตามรายชื่อของปีการศึกษา 2555 ข้างต้น</p> <p>ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา ณ ต้นปีการศึกษาจำนวน 14 คน (เดิม 12 คน โอนย้าย 1 คน และรับเพิ่ม 1 คน) มีอาจารย์เกษียณอายุราชการระหว่างการศึกษาศึกษา 1 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาได้ประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 15 ตุลาคม 2557 และคณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ลงวันที่คำสั่ง วันที่ 17 พ.ย. 2557 นี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ. ดร. สมชาย โอฬารกนก 2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล 3) ดร. ปัทมา ธรรมดี 4) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ 5) ดร. นนทศักดิ์ เปี่ยมผล <p>(ANS 2557-1 รายงานการประชุมสาขาวิชา) (ANS-MS 4.3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>ในระหว่างปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 1 คน คือ รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล สาขาวิชาจึงมีการประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2558 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จาก ดร.ปัทมา ธรรมดี เป็น รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล</p> <p>(ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา)</p> <p>ปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา ณ ต้นปีการศึกษาจำนวน 13 คน (อัตราคงอยู่ ร้อยละ 100) และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน (อัตราคงอยู่ร้อยละ 100) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ. ดร. สมชาย โอฬารกนก 2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล 3) รศ. นฤมล แก้วสุทธิพล 4) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์ 5) ดร. นนทศักดิ์ เปี่ยมผล <p>(ANS-MS 1.1-2 สมอ.08 ปีการศึกษา 2558)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน																												
<p>- ความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์มีระบบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ทำแบบประเมินความพึงพอใจ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา จากนั้นประธานหลักสูตร นำผลการประเมินที่ได้รับพร้อมทั้งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจฯ ปีการศึกษา 2557 และ 2558 เป็นดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="491 555 1422 1037"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="2">ปี 2557</th> <th colspan="2">ปี 2558</th> </tr> <tr> <th>อ.ประจำหลักสูตร</th> <th>อ.ผู้สอน</th> <th>อ.ประจำหลักสูตร</th> <th>อ.ผู้สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร</td> <td>3.69</td> <td>3.93</td> <td>3.60</td> <td>3.30</td> </tr> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร</td> <td>3.68</td> <td>3.58</td> <td>3.70</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">เฉลี่ย</td> <td>3.68</td> <td>3.75</td> <td>3.65</td> <td>3.61</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.72</td> <td colspan="2">3.63</td> </tr> </tbody> </table> <p>ปีการศึกษา 2557 หัวข้อ “จำนวนรับนักศึกษามีความเหมาะสมเมื่อเทียบกับคณาจารย์และจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร” มีระดับคะแนนประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร สูงที่สุด 4.20 คะแนน (ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา)</p> <p>ปีการศึกษา 2558 หัวข้อ “ระบบการจัดการรายวิชาให้กับนักศึกษามีความเหมาะสม” และ “การจัดตารางสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย” มีระดับคะแนนประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร สูงที่สุด 4.20 คะแนน (ANS-MS 4.3-2 ผลประเมินความพึงพอใจ ปี 2558)</p> <p>จากนั้น เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาความพึงพอใจในการบริหารงานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีข้อสังเกตว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง-ดี ในขณะที่ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับดี-ดีมาก ซึ่งค่อนข้างแตกต่างกัน</p> <p>ที่ประชุมมีข้อสรุปว่าปัญหาของการบริหารงานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรคือการขาดหน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัยในการดูแลและขับเคลื่อนงานบัณฑิตศึกษา ที่ประชุมจึงมีมติ มอบประธานหลักสูตรทำบันทึกข้อความเสนอมหาวิทยาลัยผ่านคณะกรรมการประจำคณะในการจัดตั้งหน่วยงานกลางหรือผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p>	รายการ	ปี 2557		ปี 2558		อ.ประจำหลักสูตร	อ.ผู้สอน	อ.ประจำหลักสูตร	อ.ผู้สอน	ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร	3.69	3.93	3.60	3.30	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร	3.68	3.58	3.70	3.90	เฉลี่ย	3.68	3.75	3.65	3.61	3.72		3.63	
รายการ	ปี 2557		ปี 2558																										
	อ.ประจำหลักสูตร	อ.ผู้สอน	อ.ประจำหลักสูตร	อ.ผู้สอน																									
ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร	3.69	3.93	3.60	3.30																									
ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร	3.68	3.58	3.70	3.90																									
เฉลี่ย	3.68	3.75	3.65	3.61																									
	3.72		3.63																										

รายการหลักฐาน

ANS 2557-1	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 15 ตุลาคม 2557
ANS 2558-3	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.4
ANS-MS 2559-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.3
ANS-MS 1.1-1	มคอ.2 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ANS-MS 1.1-2	สมอ.08 ขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 4.3-1	คำสั่งที่ 1351/2557 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ANS-MS 4.3-2	ผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 5)

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3 คะแนน	2	2
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน	3	3
5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน	2	2
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน	5	5

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสและชื่อวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	-	S	U	W
ภาคการศึกษาที่ 1/2558														
0121601 สัมมนา 2	4	0									4			
0121602 วิทยานิพนธ์	2	2										2		
0123602 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในระบบอุตสาหกรรม	3	3	1	2										
0127502 การเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาปศุสัตว์ในชุมชน	1	1									1			
0127603 หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน	2	2									2			
ภาคการศึกษาที่ 2/2558														
0121601 สัมมนา 2	4	2	2								2			
0121602 วิทยานิพนธ์	5	0									5			
0121603 การค้นคว้าอิสระ	2	0									2			

(ANS-MS 1.1-4 มคอ.5 และ 6 ปีการศึกษา 2558)

ตารางที่ 4.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
<p>- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p>	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการดำเนินงานของการพัฒนาหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2550 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งครอบคลุมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระของรายวิชาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและการเงินของโลก โดยเพิ่มสาระวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตปศุสัตว์ในชุมชนที่บูรณาการเข้ากับการเกษตรสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะก่อให้เกิดความมั่นคงด้านอาหาร และเป็นแหล่งป้อนวัตถุดิบให้กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ ก่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>การดำเนินการออกแบบเนื้อหาของรายวิชาจึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถวิจัย พัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปศุสัตว์ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางการผลิตปศุสัตว์ได้ อีกทั้งยังเปิดโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านปศุสัตว์ในท้องถิ่นให้สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในเชิงปศุสัตว์ มาพัฒนาเป็นงานวิจัยและถ่ายทอดในเชิงวิชาการได้ โดยมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม</p> <p>นอกเหนือจากการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ยังมีการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน ใน มคอ. 3 ให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยต่อการผลิตปศุสัตว์ของโลก โดยส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และสัมมนาทางวิชาการทุกปี นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรจากนักศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีการปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2550 เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านปศุสัตว์ในท้องถิ่นชนบท กล่าวคือนอกเหนือจากจะมีหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 ที่กำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์แล้ว ยังมีหลักสูตรแผน ข ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เรียนในแผนนี้สามารถทำการค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจทางสัตวศาสตร์ โดยการบูรณาการจากกรณีปัญหาท้องถิ่น นอกจากนี้มีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>การออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ได้มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ในสาขาวิทยาศาสตร์ ทั้งภาครัฐและเอกชน มาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร 2. สืบหาความต้องการบัณฑิตจากองค์กร หน่วยงาน และสถานประกอบการต่างๆ 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อยกร่างหลักสูตรปรับปรุงใหม่ และจัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอีกชุดหนึ่งมาวิพากษ์หลักสูตรที่ยกร่าง จากนั้นนำความเห็นของกรรมการวิพากษ์มาปรับปรุงให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น 5. นำเสนอมหาวิทยาลัย ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและยกร่างหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชา วิเคราะห์ Curriculum Mapping ในภาพรวม เพื่อให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 6. เมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองและยกร่างหลักสูตรแล้ว จึงนำเสนอขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย <p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2550 ตามแนวทางการดำเนินงานข้างต้น และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2555 วันที่ 3 เมษายน 2555 จากสภามหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤษภาคม 2555 และจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 16 พฤษภาคม 2556</p> <p>(ANS-MS 1.1-1 มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)</p> <p>นอกเหนือจากการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรแล้ว หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัยทันต่อสถานการณ์การผลิตปศุสัตว์ของโลก โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์แต่ละท่านมีโอกาสพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และนำมาพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยต่อการผลิตปศุสัตว์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมวิชาการและสัมมนาทางวิชาการ ซึ่งอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการการเรียนรู้ Learning in Action : Sharing Best Practices in Active Learning among Thai Universities และเข้าร่วมการอบรมผู้เข้ารับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(ANS-MS 1.1-6 แบบสรุปการพัฒนาตนเอง)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพการสอน นอกจากนี้ในแต่ละรายวิชายังมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 ยังไม่มีมหาวิทยาลัยที่จบการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จึงไม่มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของหลักสูตรนี้</p> <p>(ANS-MS 1.1-4 มคอ.5 และ 6) (ANS-MS 1.1-5 มคอ.7 ปีการศึกษา 2558)</p>

รายการหลักฐาน

- ANS-MS 1.1-1 มคอ.2 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- ANS-MS 1.1-4 มคอ.5 และ 6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 รายวิชา
- ANS-MS 1.1-5 มคอ.7 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
- ANS-MS 1.1-6 แบบสรุปการพัฒนาตนเองของอาจารย์และนักวิชาการ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การกำหนดผู้สอน	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการในการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของคณาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ที่มีคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. พิจารณามอบหมายการสอนรายวิชาที่ตรงตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือตรงตามประสบการณ์การสอนและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน <p>ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1/2558 และพิจารณาผู้สอน โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและความเหมาะสมกับกรอบภาระงาน</p> <p><u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบให้เปิดรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 01-27-502 การเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาปศุสัตว์ในชุมชน อาจารย์ผู้สอน รศ.สุชาติ 2) 01-23-602 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในระบบอุตสาหกรรม อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วีระพล, ผศ.ศักดา และ ดร.นนทศักดิ์ <p>(ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระ 4.9)</p>
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการ การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานกรรมการผู้รับชอบหลักสูตรมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ธุรการของสาขาวิชารวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อนำเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ก่อนเปิดภาคเรียน ตามบันทึกข้อความที่จะมีการแจ้งเตือนมาในทุกภาคการศึกษา 2. เจ้าหน้าที่ธุรการตรวจสอบและจัดทำบัญชีรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ติดประกาศแจ้งเตือนกำหนดการส่ง มคอ.3 และ มคอ. 4 ของภาคศึกษาที่จะเริ่มสอน 3. ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบและเร่งรัดรายวิชาที่ยังไม่ส่งก่อนการเปิดภาคเรียนอีกชั้นหนึ่ง <p>กลไก : บุคลากรที่เป็นธุรการของสาขาวิชา</p> <p>ปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 8 รายวิชา เป็นรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 5 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 3 รายวิชา</p> <p>เจ้าหน้าที่ธุรการสาขาวิชาได้จัดทำบัญชีรายชื่อรายวิชาที่เปิดสอนและติดประกาศแจ้งเตือนกำหนดการส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดเทอม ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้ง จากผลการดำเนินงานดังกล่าว อาจารย์ผู้สอน</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>จัดทำ มคอ. 3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา (ANS 2558-4 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระ 1.5, 4.2) (ANS-MS 1.1-3 มคอ.3 และ 4 ปีการศึกษา 2558)</p> <p>การจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาความเหมาะสมของแผนการศึกษาและรายวิชา ตลอดจนรูปแบบการสอนและจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>จากการจัดการเรียนการสอน ของภาคเรียนที่ 2/2557 ที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีมติเห็นชอบในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในวันเสาร์-อาทิตย์ ระยะเวลา 8 สัปดาห์/ภาคการศึกษา (ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระ 4.2)</p> <p>ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมประเมินความเหมาะสมของแผนการเรียน รูปแบบการสอน และจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ จากผลการดำเนินงานในปี 2557 เพื่อใช้ในการวางแผนสำหรับปีการศึกษา 2558 พบว่า การจัดชั่วโมงเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ มีผลกระทบต่อรายวิชาที่มีอาจารย์สอนร่วมหลายคนเป็นอย่างมาก เช่น รายวิชาหัวข้อคัดสรรด้านการผลิตสัตว์ที่มีอาจารย์ผู้สอน 3 คน สอนคนละ 2-3 สัปดาห์ ซึ่งเป็นระยะเวลาที่สั้นมาก ทำให้เมื่ออาจารย์ส่งงานมอบหมายหรือ term paper นักศึกษาจะมีเวลาทำงานมอบหมายน้อยและไม่สามารถนำเสนอผลงานได้ในชั่วโมงเรียนปกติ ในขณะที่รายวิชาในกลุ่มวิชาการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชนซึ่งใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ทำให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนได้สะดวก และไม่กระทบต่อรายวิชาอื่นเหมือนกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในวันเดียวกันแล้วต้องมีการขอเวลาเรียน</p> <p>จากข้อคิดเห็นดังกล่าว ที่ประชุมจึงมีมติเห็นชอบในการกำหนดชั่วโมงสอนเป็น 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทำการสอน 8 สัปดาห์/ภาคการศึกษา เพื่อรองรับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน ซึ่งจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ problem based learning (PBL) มีการศึกษาดูงานในฟาร์มปศุสัตว์ของชุมชน สำหรับรายวิชาที่ไม่มีการลงพื้นที่ชุมชนให้จัดชั่วโมงเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระยะเวลาเรียน 15 สัปดาห์ (ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระ 4.10)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาได้มีข้อคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน แต่เนื่องจากสาขาวิชาเตรียมการปิดหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จึงไม่มีการรับนักศึกษาใหม่ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงพิจารณาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เฉพาะรายวิชาที่คงเหลือคือวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>(ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วาระที่ 4.1)</p>
<p>-การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p>	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาจัดทำคู่มือนักศึกษา ประกอบด้วย ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แผนการศึกษา ขั้นตอนการศึกษา การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตลอดจนขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ 2. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะของอาจารย์ในสาขาวิชา 3. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ 4. จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามและประเมินผลการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ <p><u>การดำเนินการเพื่อควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ <p>เนื่องจากปีการศึกษา 2558 ไม่มีนักศึกษาใหม่ นักศึกษาที่คงอยู่ของหลักสูตรเป็นนักศึกษาชั้นที่ 2 ทั้งหมด ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน เพื่อให้คำปรึกษาด้านการทำวิทยานิพนธ์ เสร็จสิ้นตามแผนที่กำหนดไว้ในภาคเรียนที่ 2/2557 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ.ดร.สมชาย: นายบุญทรัพย์, น.ส.เหมือนพิมพ์ 2) รศ.สุชาติ : นายธนเดช, นายปรีชา, น.ส.ปัทมาพร, นายจบ 3) ดร.ปัทมา : นายเต็มโกศ, 4) ดร.นนทศักดิ์ : น.ส.วรรณสุรีย์ <p>(ANS-MS 5.1-1 ใบคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</p> <p>ต่อมา น.ส.วรรณสุรีย์ ได้ทำคำร้องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จาก ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล เป็น ดร.สุรางคณา สุขเลิศเนื่องจากในปีงบประมาณ 2560 ดร.สุรางคณา ได้เสนอขอโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>แห่งชาติแล้ว ซึ่งโครงการวิจัยนี้สามารถสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาววรรณสุรีย์ได้ ประกอบกับ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีภาระกิจในงานบริหารมาก ไม่สามารถช่วยเหลือและกำกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้เต็มที่</p> <p>นอกจากนี้ นายเต็มโกศ อิมเอิบ ได้ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม จาก ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล เป็น ผศ.สพ.ญ.ดร.ดลฤทัย ศรีทะ จากการให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เนื่องจากส่วนหนึ่งของงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ควรได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทางสัตวแพทย์</p> <p>(ANS-MS 5.1-2 ใบคำร้องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</p> <p>2. ให้คำแนะนำนักศึกษาในการทำสัมมนา 2 ให้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำกับนักศึกษาในการทำสัมมนา 2 (ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1/2558 และ 2/2558) ให้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อนำข้อมูลจากการ ทำสัมมนาไปใช้ในการวางแผนและเขียนรายงานในส่วนตรวจเอกสารของ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้</p> <p>ผลจากการให้คำแนะนำและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อในรายวิชาสัมมนา 2 ไปเป็นหัวข้อในการ เขียนหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ได้เกือบทุกคน ยกเว้น นักศึกษา 2 ราย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นายธนเดช ที่หัวข้อการค้นคว้าอิสระแตกต่างไปจากหัวข้อ การทำสัมมนา 2 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับปรสิตภายนอกของแพะ-แกะ มาเป็น เรื่องเกี่ยวกับธุรกิจโคเนื้อ ทั้งนี้เนื่องจาก รศ.สุชาติ ในฐานะอาจารย์ที่ ปรึกษาได้รับอนุมัติโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2559 เรื่องการสืบทอด ธุรกิจโคเนื้อ รศ.สุชาติ ได้พิจารณาว่าสามารถนำโครงการวิจัยมาใช้สนับสนุน การค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวกับธุรกิจโคเนื้อของนายธนเดชได้ ประกอบกับนายธน เดช เป็นบุคคลากรของกรมปศุสัตว์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ชนบท สามารถอาศัย ศักยภาพของหน่วยงานมาสนับสนุนงานการค้นคว้าอิสระได้เป็นอย่างดี 2) นางสาวเหมือนพิมพ์ หัวข้อเค้าโครงของวิทยานิพนธ์ แตกต่างไปจากหัวข้อสัมมนา 2 เนื่องจากนักศึกษาต้องย้ายที่ทำงานไปยังอีก จังหวัดหนึ่งจึงไม่สามารถสานต่อหัวข้อวิทยานิพนธ์เดิม ซึ่งหน่วยงานเดิมมี ศักยภาพในการสนับสนุนการทดลองเกี่ยวกับสุกร แต่หน่วยงานใหม่และ หน่วยงานใกล้เคียงไม่สามารถสนับสนุนการทดลองในสุกร แต่สามารถสนับสนุน การทดลองเกี่ยวกับไก่พื้นเมืองและถั่วพื้นเมืองได้แทน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน																				
	<p>3. การปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>ในภาคเรียนที่ 1/2558 มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 2 รายๆ ละ 4 หน่วยกิต ซึ่งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนได้กำหนดว่า ผ่านหรือไม่ผ่าน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ แต่พบว่านักศึกษาทั้งสองรายยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความที่ชัดเจนตามผลการดำเนินงานของนักศึกษามากยิ่งขึ้น ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="549 696 1423 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 696 1091 745" rowspan="2">รายการความก้าวหน้า</th> <th colspan="2" data-bbox="1091 696 1423 745">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1091 745 1257 844">วิทยานิพนธ์</th> <th data-bbox="1257 745 1423 844">การค้นคว้าอิสระ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 844 1091 943">สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์</td> <td data-bbox="1091 844 1257 943">3</td> <td data-bbox="1257 844 1423 943">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 943 1091 992">มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%</td> <td data-bbox="1091 943 1257 992">3</td> <td data-bbox="1257 943 1423 992">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 992 1091 1041">มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%</td> <td data-bbox="1091 992 1257 1041">3</td> <td data-bbox="1257 992 1423 1041"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1041 1091 1140">สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์</td> <td data-bbox="1091 1041 1257 1140">3</td> <td data-bbox="1257 1041 1423 1140">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1140 1091 1189">รวม</td> <td data-bbox="1091 1140 1257 1189">12</td> <td data-bbox="1257 1140 1423 1189">6</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ANS 2559-1 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระที่ 5.1)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินกระบวนการกำกับและควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระพบว่าในภาคเรียนที่ 2/2558 มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 5 คน และการค้นคว้าอิสระ 2 คน โดยนักศึกษา 1 คน (นายเติมโภค) สอบผ่านหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เหลืออีก 6 คน ได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว และอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาเค้าโครงให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาฯ</p> <p>จากความก้าวหน้าของนักศึกษา ที่ประชุมเห็นชอบเกณฑ์การประเมินวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2558 นี้ อย่างไรก็ตาม การติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เทอมละ 1 ครั้ง นั้นไม่เพียงพอ ที่ประชุมจึงมีมติ มอบ ดร.สุรางคณา ทำแบบฟอร์มติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมแจ้งให้นักศึกษาจัดทำรายงานเสนอประธานหลักสูตรพิจารณาโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทุก 2 เดือน</p> <p>(ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วาระ 4.4)</p>	รายการความก้าวหน้า	จำนวนหน่วยกิต		วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ	สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์	3	2	มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%	3	2	มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%	3		สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์	3	2	รวม	12	6
รายการความก้าวหน้า	จำนวนหน่วยกิต																				
	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ																			
สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์	3	2																			
มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%	3	2																			
มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%	3																				
สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์	3	2																			
รวม	12	6																			

รายการหลักฐาน

ANS 2558-3	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558 วาระที่ 4.2, 4.9 และ 4.10
ANS 2558-4	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 3 สิงหาคม 2558 วาระที่ 1.5 และ 4.2
ANS 2559-1	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 5 มกราคม 2559 วาระที่ 5.1)
ANS-MS 2559-1	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิถุนายน 2559 วาระที่ 4.1, 4.4
ANS-MS 1.1-3	มคอ.3 และ 4 ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 5.1-1	ใบคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ANS-MS 5.1-2	ใบคำร้องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำประกาศแจ้งเตือนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยกำหนดรายละเอียดต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> -มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุในเล่มหลักสูตร -วิธีการสอน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -วิธีการวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับวิธีการสอน และมีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย -เกณฑ์การประเมิน ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดตามแบบ มคอ.3 ให้นักศึกษาทราบในต้นภาคการศึกษา 3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและประเมินผลตามที่ระบุใน มคอ.3 <p>ปีการศึกษา 2558 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 8 รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยการตรวจสอบของประธานหลักสูตร พบว่าทุกรายวิชา มีมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาที่ตรงกับที่ระบุในเล่มหลักสูตร ทุกรายวิชาใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ และมีวิธีการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา โดยมีวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการสอนและมีความหลากหลาย ดังนี้</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม: -สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและห้องสอบ -งานมอบหมาย</p> <p>ความรู้: -งานมอบหมาย -การนำเสนอผลงาน/กรณีศึกษา -การทดสอบ</p> <p>ทักษะทางปัญญา: -ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย -การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน -การทดสอบ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: -สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม -ผลงาน งานมอบหมาย</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จากรายงานกรณีศึกษา ผลงาน การนำเสนอ -แบบฝึกหัด -การทดสอบ <p>(ANS-MS 1.1-3 มคอ.3 และ 4 ปีการศึกษา 2558)</p>
<p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมพิจารณาผลการเรียน ระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนก่อนส่งผลการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงวิธีการประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล และการตัดเกรด โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ 2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 หลังปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคภายใน 30 วัน 3. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา <p>การดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 8 รายวิชา โดยเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 3 รายวิชา ก่อนการส่งผลการเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน พบว่ามีรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 3 รายวิชา ที่มีผลการเรียนที่ผิดปกติ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการประเมินผลมีความเหมาะสม <p>(ANS 2559-1 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระที่ 4.1) (ANS 2559-4 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระที่ 4.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. มีการกำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 ให้เสร็จภายใน 30 วันหลังปิดภาคการเรียน โดยประธานหลักสูตรได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ธุรการของสาขาวิชาเป็นผู้ตรวจสอบ ติดตาม และเก็บรวบรวม มคอ.5 และยังมีการติดตามการจัดทำ มคอ.5 ในการประชุมสาขาวิชาอีกทางหนึ่ง พบว่ามีการจัดทำ มคอ.5 ครบถ้วนทุกรายวิชาในระยะเวลาที่กำหนด <p>(ANS 2559-2 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระ 1.2) (ANS-MS 1.1-4 มคอ.5 และ 6 ปีการศึกษา 2558)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2558 พบว่าทั้ง 2 รายวิชามีเนื้อหาการสอน วิธีการ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>วัดและประเมินผล และวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้องกันระหว่างมคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>(ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วาระที่ 4.5)</p> <p>(ANS-MS 1.1-6 แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์)</p>
<p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p>	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางในการกำกับการ ประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนกำกับให้นักศึกษาดำเนินการประเมินการสอนผ่าน ระบบประเมินออนไลน์ 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและ ประเมินการสอนของตนเอง 3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 หลังปิดภาคการศึกษาแต่ละ ภาคภายใน 30 วัน 4. ประธานหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยผู้สอนและ นักศึกษา 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร และ การปรับปรุงหลักสูตร ต่อไป <p>ในปีการศึกษา 2558 ประธานหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนนำผล การประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น พบว่าทุกรายวิชามีการระบุแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และมี คะแนนประเมินการสอนมากกว่า 3.51 คะแนน</p> <p>(ANS-MS 1.1-4 มคอ.5 และ 6 ปีการศึกษา 2558)</p> <p>ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประธาน หลักสูตรได้มอบหมายให้ ดร.ปัทมา จัดทำ มคอ.7 ของหลักสูตรวท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และนำเข้าพิจารณาในการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีมติให้เพิ่มแนวทางการปรับปรุงการ บริหารงานหลักสูตรตามที่เสนอไว้ในวาระที่ 4.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้ หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และวาระที่ 4.3 ความพึงพอใจในการบริหารงานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ลงในเล่มรายงาน และมอบประธาน หลักสูตรนำเสนอรายงานที่ผ่านการแก้ไขแล้วให้คณะทราบต่อไป</p> <p>(ANS-MS 1.1-5 มคอ.7 ปีการศึกษา 2558)</p> <p>(ANS-MS 2559-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>-การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางในการประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้นักศึกษาที่ประสงค์ขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระยื่นเรื่องขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมส่งบทความย่อและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบอย่างน้อย 15 วัน สำหรับวิทยานิพนธ์ และอย่างน้อย 10 วัน สำหรับการค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นประธานกรรมการสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นกรรมการสอบ ดำเนินการสอบ โดยกำหนดให้นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นำเสนองานแบบปากเปล่าแบบเปิดเผย โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อที่นำเสนอประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา ผลการศึกษา วิเคราะห์ และสรุปผล เป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาที จากนั้นให้นักศึกษาตอบคำถามหรือข้อซักถามต่างๆ จากกรรมการสอบ เป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาที ประธานกรรมการและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จาก 3 ส่วน <ol style="list-style-type: none"> 1) ความสมบูรณ์ของงาน 2) ความเข้าใจในงานโดยประเมินจากการนำเสนอ และการตอบคำถาม 3) ความสมบูรณ์ของเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ <p>โดยพิจารณาข้อมูลการปฏิบัติงานในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักร่วมด้วย</p> <p>จากนั้นระบุผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>ผ่าน – นักศึกษาแสดงผลงานและตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจ โดยไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ</p> <p>ผ่านอย่างมีเงื่อนไข – นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานหรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการ คณะกรรมการเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมเนื้อหาสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ</p> <p>ไม่ผ่าน – การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้</p> <p>(ANS-MS 5.3-1 : ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550)</p> <p>ปีการศึกษา 2558 ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากไม่มีนักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</p>

รายการหลักฐาน

ANS 2559-1	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 5 มกราคม 2559 วาระที่ 4.1
ANS 2559-2	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 26 มกราคม 2559 วาระที่ 1.2
ANS 2559-4	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4/2559 วาระที่ 4.1
ANS-MS 2559-1	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิถุนายน 2559
ANS-MS 1.1-3	มคอ.3 และ 4 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 1.1-4	มคอ.5 และ 6 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 วาระที่ 4.5
ANS-MS 1.1-5	มคอ.7 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 1.1-6	แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 รายวิชา
ANS-MS 5.3-1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

ตารางที่ 4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	} ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 1-5 นำมาจากเกณฑ์การประเมินข้อที่ 12 ของ องค์ประกอบที่ 1	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผลการดำเนินการระดับด้านล่างตาราง	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผลการดำเนินการระดับด้านล่างตาราง	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผลการดำเนินการระดับด้านล่างตาราง	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	คะแนนเฉลี่ย 4.64 คะแนน	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีบัณฑิต ประจำปี 2557	

- รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้

หมายเหตุ ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

รายละเอียดของผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ข้อ 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 รายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา จำนวน 2 รายวิชา

คิดเป็น ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา

(ANS-MS 1.1-6 แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จำนวน 2 รายวิชา)

ข้อ 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

ผลการดำเนินงาน

จากประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 ด้านทักษะทางปัญญา พบว่านักศึกษายึดติดรูปแบบการศึกษาระดับปริญญาตรี ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไม่สามารถนำองค์ความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้กับความรู้ด้านอื่นหรือนำไปใช้กับสถานการณ์จริงได้ จึงวางแผนปรับกลยุทธ์การสอนในรายวิชา โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาลงพื้นที่ให้มากขึ้น เพื่อให้ทราบสถานการณ์และประสบการณ์มากขึ้น นำปัญหาในพื้นที่หรือตัวอย่างกรณีศึกษามาเป็นโจทย์ในการคิดวิเคราะห์ในห้องเรียน ซึ่งปีการศึกษา 2558 รายวิชาหัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน ได้ดำเนินการตามแผนดังกล่าว

(ANS-MS 1.1-3 มคอ.3 รายวิชาหัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน)

(ANS-MS 5.4-1 มคอ.7 ปีการศึกษา 2557)

ข้อ 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน
- ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพทุกคน จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ/อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง ดังนี้

1. ผศ.ดร.สมชายโอฬารภนถ

- อบรมผู้xorบไบอนุญาตใช้สัตรเพื่องานทางวิทยาศาสตร์

- อบรมปฏิบัติการการเรียนรู้ Learning in Action : Sharing Best Practices in Active Learning among Thai Universities

2. รศ.สุชาติ ชัยวรกุล

- อบรมผู้xorบไบอนุญาตใช้สัตรเพื่องานทางวิทยาศาสตร์

- อบรมปฏิบัติการการเรียนรู้ Learning in Action : Sharing Best Practices in Active Learning among Thai Universities

3. รศ.นงมล แก้วสุทธิพล
 - เข้าร่วมนิทรรศการวิชาการ ณ งาน PROPAK ASIA 2015, 15-18 มิถุนายน 2558, ไบเทค บางนา
4. ผศ.ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์
 - เข้าร่วมอบรม International Training Course on Dairy Herd Improvement by the Use of Reproductive Biotechnologies, July 13-22, 2015 ณ Philippine Carabao Center, National Headquarters, Science City of Munoz, Nueva Ecija, Philippines
 - เข้าร่วมประชุมวิชาการ The 4th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST 2015) “Biological Diversity, Food and Agricultural Technology” November 27-28, 2015 ณ Center for Woman and Development - CWD Hotel, Hanoi, Vietnam
5. ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล
 - เข้าร่วมอบรม International Training Course on Dairy Herd Improvement by the Use of Reproductive Biotechnologies, July 13-22, 2015 ณ Philippine Carabao Center, National Headquarters, Science City of Munoz, Nueva Ecija, Philippines

(ANS-MS 1.1-7 รายงานการพัฒนาตนเองของอาจารย์และนักวิชาการ สาขาวิชาสัตวศาสตร์)

ตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

รหัสและชื่อรายวิชา/ภาคเรียนที่	ความไม่ปกติที่พบ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
0127502 การเปลี่ยนแปลงสังคมฯ/ภาคเรียนที่ 1/2558	ติดโอ 1 คน	นักศึกษาติดภาระงานประจำ ทำให้ไม่สามารถทำงานได้สมบูรณ์ตามที่ผู้สอนกำหนด	กำหนดแผนงานมอบหมายที่ชัดเจนก่อนเปิดภาคเรียน
0127603 หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์ฯ/ภาคเรียนที่ 1/2558	ติดโอ 2 คน	นักศึกษาอยู่ต่างจังหวัดและติดภาระงานประจำ ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อทำงานมอบหมายได้ตามกำหนด	
0121601 สัมมนา 2/ภาคเรียนที่ 1/2558	ติดโอ 4 คน	นักศึกษาไม่สามารถส่งรูปเล่มสัมมนาฉบับสมบูรณ์ในวันที่กำหนด	กำชับอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาในการติดตามความก้าวหน้า
0121601 สัมมนา 2/ภาคเรียนที่ 2/2558	ติดโอ 2 คน	เนื้อหาที่นำเสนอสัมมนาขัดความสมบูรณ์ จึงให้โอ และให้โอกาสในการค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอใหม่	วางระบบติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ให้ทำงานให้ทันตามเวลาที่กำหนด
0121602 วิทยานิพนธ์/ภาคเรียนที่ 2/2558	ติดโอ 5 คน	นักศึกษาที่ติดโอ 1 ราย สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่แก้ไขเค้าโครงฯ ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสอบไม่ทันตาม	วางระบบติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ให้ทำงานให้ทันตามเวลาที่กำหนด
0121603 การค้นคว้าอิสระ/ภาคเรียนที่ 2/2558	ติดโอ 2 คน	กำหนด จึงติดโอ สำหรับนักศึกษาที่เหลือ ไม่สามารถขึ้นนำเสนอเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษายังไม่ให้ความเห็นชอบ โดยให้คำแนะนำในการค้นคว้า และเขียนเค้าโครงฯ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	

ตารางที่ 4.6 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

ตารางที่ 4.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.8 คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อวิชา	การประเมินโดยนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ภาคการศึกษาที่ 1/2558					
0121601 สัมมนา 2	4.882		การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา		√
0121602 วิทยานิพนธ์	4.000				√
0123602 การผลิตสัตว์เคี้ยวเองในระบบอุตสาหกรรม	4.377				√
0127502 การเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาปศุสัตว์ในชุมชน	4.077				√
0127603 หัวข้อคัดสรรด้านการพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชุมชน	4.746				√
ภาคการศึกษาที่ 2/2558					
0121601 สัมมนา 2	4.100			√	
0121602 วิทยานิพนธ์	4.719			√	
0121603 การค้นคว้าอิสระ	4.780				√

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

- ด้านการสอน	4.512	คะแนน
- ด้านอุปกรณ์และห้องเรียน	4.408	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.460	คะแนน

ตารางที่ 4.9 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน และความเห็นจากบุคคลภายนอก ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
2.1 คุณธรรมและจริยธรรม นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเคารพในกฎระเบียบ	-
2.2 ความรู้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียนดี	-
2.3 ทักษะทางปัญญา นักศึกษาขาดความสามารถในการประมวลความรู้เพื่อการ ศึกษาวิจัยขั้นสูง	- จัดกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุม วิชาการ/การนำเสนอผลงานวิจัย
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาขาดการปฏิสัมพันธ์ด้านวิชาการ โดยเฉพาะนอก ห้องเรียน (ในมหาวิทยาลัย)	- จัดกิจกรรม Paper discussion เดือนละ 1 ครั้ง
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษายังไม่สามารถนำเสนอรายงานทางวิชาการในลักษณะ วิชาการเชิงลึกได้	

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ คน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 6)

ตารางที่ 5.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4

ตารางที่ 5.2 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
การจัดการการศึกษา 1. ขาดหน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา	- ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อผลิตมหาบัณฑิตพึงประสงค์	- เสนอให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน
นักศึกษา 1. นักศึกษาขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ จึงขาดความสามารถในการอ่านและทำความเข้าใจในเอกสารวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ	- มีผลกระทบต่อคุณภาพของงานในรายวิชาเรียน โดยเฉพาะวิชาสัมมนาและวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องค้นคว้าข้อมูลภาษาอังกฤษ - การขาดทักษะการอ่าน ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานมอบหมายไม่ทันเวลาที่กำหนด ทำให้ต้องติด I	- จัดให้มีการทดสอบภาษาอังกฤษในกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีงานประจำทำในวันทำการ โดยสาขาวิชาอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ ปัญหาที่พบคือนักศึกษาให้ความสำคัญกับการเรียนเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ ขาดการเตรียมตัวทบทวนเนื้อหา และศึกษาด้วยตนเองระหว่างสัปดาห์ จึงทำให้งานมอบหมายขาดคุณภาพและเสร็จไม่ทันเวลา	-มีผลกระทบต่อมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา	-วางระบบติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาให้ทำงานให้ทันตามเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 5.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน</p>	
<p>-ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา แนวทางเดิมก่อนปีการศึกษา 2557 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำการสำรวจความต้องการวัสดุทางการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากการสอบถาม พูดคุย รับแจ้ง และการประเมิน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา
<p>-จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. หัวหน้าสาขาวิชานำความต้องการต่างๆ เข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อลำดับความสำคัญและให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สาขาวิชาได้รับจัดสรร
<p>-กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้รับผิดชอบ โดยการมอบหมายงานจากหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำข้อเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์ประจำปี ตามระบบการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีงบประมาณสูง เช่น ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง 4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่ใช่รายการครุภัณฑ์ จากงบดำเนินงานประจำปี ตามมติที่ประชุม 5. จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงานจากอาจารย์และนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา <p>จากการดำเนินงานดังกล่าว ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาการดำเนินงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา พบว่าแนวทางเดิมมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำการสำรวจความต้องการวัสดุทางการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากการสอบถาม พูดคุย รับแจ้ง และการประเมิน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา 2. หัวหน้าสาขาวิชานำความต้องการต่างๆ เข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อลำดับความสำคัญและให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สาขาวิชาได้รับจัดสรร

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>3. ผู้รับผิดชอบ โดยการมอบหมายงานจากหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำข้อเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์ประจำปี ตามระบบ การดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี งบประมาณสูง เช่น ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่ใช่ รายการครุภัณฑ์ จากงบดำเนินงานประจำปี ตามมติที่ประชุมหรือ งบประมาณรายวิชาที่ได้รับจัดสรร</p> <p>5. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านวิชาการเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการเชิญวิทยากรภายนอกมา บรรยายพิเศษหรือสอนร่วม</p> <p>6. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกให้ นักศึกษาทราบ</p> <p>7. ส่งเสริมให้อาจารย์เสนอของงบประมาณงานวิจัย โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ทรัพยากรงานวิจัยร่วมกันได้</p> <p>8. จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมิน ประสิทธิภาพของการดำเนินงานจากอาจารย์และนักศึกษา เมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา</p> <p>(ANS 2558-4 รายงานการประชุมสาขาวิชา)</p> <p>ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2558</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา จัดประชุมพิจารณาประเมินและเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ สำหรับปีการศึกษา 2558 ในการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิ.ย. 2558 วาระที่ 4.12 และการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 3 ส.ค. 2558 วาระที่ 3.1</p> <p>(ANS 2558-3 และ ANS 2558-4 รายงานการประชุมสาขาวิชา)</p> <p>- สาขาวิชาดำเนินการจัดทำข้อเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างสำหรับปีงบประมาณ 2559 และได้รับการจัดสรร งบประมาณ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการปรับปรุงโรงเรียนเลี้ยง สัตว์พร้อมครุภัณฑ์ จำนวนเงินงบประมาณ 2,065,000 บาท เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติการของวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>(ANS-MS 6.1-1 เอกสารการจัดสรรงบประมาณ)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน																		
	<p>- สาขาวิชาสัตวศาสตร์ดำเนินการจัดทำความร่วมมือในการผลิตน้อกสัตว์บาลไก่อเนื้อครบวงจร กับบริษัทในเครือฉวีวรรณ กรุ๊ป ซึ่งนอกเหนือจากการให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ทางบริษัทได้ให้การสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาด้วย จากผลการดำเนินการดังกล่าว ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นายเติมโภค อิมเอิบ: ได้รับการสนับสนุนพันธุ์ไก่เนื้อและอาหาร จากบริษัทในเครือฉวีวรรณ 2) นางสาววรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์: ได้รับการสนับสนุนพันธุ์ไก่เนื้อ จากบริษัทในเครือฉวีวรรณ <p>(ANS-MS 6.1-2 บันทึกขอรับการสนับสนุน)</p> <p>- อาจารย์ประจำสาขาวิชาดำเนินการจัดทำคำเสนอของบประมาณงานวิจัย โดยปีงบประมาณ 2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 4 เรื่อง ซึ่งนำมาสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นายธัชพงศ์ ตันติพนาพันธ์: ใ้รับการสนับสนุนแพะ จากฟาร์มสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และทรัพยากรบางส่วนจากงานวิจัยของ อ.วิชิต เกตุพงษ์พันธ์ <p>(ANS-MS 6.1-3 เอกสารสรุปงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)</p> <p>- เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค นักศึกษาประเมินความพึงพอใจและให้ข้อเสนอแนะต่ออุปกรณ์และห้องเรียน ผ่านการประเมินในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ผลคะแนนเป็นดังนี้ (คะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1" data-bbox="667 1417 1428 1854"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ค่าคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2557</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ภาคเรียนที่ 1</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>- ภาคเรียนที่ 2</td> <td>4.41</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยทุกรายวิชา</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ภาคเรียนที่ 1</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>- ภาคเรียนที่ 2</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยทุกรายวิชา</td> <td>4.41</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ANS-MS 6.1-4 สรุปคะแนนประเมิน ปี 2557) (ANS-MS 6.1-5 สรุปคะแนนประเมิน ปี 2559)</p>	ปีการศึกษา	ค่าคะแนน	ปีการศึกษา 2557		- ภาคเรียนที่ 1	4.42	- ภาคเรียนที่ 2	4.41	เฉลี่ยทุกรายวิชา	4.45	ปีการศึกษา 2558		- ภาคเรียนที่ 1	4.42	- ภาคเรียนที่ 2	4.39	เฉลี่ยทุกรายวิชา	4.41
ปีการศึกษา	ค่าคะแนน																		
ปีการศึกษา 2557																			
- ภาคเรียนที่ 1	4.42																		
- ภาคเรียนที่ 2	4.41																		
เฉลี่ยทุกรายวิชา	4.45																		
ปีการศึกษา 2558																			
- ภาคเรียนที่ 1	4.42																		
- ภาคเรียนที่ 2	4.39																		
เฉลี่ยทุกรายวิชา	4.41																		

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>- เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร ซึ่งในแบบประเมินฯ มีการประเมินความพึงพอใจด้านวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์ ในประเด็นทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย และวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ ที่สนับสนุนการทำงานวิจัยด้วย ผลคะแนนเป็นดังนี้</p> <p>-ปีการศึกษา 2555 มีค่าเฉลี่ย 3.00 -ปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ย 2.33 -ปีการศึกษา 2558 มีค่าเฉลี่ย 4.44</p> <p>(ANS-MS 3.3-1 แบบสรุปความพึงพอใจ ปี 2555) (ANS-MS 3.3-2 แบบสรุปความพึงพอใจ ปี 2556) (ANS-MS 3.3-3 แบบสรุปความพึงพอใจ ปี 2558)</p> <p>- เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานและจากคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานที่ปรับปรุงไว้</p> <p>(ANS-MS 2559-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p>

รายการหลักฐาน

ANS 2558-3	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิถุนายน 2558
ANS 2558-4	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 3 สิงหาคม 2558
ANS-MS 2559-2	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559
ANS-MS 3.3-1	แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2555
ANS-MS 3.3-2	แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
ANS-MS 3.3-3	แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 6.1-1	เอกสารการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2559
ANS-MS 6.1-2	บันทึกข้อความขอรับการสนับสนุนพันธุ์ไก่เนื้อและอาหารไก่เนื้อ จากบริษัทในเครือฉวีวรรณ กรุ๊ป
ANS-MS 6.1-3	เอกสารการจัดสรรงบประมาณงานวิจัย ประจำปี 2559
ANS-MS 6.1-4	สรุปคะแนนประเมินความพึงพอใจต่ออุปกรณ์และห้องเรียน ปี 2557
ANS-MS 6.1-5	สรุปคะแนนประเมินความพึงพอใจต่ออุปกรณ์และห้องเรียน ปี 2558

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

หมายเหตุ ไม่มีการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรยังไม่ครบรอบการปรับปรุง นอกจากนี้สาขาวิชาเตรียมการปิดหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จากการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการบริหารงานหลักสูตร หัวข้อที่มีนักศึกษาประเมินได้ระดับคะแนนน้อย มี 2 ประเด็นหลักๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>-ทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. การให้บริการทางการศึกษา <p>-การกำหนด แบบฟอร์ม รูปเล่มวิทยานิพนธ์</p>	<p>-เห็นสมควรทำหนังสือถึงรองอธิการบดีด้านงานวิชาการผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ให้มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>-จัดทำสำเนาไฟล์แบบฟอร์มเค้าโครง รูปเล่มวิทยานิพนธ์และตัวอย่างวิทยานิพนธ์ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>เนื่องจากสาขาวิชาเตรียมปิดหลักสูตรและไม่รับนักศึกษาใหม่ อีกทั้งนักศึกษาที่คงอยู่ปัจจุบันคงเหลือเพียงรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จึงไม่มีข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร แต่มีแผนในการปรับปรุงกระบวนการติดตามประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</p>	

หมายเหตุ ประเมินจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตามแผนการเรียน

ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมายเหตุ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จึงไม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. เปลี่ยนแปลงแผนการเรียน โดยให้ในแต่ละภาคการศึกษามี รายวิชาเรียนเพียง 3 รายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		เนื่องจากปีการศึกษา 2558 ไม่มีนักศึกษาใหม่ จึงไม่ได้ดำเนินการปรับแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตามแผนที่เสนอไว้
2. เริ่มกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรครบรอบปรับปรุงในปีการศึกษา 2560	ตุลาคม 2558	คณาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	เนื่องจากสาขาวิชาเตรียมการปิดหลักสูตร จึงไม่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
3. พานักศึกษาร่วมงานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558	มิถุนายน 2559	ประธานหลักสูตร	เนื่องจากไม่มีงบประมาณสนับสนุน จึงไม่ได้พานักศึกษาร่วมงานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรแก้ไขปัญหาโดยพานักศึกษาไปร่วมงานสัมมนาและนิทรรศการวิชาการ งานเทศกาลโคนมแห่งชาติ และเข้ารับการอบรมโครงการอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 2

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มีข้อเสนอ เนื่องจากหลักสูตรเตรียมการปิดหลักสูตร

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเปลี่ยนแปลงแผนการเรียน (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

ไม่มี เนื่องจากรายวิชาคงเหลือของนักศึกษาคือรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
แผนพัฒนานักศึกษา 1. จัดกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ 2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ/การนำเสนอผลงานวิจัย 3. จัดกิจกรรม Paper discussion เดือนละ 1 ครั้ง	-ภายในภาคเรียนที่ 1/2559 -ภายในปีการศึกษา 2559	ประธานหลักสูตร
แผนพัฒนาอาจารย์ 1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ	-ภายในปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 3 สิงหาคม 2559
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอฬารกนก)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 3 สิงหาคม 2559
 (รองศาสตราจารย์ สุชาติ ชัยวรกุล)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 3 สิงหาคม 2559
 (รองศาสตราจารย์ นฤมล แก้วสุทธิพล)

ประธานหลักสูตร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 3 สิงหาคม 2559
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย โอฬารกนก)

หัวหน้าสาขาวิชา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 4 สิงหาคม 2559
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์)

คณบดี

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 4 สิงหาคม 2559
 (ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล)

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อมูลสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อมูลสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก