



## รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาโท)

รหัสหลักสูตร 25501931111147

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ประจำปีการศึกษา 2559

(1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	1
<b>หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	6
<b>หมวดที่ 2 : อาจารย์</b>	
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	15
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	20
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	21
<b>หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต</b>	
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	25
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	26
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	29
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	32
ผลการดำเนินงานผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาโท)	32
<b>หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน</b>	
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	35
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	36
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	41
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	44
<b>หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร</b>	
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	48
<b>หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น</b>	<b>51</b>
<b>หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร</b>	<b>52</b>
<b>หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร</b>	<b>54</b>
<b>สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร</b>	
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	57
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	58
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	58

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

### 1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

#### ปรัชญา

การศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ และเป็นภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพกฎระเบียบของสังคม
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการที่มีความรู้ระดับสูง และมีทักษะปฏิบัติงาน สามารถวิจัยพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปศุสัตว์ ตลอดจนวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางการผลิตปศุสัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกต่อความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
5. เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านปศุสัตว์ในท้องถิ่น

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.99 คะแนน)

### 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต					ไม่ขอรับการประเมิน
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	2.97	-	-	2.97	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.33	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
<b>รวม</b>	<b>2.98</b>	<b>3.00</b>	<b>-</b>	<b>2.99</b>	<b>ระดับคุณภาพปานกลาง</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง			

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ (9 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 5) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 4) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ 6)

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ควรมีมาตรการในการให้ความช่วยเหลือ กำกับและติดตามการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด
2.	

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501931111147  
 ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
 ระดับ : ปริญญาโท

#### 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	รองศาสตราจารย์	นายสมชาย สุวรรณประดิษฐ์	Ph.D. (Animal Nutrition)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมชาย โอฬารกนก	Ph.D. (Animal Science), Animal Production	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	-	นางสาวปัทมา ธรรมดี	Dr. Agr. (Molecular Genetics)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	รองศาสตราจารย์	นายสุชาติ ชัยวรกุล	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์	Ph.D. (Animal Science)	อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร  ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจากมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการในปี 2559 จำนวน 1 คน โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2559

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ...(สกอ.ยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ).....

#### 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมชาย โอฬารกนก	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2536                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D. (Animal Science)                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : .....                      สาขาวิชาที่จบ : Animal Science                      ชื่อสถาบันที่จบ : University of the Philippines at Los baños, The Philippines                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : ดังปรากฏใน สมอ.08</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
2	รองศาสตราจารย์	นายสุชาติ ชัยวรกุล*	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท                      ปีที่จบ : 2534                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วท.ม. (สัตวศาสตร์)                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : .....                      สาขาวิชาที่จบ : สัตวศาสตร์                      ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : ดังปรากฏใน สมอ.08</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="683 748 1334 965"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									
3	-	นางสาวปัทมา ธรรมดี*	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก                      ปีที่จบ : 2550                      ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Dr. Agr. (Molecular Genetics)                      กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : .....                      สาขาวิชาที่จบ : Molecular Genetics                      ชื่อสถาบันที่จบ : University of Bonn, Germany                      ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ                      ประสบการณ์การทำงานสอน : ดังปรากฏใน สมอ.08</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1" data-bbox="683 1435 1334 1675"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา										
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2541 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D. (Animal Science) กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ..... สาขาวิชาที่จบ : Animal Science ชื่อสถาบันที่จบ : Central Luzon State University, The Philippines ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : ดังปรากฏใน สมอ.08</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									
5	-	นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2550 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปร.ด. (สัตวศาสตร์) กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ..... สาขาวิชาที่จบ : สัตวศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : ดังปรากฏใน สมอ.08</p> <p>ในกรณีที่เป็น อ.ประจำหลักสูตร ระดับป.โท/ป.เอก ให้ระบุ</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>ผู้สอบวิทยานิพนธ์</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ</td> <td>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</td> <td>ผู้สอน</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้สอบวิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ	เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้สอน									

### 3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมชาย โอสารกนก	Ph.D. (Animal Science)/Animal Production
2	รองศาสตราจารย์	นายสุชาติ ชัยวรกุล	วท.ม. (สัตวศาสตร์)
3	-	นางสาวปัทมา ธรรมดี	Dr. Agr. (Molecular Genetics)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวีระพล แจ่มสวัสดิ์	Ph.D. (Animal Science)
5	-	นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศักดิ์ กลิ่นสุคนธ์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/ส่งเสริมการเกษตร
7	-	นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
 ราชมนักลตะวันออกเฉียง  
 43 ม.6 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (ตัวบ่งชี้ 1.1)  
 (ระดับปริญญาโท)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน						
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์						
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน						
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : รศ. ....1.....คน , ศ. ....-..... คน						
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	(1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>ชื่ออาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย โอฟารกนก                              คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science)                              ชื่อผลงานวิจัย :                              เตือนตา ชาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารักษ์ แก้วจรรยา, และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในซีรัมสุกรแม่พันธุ์ในเขตภาคกลางและตะวันออกเฉียงของประเทศไทย. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนักลตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 6</i>, 167-171.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ชื่ออาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล                              คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ม. (สัตวศาสตร์)                              ชื่อผลงานวิจัย :                              สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาดแพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนักลตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 6</i>, 214-217.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวปัทมา ธรรมดี                              คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Dr. Agr. (Molecular Genetics)                              ชื่อผลงานวิจัย :                              เอกพันธ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทาง</i></td> </tr> </table>	1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย โอฟารกนก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science) ชื่อผลงานวิจัย : เตือนตา ชาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารักษ์ แก้วจรรยา, และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในซีรัมสุกรแม่พันธุ์ในเขตภาคกลางและตะวันออกเฉียงของประเทศไทย. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนักลตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 6</i> , 167-171.	2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ม. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาดแพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนักลตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 6</i> , 214-217.	3	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวปัทมา ธรรมดี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Dr. Agr. (Molecular Genetics) ชื่อผลงานวิจัย : เอกพันธ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทาง</i>
1	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย โอฟารกนก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science) ชื่อผลงานวิจัย : เตือนตา ชาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารักษ์ แก้วจรรยา, และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในซีรัมสุกรแม่พันธุ์ในเขตภาคกลางและตะวันออกเฉียงของประเทศไทย. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนักลตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 6</i> , 167-171.							
2	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ม. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาดแพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนักลตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 6</i> , 214-217.							
3	ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวปัทมา ธรรมดี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Dr. Agr. (Molecular Genetics) ชื่อผลงานวิจัย : เอกพันธ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทาง</i>							



ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>วิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6, 191-194.</p> <p>4 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพล แจ่มสวัสดิ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science) ชื่อผลงานวิจัย : วีระพล แจ่มสวัสดิ์, สุรศักดิ์ สาลีพัชรภรณ์, และจาร์วัฒน์ ชินสุวรรณ. (2558). การวิจัยประสิทธิภาพการใช้เปลือก สับปรดเป็นอาหารหยาบ ผลพลอยได้ของมันสำปะหลังจากการ ผลิตเอทานอลเป็นแหล่งอาหารพลังงาน และพืชตระกูลถั่ว ท้องถิ่นเป็นแหล่งอาหารเสริมโปรตีนในการเลี้ยงโคเนื้อ. <i>วารสาร วิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i>, 8 (1), 91-99.</p> <p>5 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : Promkot, C., Nitipot, P., Piamphon N., Abdullah, N., &amp; Promkot A. (2016). Cassava root fermented with yeast improved feed digestibility in Brahman beef cattle. <i>Animal Production Science</i> 57, 1613- 1617.</p> <p>6 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ดา กลิ่นสุคนธ์ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : Kaewsudtipon N. &amp; Klinsukon, S. (2012). Effect of copper and iodine supplementation in broiler diet with mustard meal on performances, thyroid hormones and carcass traits. In S. Koonawootrittriron, T. Suwanasopee, D. Jattawa, K. Boonyanuwal, &amp; S. Phetdikhai (Ed.), <i>The 15th AAAP Animal Science Congress</i> (pp. 2531-2537). Bangkok, Thailand.</p> <p>7 ชื่ออาจารย์ผู้สอน : นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ปร.ด. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สุรางคณา สุขเลิศ, สุกร กตเวทิน, มนต์ชัย ดวงจินดา, และสิทธิรักษ์ รอยตระกูล. (2556). ความแตกต่างของแบบแผนโปรตีนใน ของเหลวในร่างกายโคที่ตอบสนองต่อความเครียดเนื่องจาก ความร้อน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i>, 44, 199-202.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน								
5	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>(1.เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)</p> <table border="1" data-bbox="683 504 1410 1883"> <tr> <td data-bbox="683 504 730 846">1</td> <td data-bbox="730 504 1410 846"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ผศ.สมชาย โอฟารกนก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science) ชื่อผลงานวิจัย : เดือนตา ขาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารัก แก้วจรรยา, และ สมชาย โอฟารกนก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในซีรัมสุกรแม่พันธุ์ ในเขตภาคกลางและตะวันออกของประเทศไทย. <i>รายงานสืบ เนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 167-171.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 846 730 1189">2</td> <td data-bbox="730 846 1410 1189"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: รศ.สุชาติ ชัยวรกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ม. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และ สมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาด แพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 214-217.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1189 730 1581">3</td> <td data-bbox="730 1189 1410 1581"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: นางสาวปัทมา ธรรมดี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Dr. Agr. (Molecular Genetics) ชื่อผลงานวิจัย : เอกพันธุ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่ เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิต ของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทาง วิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 191-194.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1581 730 1883">4</td> <td data-bbox="730 1581 1410 1883"> <p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สุรางคณา สุขเลิศ, สุกร กตเวทิน, มนต์ชัย ดวงจินดา, และสิทธิรักษ์ รอยตระกูล. (2556). ความแตกต่างของแบบแผนโปรตีนใน ของเหลวในร่างกายโคที่ตอบสนองต่อความเครียดเนื่องจาก ความร้อน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 44</i>, 199-202.</p> </td> </tr> </table>	1	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ผศ.สมชาย โอฟารกนก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science) ชื่อผลงานวิจัย : เดือนตา ขาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารัก แก้วจรรยา, และ สมชาย โอฟารกนก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในซีรัมสุกรแม่พันธุ์ ในเขตภาคกลางและตะวันออกของประเทศไทย. <i>รายงานสืบ เนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 167-171.</p>	2	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: รศ.สุชาติ ชัยวรกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ม. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และ สมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาด แพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 214-217.</p>	3	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: นางสาวปัทมา ธรรมดี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Dr. Agr. (Molecular Genetics) ชื่อผลงานวิจัย : เอกพันธุ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่ เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิต ของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทาง วิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 191-194.</p>	4	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สุรางคณา สุขเลิศ, สุกร กตเวทิน, มนต์ชัย ดวงจินดา, และสิทธิรักษ์ รอยตระกูล. (2556). ความแตกต่างของแบบแผนโปรตีนใน ของเหลวในร่างกายโคที่ตอบสนองต่อความเครียดเนื่องจาก ความร้อน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 44</i>, 199-202.</p>
1	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ผศ.สมชาย โอฟารกนก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science) ชื่อผลงานวิจัย : เดือนตา ขาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารัก แก้วจรรยา, และ สมชาย โอฟารกนก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในซีรัมสุกรแม่พันธุ์ ในเขตภาคกลางและตะวันออกของประเทศไทย. <i>รายงานสืบ เนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 167-171.</p>									
2	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: รศ.สุชาติ ชัยวรกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ม. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และ สมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาด แพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 214-217.</p>									
3	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: นางสาวปัทมา ธรรมดี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Dr. Agr. (Molecular Genetics) ชื่อผลงานวิจัย : เอกพันธุ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่ เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิต ของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทาง วิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 191-194.</p>									
4	<p>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สุรางคณา สุขเลิศ, สุกร กตเวทิน, มนต์ชัย ดวงจินดา, และสิทธิรักษ์ รอยตระกูล. (2556). ความแตกต่างของแบบแผนโปรตีนใน ของเหลวในร่างกายโคที่ตอบสนองต่อความเครียดเนื่องจาก ความร้อน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 44</i>, 199-202.</p>									
6	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	(1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)								

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>1 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ผศ.สมชาย โอบารณก คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science) ชื่อผลงานวิจัย : เดือนตา ชาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารักษ์ แก้วจรรยา, และ สมชาย โอบารณก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในซีรัมสุกรแม่พันธุ์ ในเขตภาคกลางและตะวันออกของประเทศไทย. <i>รายงานสืบ เนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 167-171.</p> <p>2 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: รศ.สุชาติ ชัยวรกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : วท.ม. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และ สมชาย โอบารณก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาด แพะในเขตจังหวัดชลบุรี. <i>รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 214-217.</p> <p>3 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: นางสาวปัทมา ธรรมดี คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Dr. Agr. (Molecular Genetics) ชื่อผลงานวิจัย : เอกพันธ์ อินทร์งาม, สมชาย โอบารณก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่ เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิต ของแพะเนื้อขุน. <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทาง วิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 191-194.</p> <p>4 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : ประ.ด. (สัตวศาสตร์) ชื่อผลงานวิจัย : สุรางคณา สุขเลิศ, สุภร กตเวทิน, มนต์ชัย ดวงจินดา, และสิทธิรักษ์ รอยตระกูล. (2556). ความแตกต่างของแบบแผนโปรตีนใน ของเหลวในร่างกายโคที่ตอบสนองต่อความเครียดเนื่องจาก ความร้อน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i>, 44, 199-202.</p> <p>5 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ผศ.ดลฤทัย ศรีทะ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ : Ph.D. (Animal Science) ชื่อผลงานวิจัย : ดลฤทัย ศรีทะ, ทีโสพร พันธวงศ์, กอบกนก กลีศิลป์, ภากร สุข เกษม, ญัฐนันท์ สิงห์พันธ์, และไอลดา ดำด้วง. (2558). สภาวะ ภูมิคุ้มกันต่อโรคพิษสุนัขบ้า ในเขตตำบลบางพระ ด้วยวิธี ELISA. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก</i>, 8 (1), 86-90.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน										
7	<input type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	(1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)  -ปีการศึกษา 2559 ไม่มีผู้ขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ-										
8	<input type="checkbox"/> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิทยานิพนธ์ (แผน ก) ของผู้สำเร็จการศึกษาในวารสารวิชาการที่กำหนดตามเกณฑ์หรือประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งปีการศึกษา 2559 มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการจำนวน ..... คน  -ปีการศึกษา 2559 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา-										
9	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	1. วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน 2. การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วน นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน ต่อนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน <table border="1" data-bbox="683 1126 1412 1361"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.สมชาย โอฟารกนก</td> <td>1 : 1</td> </tr> <tr> <td>2. รศ.สุชาติ ชัยวรกุล</td> <td>2 : 1</td> </tr> <tr> <td>3. นส.ปัทมา ธรรมดี</td> <td>1 : -</td> </tr> <tr> <td>4. นส.สุรางคณา สุขเลิศ</td> <td>1 : -</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS	1. ผศ.สมชาย โอฟารกนก	1 : 1	2. รศ.สุชาติ ชัยวรกุล	2 : 1	3. นส.ปัทมา ธรรมดี	1 : -	4. นส.สุรางคณา สุขเลิศ	1 : -
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ทำ Thesis : IS											
1. ผศ.สมชาย โอฟารกนก	1 : 1											
2. รศ.สุชาติ ชัยวรกุล	2 : 1											
3. นส.ปัทมา ธรรมดี	1 : -											
4. นส.สุรางคณา สุขเลิศ	1 : -											
10	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน ดังนี้  1. ผศ.สมชาย โอฟารกนก เดือนตา ชาญศิลป์, อธิคม ชินอ่อน, บรรณารักษ์ แก้วจรรยา และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ปริมาณแร่ธาตุในชีรุ่มสุกรแม่พันธุ์ในเขตภาคกลางและตะวันออกของประเทศไทย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6, 167-171.  สันติคม ศรีเจริญ, ปฎิยุทธ์ ขวัญอ่อน และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ผลของการตอนโดยใช้หลักภูมิคุ้มกันวิทยาต่อสมรรถภาพการผลิตของสุกรเพศผู้. ว. วิทย. กษ. 44 : 1 (พิเศษ), 223-226.  สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาดแพะในเขตจังหวัดชลบุรี. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6, 214-217.										

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>เอกพันธ์ อินทร์งาม, สมชาย โอฟารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ และ ปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อขุน. ใน <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 191-194.</p> <p>2. รศ.สุชาติ ชัยวรกุล</p> <p>สิทธิพล โพธิ์ทอง, สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ และสมชาย โอฟารกนก. (2556). ศักยภาพการผลิตและการตลาดแพะในเขตจังหวัดชลบุรี. ใน <i>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6</i>, 214-217.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, และวิจิต เกตุพงษ์พันธ์. (2555). <i>การพัฒนาถังใส่นม อุณหภูมิต่ำ</i> (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, และวิจิต เกตุพงษ์พันธ์. (2555). <i>การศึกษาสมรรถภาพการสืบพันธุ์และการให้ผลผลิตน้ำนมโคนมลูกผสมพันธุ์โฮลสไตน์ฟรีเซียน ในฟาร์มคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ</i> (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, และวิจิต เกตุพงษ์พันธ์. (2556). <i>การพัฒนาอุปกรณ์และรถช่วยคลอดโค</i> (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, และวิจิต เกตุพงษ์พันธ์. (2557). <i>การศึกษาแหล่งวัสดุเหลือใช้เป็นอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องรอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</i> (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, และวิจิต เกตุพงษ์พันธ์. (2557). <i>ประสิทธิภาพระบบสืบพันธุ์แม่โคนม ในฟาร์มสมาชิกสหกรณ์โคนมบ้านบึง</i> (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, วิจิต เกตุพงษ์พันธ์, สมชาย โอฟารกนก, ปรรณนา งามวงศ์วาน, และสาโรจน์ เจียรคงมั่น. (2560, พฤษภาคม 29-31). <i>ศึกษาลักษณะอุทกศาสตร์น้ำในพื้นที่เมืองไทย ประเมินโดยนักวิชาการและปราชญ์ชาวบ้าน. ใน การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10</i>. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย โอฟารกนก, วิจิต เกตุพงษ์พันธ์, และประภัสร์ ศิริสัมพันธ์นา. (2558). <i>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสืบทอดธุรกิจของธุรกิจครอบครัวในฟาร์มสุกร จังหวัดชลบุรี</i> (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย โอฟารกนก, วิจิต เกตุพงษ์พันธ์, และประภัสร์ ศิริสัมพันธ์นา. (2559). <i>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสืบทอดธุรกิจ</i></p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>ของธุรกิจครอบครัวในฟาร์มไก่เนื้อ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย โอรารกนก, วิชิต เกตุพงษ์พันธุ์, ประภัสร์ ศิริสัมพันธ์นาวา, และชุลีพร ลักขณาพิพัฒน์. (2560, พฤษภาคม 29-31). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสืบทอดธุรกิจของธุรกิจครอบครัวในฟาร์มสุกร จังหวัดชลบุรี. ใน การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย โอรารกนก, วิชิต เกตุพงษ์พันธุ์, และปรารณางามวงศ์วาน. (2558). <i>ศึกษาลักษณะอุคตมัทศนียไก่อพื้นเมืองไทยประเมินโดยนักวิชาการและปราชญ์ชาวบ้าน</i> (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.</p> <p>3. นางสาวปัทมา ธรรมดี เอกพันธุ์ อินทร์งาม, สมชาย โอรารกนก, สมชาย สุวรรณประดิษฐ์, และปัทมา ธรรมดี. (2556). ผลของการใช้กากมันสำปะหลังที่เหลือจากการผลิตเอทานอลในอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อขุน. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 6, 191-194.</p> <p>4. นางสาวสุรางคณา สุขเลิศ จ๊กกริช เจริญศิลป์, สุภร กตเวทิน, ยุพิน ผาสุก, และสุรางคณา สุขเลิศ. (2555). การตอบสนองทางสรีรวิทยาและปริมาณ HSP70 ในเซลล์เม็ดเลือดขาวของโคพื้นเมืองไทยต่อสภาพอากาศในรอบวัน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i>, 40, 377-380.</p> <p>สุรางคณา สุขเลิศ, สุภร กตเวทิน, มนต์ชัย ดวงจินดา, และสิทธิรักษ์ รอยตระกูล. (2556). ความแตกต่างของแบบแผนโปรตีนในของเหลวในร่างกายโคที่ตอบสนองต่อความเครียดเนื่องจากความร้อน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i>, 44, 199-202.</p> <p>Suklerd, S., Katawatin, S., Duangjinda, M., &amp; Roytrakul, S. (2014). Expression of saliva protein associated with heat stress in cattle. In Subandriyo, Kusmartono, K. A. Santosa, E. Kurnianto, A. Purnomoadi, A. Sodiq, K. G. Wiryawan, S. Darodjah, I. Inounu, Darmono, A. Priyanti, P. Wynn, J. L. Han, J. Tay-Hsu, &amp; Z. Idrus (Ed.), <i>The 16<sup>th</sup> AAAP Animal Science Congress</i> (pp. 2388-2390). Indonesia: Gadjah Mada University.</p> <p>Suklerd, S., Katawatin, S., &amp; Pongthaisong, P. (2012). Saliva protein expression in heat stress Thai Native Cattle. In S. Koonawootrittriron, T. Suwanasopee, D. Jattawa, K. Boonyanuwal, &amp; S. Phetdikhai (Ed.), <i>The 15<sup>th</sup> AAAP</i></p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p><i>Animal Science Congress</i> (pp. 367-370). Thailand: Thammasat University.</p> <p>Wang, J., Katawatin, S., Suklerd, S., &amp; Pongthaisong, P. (2012). Skin morphology of Thai native cattle. <i>Khon Kaen Agriculture Journal</i>, 40, 392-394.</p> <p>5. ผศ.ดลฤทัย ศรีหะ</p> <p>Arunorat, J., Charoenvisal, N., Keawcharoen, J., <b>Sreta, D.</b>, Amonsin, A., &amp; Thanawongnuwech, R. (2014). A Reassortant Virus of A Thai Swine Influenza Virus (SIV) and The Pandemic H1N1 of Pig Origin Did Not Induce Severe Disease in Experimental Ducks. <i>The Thai J. of Vet. Med.</i>, 44 (32), 335-343.</p> <p>Charoenvisal, N., Keawcharoen, J., <b>Sreta, D.</b>, Chaiyawong, S., Nonhabenjawan, N., Tantawet, S., Jittimane, S., Arunorat, J., Amonsin, A., &amp; Thanawongnuwech, R. (2013). Genetic characterization of Thai swine influenza viruses after the introduction of pandemic H1N1 2009. <i>Virus Genes</i>, 47 (1), 75-85.</p> <p>Charoenvisal, N., Keawcharoen, J., <b>Sreta, D.</b>, Tantawet, S., Arunorat, J., Amonsin, A., &amp; Thanawongnuwech, R. (2013). Experimental infection with a Thai reassortant swine influenza virus of pandemic H1N1 origin induce disease. <i>Virology</i>, 10, 8.</p> <p>Charoenvisal, N., Keawcharoen, J., <b>Sreta, D.</b>, Tantawet, S., Jittimane, S., Arunorat, J., Poonsuk, K., Amonsin, A., &amp; Thanawongnuwech, R. (2013). Probable Pig to Duck Transmission of the Pandemic H1N1 2009 (pH1N1) and Its Reassortant in Commingling Experimental Condition. <i>The Thai J. of Vet. Med.</i>, 43 (2), 197-203.</p> <p>Kitikoon, P., <b>Sreta, D.</b>, Nuntawan Na Ayudhya, S., Wongphatcharachai, M., Lapkuntod, J., Prakairungnamthip, D., Bunpapong, N., Suradhat, S., Thanawongnuwech, R., &amp; Amonsin, A. (2011). Brief report: Molecular characterization of a novel reassorted pandemic H1N1 2009 in Thai pigs. <i>Virus Genes</i>, 43 (1), 1-5.</p> <p>Sreta, D., Jittimane, S., Charoenvisal, N., Amonsin, A., Kitikoon, P., &amp; Thanawongnuwech, R. (2013). Retrospective swine influenza serological surveillance in the four highest pig density provinces of Thailand before the introduction of the 2009 pandemic <i>Influenza A virus</i> subtype H1N1 using various antibody detection assays. <i>JVET Diagn Invest</i>, 25 (1), 45-53.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
11	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>- หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2555 และ สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2556</p> <p>- ปี 2558 มีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2558 และสกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2558</p> <p>- ปี 2559 มีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2559 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ...(สกอ.ยังไม่แจ้งรับทราบ)..</p> <p>- หลักสูตรจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2560</p>

สรุปผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
------------------	--	--

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

#### รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ANS-MS 1.1-1	มคอ.2 หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ANS-MS 1.1-2	สมอ.08 แก้ไขรายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร จาก รศ.สมชาย และนส.ปัทมา เป็น รศ.นฤมล และนายนนทศักดิ์
ANS-MS 1.1-3	สมอ.08 แก้ไขรายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร จาก รศ.นฤมล เป็น นส.ปัทมา
ANS-MS 1.1-4	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 14/2559
ANS-MS 1.1-5	หนังสือนำส่ง สกอ. เรื่องการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555



**หมวดที่ 2 อาจารย์**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>1.1) ระบบการรับอาจารย์ใหม่</p> <p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี โดยพิจารณาอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการและอัตราใหม่ ให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและภาระงานของสาขาวิชา โดยกำหนดคุณสมบัติและสาขาเชี่ยวชาญ ให้ตรงกับหลักสูตรและสอดคล้องกับผู้เกษียณอายุราชการ</li> <li>2. หัวหน้าสาขานำเสนอแผนอัตรากำลังของสาขาวิชาไปยังคณะ เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังของคณะ</li> <li>3. เมื่อคณะได้รับจัดสรรอัตรา หัวหน้าสาขานำแผนอัตรากำลังของสาขาวิชาเข้าประชุมพิจารณาขออัตรากำลังในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>4. เมื่อสาขาวิชาได้รับจัดสรรอัตรา สาขาวิชาดำเนินการกำหนดคุณสมบัติของผู้รับสมัครและวิธีการสอบคัดเลือก และเสนอแต่งตั้งกรรมการออกและตรวจข้อสอบ และกรรมการสอบสัมภาษณ์ไปยังคณะ เพื่อส่งไปยังกองบริหารงานบุคคลดำเนินการเปิดรับสมัครตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป</li> <li>5. เมื่อมีอาจารย์ใหม่มาปฏิบัติงาน หัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาจัดอาจารย์ในสาขาวิชา 1 ท่าน เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำบุคลากรและการบริหารงานในสาขาวิชา</li> </ol> <p><u>ผลการดำเนินงานรับอาจารย์ใหม่</u></p> <p>สืบเนื่องมาจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการในปี 2557 จำนวน 1 คน จากนั้นในปีงบประมาณ 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติได้รับจัดสรรอัตรากำลัง จึงเสนอต่อมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2559 ขอเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 อัตรา (ANS-MS 4.1-1) มหาวิทยาลัยได้ทำการประกาศรับสมัครและคัดเลือก ดร.ปวีณอิศร์ชิต์ เคนจันทร์ บรรจุเป็นอาจารย์ใหม่ (ANS-MS 4.1-2)</p> <p>เมื่อมีการประชุมสาขาวิชา หัวหน้าสาขาวิชาได้แนะนำอาจารย์ใหม่กับอาจารย์ในสาขาวิชา และมอบหมาย ผศ.ศักดา กลิ่นสุคนธ์ และ ผศ.วีระพล แจ่มสวัสดิ์ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง พร้อมทั้งมอบหมายให้ร่วมสอนในรายวิชาโภชนศาสตร์สัตว์ ในภาคการศึกษาที่ 1/2559 (ANS 2559-5) และในภาคการศึกษาที่ 2-2559 มอบหมายให้รับผิดชอบรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก (ANS 2559-6)</p> <p>ต่อมา สาขาวิชาได้รับจัดสรรอัตรากำลังใหม่ คณะเกษตรศาสตร์ฯ จึงมีบันทึกข้อความถึงกองบริหารงานบุคคล ลงวันที่ 23 มกราคม 2560 เพื่อขอเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 อัตรา (ANS-MS 4.1-3) มหาวิทยาลัยได้ประกาศรับสมัครและคัดเลือก ดร.ธีรพงษ์ ใจชาญสุขกิจ บรรจุเป็นอาจารย์ใหม่ (ANS-MS 4.1-4) ส่วนอีก 2 อัตรา ไม่มีผู้มาสมัคร (ANS-MS 4.1-5)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p><b>1.2) การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ มีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้จำนวนและคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาอัตราคงอยู่และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษาถัดไป ทั้งในกรณีการเกษียณอายุราชการหรือลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรณีอาจารย์ประจำของสาขาวิชามีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p><u>อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ/ลาออก</u></p> <p><u>กรณีที่ 1</u> มี อ.ประจำสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์เกษียณหรือลาออก</li> <li>- จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ</li> </ul> <p><u>กรณีที่ 2</u> ไม่มี อ.ประจำสาขาวิชาทดแทนอาจารย์ที่เกษียณหรือลาออก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ต่างสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ทดแทนอาจารย์เกษียณหรือลาออก</li> <li>- จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ทำบันทึกข้อความเพื่อเสนอขออัตราบุคลากรสายวิชาการไปยังคณะ</li> </ul> <p><u>เมื่ออาจารย์ประจำมีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- จัดทำ สมอ.08 เสนอขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul> <p>ทั้งนี้เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ประธานหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่</p> <p><u>ผลการดำเนินงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มี อ.ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ 1 ท่าน คือ รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล สาขาวิชาได้ประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์เกษียณ ในวันที่ 22 มิถุนายน 2559 (ANS-MS 2559-1) ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จาก รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล เป็น ดร.ปัทมา ธรรมดี ซึ่งมีคุณวุฒิตตรงตามเกณฑ์และมีประสบการณ์ในการบริหารงานหลักสูตร จากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2550-2557 โดยเห็นชอบให้ ดร.ปัทมา ธรรมดี เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2559 (ANS-MS 1.1-4) และมหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำบันทึกข้อความนำส่ง สกอ. เพื่อรับทราบ/รับรองการแก้ไข (ANS-MS 1.1-5)</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มี อ.ประจำหลักสูตร 5 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตรงตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด (ANS-MS 1.1-3) ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>1) ผศ.ดร. สมชาย โอฟารกนก                      2) รศ.สุชาติ ชัยวรกุล                      3) ดร.ปัทมา ธรรมดี                      4) ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์                      5) ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล</p> <p><b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>                      สาขาวิชา มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีจำนวนและคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. กำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาอัตราคงอยู่และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษาถัดไป ทั้งในกรณีการเกษียณอายุราชการหรือลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรณีอาจารย์ประจำของสาขาวิชา มีคุณสมบัติหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตามรายละเอียดที่ระบุในข้อ 1.2) การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ประธานหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่</p> <p>3. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา</p> <p>4. กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านการบริหารงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ทุกปี</p> <p><b>ผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>                      ปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ 1 ท่าน คือ รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล สาขาวิชาได้ประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์เกษียณ ในวันที่ 22 มิถุนายน 2559 (ANS-MS 2559-1) ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ จาก รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล เป็น ดร.ปัทมา ธรรมดี โดยมอบหมายให้ รศ.สุชาติ เป็น อาจารย์พี่เลี้ยง การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2559 (ANS-MS 1.1-4) และมหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำบันทึกข้อความนำส่ง สกอ. เพื่อรับทราบ/รับรองการแก้ไข (ANS-MS 1.1-5)</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน 9 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2559 (ANS-MS 2559-1)</li> <li>- วันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2559 (ANS-MS 2559-2)</li> <li>- วันอังคารที่ 18 ตุลาคม 2559 (ANS-MS 2559-3)</li> <li>- วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2559 (ANS 2559-4)</li> <li>- วันอังคารที่ 18 ตุลาคม 2559 (ANS 2559-5)</li> <li>- วันอังคารที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 (ANS 2560-1)</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>- วันพฤหัสบดีที่ 8 มิถุนายน 2560 (ANS 2560-2)                      - วันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2560 (ANS 2560-3)                      - วันอังคารที่ 18 กรกฎาคม 2560 (ANS-MS 2560-1)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่ามีผลคะแนนเฉลี่ย 3.62 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (ANS-MS 4.1-6)</p> <p><b>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อวางแผนบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำ แผนเกษียณอายุราชการ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่จะเกษียณ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่เหลือ เพื่อวางแผนขออัตราว่าง และพิจารณาอาจารย์ที่ควรเพิ่มวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>กำหนดให้อาจารย์วุฒิปริญญาโทที่ต้องเพิ่มวุฒิการศึกษาเป็นปริญญาเอก วางแผนการลาศึกษาต่อ โดยการพิจารณาแขนงวิชาเอกและสถาบันที่จะศึกษา ตลอดจนกำหนดการที่จะลาศึกษาต่อ และจัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง (การลาศึกษาต่อ) เสนอไปยังมหาวิทยาลัย</li> <li>สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรืออาจารย์ที่ควรทำตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เข้าร่วมโครงการอบรมเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ การเขียนผลงานทางวิชาการ และการทำงานวิจัย ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>กำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ/วิชาชีพ และด้านการสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยการสนับสนุนงบประมาณจากคณะ</li> <li>ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือโครงการที่จะช่วยพัฒนาอาจารย์ ให้อาจารย์ได้รับทราบ</li> <li>สนับสนุนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>จากกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามที่ระบุข้างต้น ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำสาขาวิชาได้รับการพัฒนาดตนเอง ดังนี้</p> <p><u>ด้านวิชาการ/วิชาชีพ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอชุดโครงการวิจัย” ในวันที่ 8 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมชลจันทร์พัทยา รีสอร์ท จ.ชลบุรี : รศ.สุชาติ และดร.ปัทมา</li> <li>- เข้าร่วมงานเทศกาลโคนมแห่งชาติ ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย จ.สระบุรี : รศ.สุชาติ</li> <li>- เข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง “ASEAN Pork Trading Revolution for</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>International Trading by th Swine Rasisers Association of Thailand” ในงาน VIV Asia 2017 ในวันที่ 15 มีนาคม 2560 ณ ไบเทค บางนา กรุงเทพฯ : ผศ.ดร.สมชาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง “Piglet seminar : Off to th Best Start-digestible Protein for Health Piglet Growth” ในงาน VIV Asia 2017 ในวันที่ 16 มีนาคม 2560 ณ ไบเทค บางนา กรุงเทพฯ : ผศ.ดร.สมชาย</li> <li>- เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 29-31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมดิวารีย์ จอมเทียนบีช พัทยา จ.ชลบุรี : ผศ.ดร.สมชาย และรศ.สุชาติ</li> <li>- เข้าร่วมการประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 21-23 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม: ผศ.ดร.สมชาย รศ.สุชาติ ดร.ปัทมา และผศ.ดร.วีระพล</li> </ul> <p><b>ด้านการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0” ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2560 ณ โรงแรม พูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จ.ขอนแก่น : ผศ.ดร.วีระพล</li> </ul> <p><b>(ANS-MS 4.1-7 แบบสรุปการพัฒนาตนเอง)</b></p> <p>ปีการศึกษา 2559 หลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รศ. จำนวน 1 คน ผศ. จำนวน 2 คน และที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน เพื่อให้ทราบแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ความก้าวหน้า ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค ในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในระหว่างปีการศึกษา 2559 จึงจัดทำแบบติดตามการทำผลงานวิชาการ (การขอตำแหน่งทางวิชาการ) เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาจัดทำแผนอัตรากำลังของสาขาวิชา และนำข้อปัญหาและอุปสรรคมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ผลการดำเนินการมีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผศ.ดร.สมชาย : ไม่มีแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากจะเกษียณอายุราชการ ในปี 2560</li> <li>รศ.สุชาติ : ไม่ประสงค์ขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่อยู่ในระหว่างการดำเนินการวิจัย ขั้นตอนการสรุปผลจากแบบสำรวจเพื่อเข้าเล่ม ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จในปี 2560</li> <li>ดร.ปัทมา : มีแผนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผศ. ในปี 2562 โดยอยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัย</li> <li>ผศ.ดร.วีระพล : ไม่มีแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากจะเกษียณอายุราชการ ในปี 2560</li> <li>ดร.นันทศักดิ์ : มีแผนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผศ. ในปี 2560 โดยอยู่ระหว่างการขอผลงานวิจัยตีพิมพ์ ฉบับที่ 3</li> </ul> <p><b>(ANS-MS 4.1-8 แบบติดตามการทำผลงานวิชาการ)</b></p>

**ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																										
<b>คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)</b>	<p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 80% คะแนนประเมิน 5.00..... (1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 60% คะแนนประเมิน 3.75..... (2)</p> <table border="1" data-bbox="513 432 1350 772"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 1.20 คะแนนประเมิน 3.00 ..... (3)</p> <table border="1" data-bbox="395 891 1430 1664"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.วีระพล แจ่มสวัสดิ์</td> <td>ชงโค แซ่ตั้ง, วีระพล แจ่มสวัสดิ์, วิลาวัลย์ ฤทธิเรืองโรจน์, ปุณณชา สุริยะสาร, และ เบญจวรรณ ไชยวงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำวิจัย กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. ใน รายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9 (น.1117-1128): ชลบุรี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. <b>(ANS-MS 4.2-1)</b></td> <td>0.20</td> </tr> <tr> <td>2. นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล</td> <td>Promkot, C., Nitipot, P., Piamphon N., Abdullah, N., &amp; Promkot A. (2016). Cassava root fermented with yeast improved feed digestibility in Brahman beef cattle. <i>Animal Production Science</i> 57, 1613-1617. <b>(ANS-MS 4.2-2)</b></td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>1.20</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 1.20 คิดเป็นร้อยละ 24 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนประเมิน 3.00</p>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	4	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	1	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	1. ผศ.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	ชงโค แซ่ตั้ง, วีระพล แจ่มสวัสดิ์, วิลาวัลย์ ฤทธิเรืองโรจน์, ปุณณชา สุริยะสาร, และ เบญจวรรณ ไชยวงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำวิจัย กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. ใน รายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9 (น.1117-1128): ชลบุรี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. <b>(ANS-MS 4.2-1)</b>	0.20	2. นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล	Promkot, C., Nitipot, P., Piamphon N., Abdullah, N., & Promkot A. (2016). Cassava root fermented with yeast improved feed digestibility in Brahman beef cattle. <i>Animal Production Science</i> 57, 1613-1617. <b>(ANS-MS 4.2-2)</b>	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.20
รายการข้อมูล	จำนวน																										
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																										
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	4																										
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2																										
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2																										
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	1																										
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																										
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																									
1. ผศ.วีระพล แจ่มสวัสดิ์	ชงโค แซ่ตั้ง, วีระพล แจ่มสวัสดิ์, วิลาวัลย์ ฤทธิเรืองโรจน์, ปุณณชา สุริยะสาร, และ เบญจวรรณ ไชยวงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำวิจัย กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. ใน รายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 9 (น.1117-1128): ชลบุรี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. <b>(ANS-MS 4.2-1)</b>	0.20																									
2. นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล	Promkot, C., Nitipot, P., Piamphon N., Abdullah, N., & Promkot A. (2016). Cassava root fermented with yeast improved feed digestibility in Brahman beef cattle. <i>Animal Production Science</i> 57, 1613-1617. <b>(ANS-MS 4.2-2)</b>	1.00																									
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.20																									

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+ (2)+ (3)) = 3.92 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)</p>	<p><b>1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรมีกระบวนการเพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของ อ.ประจำหลักสูตร โดยการจัดประชุม อ.ประจำหลักสูตรร่วมกับ อ.ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาอัตราคงอยู่และคุณสมบัติของ อ.ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษาถัดไป โดยพิจารณาถึงการเกษียณอายุราชการหรือลาออกของ อ.ประจำหลักสูตร และประเด็น อ.ประจำของสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตามรายละเอียดที่ระบุในตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 1.2) การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><u>ผลการดำเนินการ</u></p> <p><b>ปีการศึกษา 2555 และ 2556</b> มี อ.ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ จำนวน 5 คน ตามที่ระบุในเล่ม มคอ. 2 ดังนี้ <b>(ANS-MS 1.1-1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รศ. ดร. สมชาย สุวรรณประดิษฐ์</li> <li>2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล</li> <li>3) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์</li> <li>4) ผศ. ดร. สมชาย โฬพรกนก</li> <li>5) ดร. ปัทมา ธรรมดี</li> </ol> <p><b>ปีการศึกษา 2557</b> มี อ.ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ 1 คน คือ รศ. ดร. สมชาย สุวรรณประดิษฐ์ สาขาวิชาได้ประชุมพิจารณา อ.ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 15 ตุลาคม 2557 และคณะมีคำสั่งแต่งตั้ง อ.ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ลงวันที่คำสั่ง วันที่ 17 พ.ย. 2557 <b>(ANS-MS 4.3-1)</b> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผศ. ดร. สมชาย โฬพรกนก</li> <li>2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล</li> <li>3) ดร. ปัทมา ธรรมดี</li> <li>4) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์</li> <li>5) ดร. นนทศักดิ์ เปี่ยมผล</li> </ol> <p>ในระหว่างปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 1 คน คือ รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล สาขาวิชาจึงมีการประชุมพิจารณา อ.ประจำหลักสูตร สำหรับปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2558 <b>(ANS 2558-3)</b> ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร จาก ดร.ปัทมา ธรรมดี เป็น รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล ซึ่งการเปลี่ยนแปลงแก้ไขดังกล่าว ผ่านการอนุมัติเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2558 และสกอ.รับทราบ/รับรองการเปลี่ยนแปลงแก้ไข เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 <b>(ANS-MS 1.1-2)</b></p> <p>ทั้งนี้ <b>ปีการศึกษา 2558</b> มี อ.ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผศ. ดร. สมชาย โฬพรกนก</li> <li>2) รศ. สุชาติ ชัยวรกุล</li> <li>3) รศ. นฤมล แก้วสุทธิพล</li> <li>4) ผศ. ดร. วีระพล แจ่มสวัสดิ์</li> <li>5) ดร. นนทศักดิ์ เปี่ยมผล</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																		
	<p>ในปีการศึกษา 2559 มี อ.ประจำหลักสูตร เกษียณอายุราชการ 1 คน คือ รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล สาขาวิชาได้ประชุมพิจารณา อ.ประจำหลักสูตร ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ในการประชุมวันที่ 22 มิถุนายน 2559 (ANS 2559-1) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงรายชื่อ อ.ประจำหลักสูตร จาก รศ.นฤมล แก้วสุทธิพล เป็น ดร.ปัทมา ธรรมดี การเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายชื่อ อ.ประจำหลักสูตรนี้ ผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 14/2559 วันที่ 20 กันยายน 2559 (ANS-MS 1.1-4) ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ทำหนังสือนำเสนอ สกอ. เพื่อรับทราบ/รับรองการเปลี่ยนแปลงแก้ไข ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2559 (ANS-MS 1.1-5)</p> <p><b>ปีการศึกษา 2559 มี อ.ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตามที่ระบุใน สมอ.08 ดังนี้ (ANS-MS 1.1-3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผศ.ดร.สมชาย โอพารกนก</li> <li>2) รศ.สุชาติ ชัยวรกุล</li> <li>3) ดร.ปัทมา ธรรมดี</li> <li>4) ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์</li> <li>5) ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล</li> </ol> <p>- <b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b> (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร)</p> <p>หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีระบบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำแบบประเมินความพึงพอใจ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา จากนั้นประธานหลักสูตรนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา</p> <p><u>ผลการดำเนินการ</u></p> <p>ปีการศึกษา 2559 ได้มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของ อ.ประจำหลักสูตร โดยแบบประเมินที่ใช้ ถูกดัดแปลงมาจากแบบประเมินของปี 2557 และ 2558 ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรอยู่ในระหว่างการเตรียมเปิดหลักสูตร ซึ่งงดรับนักศึกษาในปี 2559 เป็นต้นไป นอกจากนี้ นักศึกษาคงอยู่ในปัจจุบันเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งไม่มีรายวิชาเรียน จึงตัดรายการประเมินบางรายการที่ไม่สามารถประเมินได้ออก เช่น จำนวนรับนักศึกษามีความเหมาะสม เป็นต้น</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2557 - 2559 มีดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="395 1711 1469 2054"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="2">ปี 2557</th> <th colspan="2">ปี 2558</th> <th>ปี 2558</th> </tr> <tr> <th>อ.ประจำหลักสูตร</th> <th>อ.ผู้สอน</th> <th>อ.ประจำหลักสูตร</th> <th>อ.ผู้สอน</th> <th>อ.ประจำหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร</td> <td>3.69</td> <td>3.93</td> <td>3.60</td> <td>3.30</td> <td>3.76</td> </tr> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร</td> <td>3.68</td> <td>3.58</td> <td>3.70</td> <td>3.90</td> <td>3.48</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">เฉลี่ย</td> <td>3.68</td> <td>3.75</td> <td>3.65</td> <td>3.61</td> <td>3.62</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.72</td> <td colspan="2">3.63</td> <td>3.62</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปี 2557		ปี 2558		ปี 2558	อ.ประจำหลักสูตร	อ.ผู้สอน	อ.ประจำหลักสูตร	อ.ผู้สอน	อ.ประจำหลักสูตร	ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร	3.69	3.93	3.60	3.30	3.76	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร	3.68	3.58	3.70	3.90	3.48	เฉลี่ย	3.68	3.75	3.65	3.61	3.62	3.72		3.63		3.62
รายการ	ปี 2557		ปี 2558		ปี 2558																														
	อ.ประจำหลักสูตร	อ.ผู้สอน	อ.ประจำหลักสูตร	อ.ผู้สอน	อ.ประจำหลักสูตร																														
ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร	3.69	3.93	3.60	3.30	3.76																														
ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร	3.68	3.58	3.70	3.90	3.48																														
เฉลี่ย	3.68	3.75	3.65	3.61	3.62																														
	3.72		3.63		3.62																														



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p><b>ปีการศึกษา 2557</b> หัวข้อ “จำนวนรับนักศึกษาที่มีความเหมาะสมเมื่อเทียบกับคุณภาพและจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร” มีระดับคะแนนประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร สูงที่สุด 4.20 คะแนน  <b>(ANS 2558-3 รายงานการประชุมสาขาวิชา)</b></p> <p><b>ปีการศึกษา 2558</b> หัวข้อ “ระบบการจัดการรายวิชาให้กับนักศึกษาที่มีความเหมาะสม” และ “การจัดตารางสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย” มีระดับคะแนนประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร สูงที่สุด 4.20 คะแนน  <b>(ANS-MS 4.3-2 ผลประเมินความพึงพอใจ ปี 2558)</b></p> <p><b>ปีการศึกษา 2559</b> หัวข้อ “กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีความเหมาะสม” มีระดับคะแนนประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร สูงที่สุด 4.00 คะแนน  <b>(ANS-MS 4.3-3 ผลประเมินความพึงพอใจ ปี 2559)</b></p> <p>จากนั้น เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีข้อสังเกตว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง-ดี โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หาแนวทางในการติดตามความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาสังเกตหรือมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการทำงานทดลองของงานวิทยานิพนธ์</li> <li>3. ควรกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการนอกสถานที่</li> </ol> <p>ทั้งนี้ ปัญหาของการบริหารงานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรคือการขาดหน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัยในการดูแลและขับเคลื่อนงานบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะประชุมพิจารณาหาแนวทางการดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p><b>(ANS-MS 2560-1 รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 ก.ค. 2560)</b></p>

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ANS 2558-3	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 22 มิ.ย. 2558
ANS 2559-1	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 5 ม.ค. 2559
ANS 2559-4	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 16 ส.ค. 2559
ANS 2559-5	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 18 ต.ค. 2559
ANS 2559-6	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 6 ธ.ค. 2559
ANS 2560-1	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 7 ก.พ. 2560
ANS 2560-2	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 8 มิ.ย. 2560
ANS 2560-3	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 7 ก.ค. 2560
ANS-MS 2559-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิ.ย. 2559
ANS-MS 2559-2	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 ก.ค. 2559
ANS-MS 2559-3	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 18 ต.ค. 2559
ANS-MS 2560-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 ก.ค. 2560
ANS-MS 1.1-1	เล่มหลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ANS-MS 1.1-2	สมอ.08 ขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 1.1-3	สมอ.08 ขอแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
ANS-MS 1.1-4	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2559
ANS-MS 1.1-5	หนังสือนำเสนอ สมอ.08 ไปยัง สกอ.เพื่อรับทราบ/รับรองการเปลี่ยนแปลงแก้ไข
ANS-MS 4.1-1	บันทึกข้อความแจ้งเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่ ลงวันที่ 26 พ.ค. 2559
ANS-MS 4.1-2	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก
ANS-MS 4.1-3	บันทึกข้อความแจ้งเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่ ลงวันที่ 23 ม.ค. 2560
ANS-MS 4.1-4	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ลงวันที่ 24 มี.ค. 2560
ANS-MS 4.1-5	บันทึกข้อความจาก สวท. แจ้งตำแหน่งที่ไม่มีผู้สมัคร
ANS-MS 4.1-6	แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของ อ.ประจำหลักสูตร
ANS-MS 4.1-7	แบบสรุปการพัฒนาตนเองของ อ.ประจำหลักสูตร
ANS-MS 4.1-8	แบบติดตามการทำผลงานวิชาการ (การขอตำแหน่งทางวิชาการ)
ANS-MS 4.2-1	งานตีพิมพ์เผยแพร่ของ ผศ.ดร.วีระพล แจ่มสวัสดิ์
ANS-MS 4.2-2	งานตีพิมพ์เผยแพร่ของ ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล
ANS-MS 4.3-1	คำสั่งแต่งตั้ง อ.ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
ANS-MS 4.3-2	ผลประเมินความพึงพอใจของ อ.ประจำหลักสูตร ปี 2558
ANS-MS 4.3-3	ผลประเมินความพึงพอใจของ อ.ประจำหลักสูตร ปี 2559

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2551 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2559)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ณ ต้นปีการศึกษา								
		2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559
รุ่นปีการศึกษา 2551	6 (มาเรียน จริง 5 คน)	5 (0,2)	3	3 (2,0)	1 [1]	0				
รุ่นปีการศึกษา 2552	4		4	4	4	4	4 (1,2) [1]	0		
รุ่นปีการศึกษา 2553	4 (มาเรียน จริง 3 คน)			3	3	3	3 [2]	1 (0,1)	0	
รุ่นปีการศึกษา 2554	-									
รุ่นปีการศึกษา 2555	-									
รุ่นปีการศึกษา 2556	-									
รุ่นปีการศึกษา 2557	11							11 (2,1)	8 (0,1)	7
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา			$\frac{7 \times 100}{9}$ = 77.8%	$\frac{10 \times 100}{10}$ = 100%	$\frac{8 \times 100}{10}$ = 80%	$\frac{8 \times 100}{8}$ = 100%	$\frac{7 \times 100}{7}$ = 100%	$\frac{12 \times 100}{15}$ = 80%	$\frac{8 \times 100}{12}$ = 66.7%	$\frac{7 \times 100}{8}$ = 87.5%

หมายเหตุ

ตัวเลขในวงเล็บ ( ) ตัวเลขซ้ายมือ แสดงจำนวนนักศึกษาที่ลาออกหรือถูกถอนชื่อออก ในปีการศึกษานั้น ๆ

ตัวเลขขวามือ แสดงจำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพ ในปีการศึกษานั้น ๆ

ตัวเลขในวงเล็บ [ ] แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ

ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา =  $\frac{\text{จำนวนนศ. ในปีการศึกษาใดๆ}}{\text{(จำนวนนศ.ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่นับรวมคนที่จบ + นศ.ใหม่)}} \times 100$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ไม่มี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	1) การรับนักศึกษา 2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา - ขอยกเว้นการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรอยู่ในระหว่างการเตรียมการปิดหลักสูตร โดยดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป-

ผลการประเมินตนเอง : ขอยกเว้นการประเมิน คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p><b>1) การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</b> หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำคู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและมอบให้กับนักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศ</li> <li>2. กำหนดให้นักศึกษาเลือกแผนการเรียน (แผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ หรือ แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ) ในวันปฐมนิเทศ เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางการศึกษาของตนเองอย่างชัดเจนตั้งแต่เริ่มเรียน</li> <li>3. ประธานหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการให้กับนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และการพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามกรอบงานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ</li> <li>4. กำหนดให้นักศึกษาเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจภายในภาคเรียนที่ 2 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. กำหนดให้นักศึกษาจัดทำหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้ว จึงเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและเค้าโครงฯ จากคณบดี</li> <li>6. การดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดำเนินการผ่านช่องทางการติดต่อ ดังนี้                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมร่วมกันระหว่าง อ.ประจำหลักสูตร อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาทุกต้นภาคการศึกษา</li> <li>- การพบปะในระหว่างภาคเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ทางโทรศัพท์ อีเมลล์และไลน์</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>ปีการศึกษา 2559</b> มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคงเหลือ 7 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด (มาจากนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในปี 2557 จำนวน 11 คน) หลักสูตรได้ดำเนินการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาตามกระบวนการที่วางไว้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำคู่มือการศึกษามอบให้กับนักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศ</li> <li>2. กำหนดให้นักศึกษาเลือกแผนการเรียนในวันปฐมนิเทศ</li> <li>3. ประธานหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการให้กับนักศึกษา ภายในสัปดาห์ที่ 1 ของภาคเรียนที่ 1/2557 <b>(ANS-MS 3.2-1 รายงาน SAR ปีการศึกษา 2557)</b></li> <li>4. นักศึกษาเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ในภาคเรียนที่ 2/2557 <b>(ANS-MS 3.2-2 คำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</b></li> </ol> <p>เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 นักศึกษาทั้งหมดไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน ประกอบกับนักศึกษาส่วนใหญ่มีงานประจำทำ การดูแลให้คำปรึกษาโดยการพบปะในระหว่างภาคเรียนเป็นไปได้ยาก อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงจัดประชุมเพื่อวางแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิถุนายน 2559 <b>(ANS-MS 2559-1)</b> ที่ประชุมมีความเห็นว่า การพบปะและติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทุกๆ ต้นภาคการศึกษานั้นไม่เพียงพอ จึงวางแผนปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2559 เป็นต้นไป โดย</p>

การกำหนดให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามแบบฟอร์มที่หลักสูตรกำหนด แล้วเสนอประธานหลักสูตรพิจารณาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทุก 2 เดือน

และจากการประชุม อ.ประจำหลักสูตร ร่วมกับ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการจัดกิจกรรม Paper Discussion ของนักศึกษา ตลอดภาคเรียน (ระยะเวลา 4 เดือน เดือนละ 2 คน) เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริมการค้นคว้าและนำเสนอผลงานของนักศึกษา และเพื่อให้เกิดการพบปะระหว่าง อ.ที่ปรึกษาและนักศึกษา ในระหว่างการลาพักการศึกษา อีกทั้งเป็นการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรม Paper Discussion เป็นดังนี้

- วันที่ 24 กันยายน 2559 : นายชนเดช อมรชัยสิน, นายธนซ์พงศ์ ตันติพนาพันธ์
- วันที่ 15 ตุลาคม 2559 : นายจบ รงค์ทอง, นางสาวเหมือนพิมพ์ ชูทวด
- วันที่ 19 พฤศจิกายน 2559 : นายเต็มโชค อิ่มเอิบ
- วันที่ 17 ธันวาคม 2559 : นางสาวปัทมาพร, นางสาววรรณสุรีย์ (ยกเลิก)

โดยนักศึกษา 2 คน คือ นางสาวปัทมาพร ยติสาร และนางสาววรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์ ไม่ได้นำเสนอ Paper Discussion เนื่องจากติดภารกิจ แต่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งก่อนๆ

**(ANS-MS 3.2-3 แบบสรุปการดำเนินกิจกรรม paper discussion)**

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2559 อ.ประชุมหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน การให้คำปรึกษา การกำกับและติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประจำปีการศึกษา 2559 **(ANS-MS 2560-1)** ที่ประชุมเห็นชอบกับกิจกรรม paper discussion ที่ช่วยกระตุ้นการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และมีมติปรับกระบวนการดำเนินงานเพื่อดูแลให้คำปรึกษา กำกับและติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. กำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาในช่วงต้นภาคเรียนแต่ละภาคการศึกษา โดยพบแยกเป็นรายบุคคล
2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา กระตุ้นและติดตามการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างใกล้ชิด
3. ให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผ่าน อ.ที่ปรึกษา ส่งประธานหลักสูตร ทุก 2 เดือน
4. จัดประชุม อ.ประจำหลักสูตร และ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อสรุปผลและประเมินผลการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา

## 2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตไว้ คือ เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ระดับสูง มีทักษะปฏิบัติงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ โดยหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นให้มีการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปราย กรณีศึกษา สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ฝึกการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ และทำงานเป็นกลุ่ม
2. มีการจัดบรรยายพิเศษด้านวิชาการ เส้นทางอาชีพของสาขาวิชา โดยผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า

	<p>3. มีการพานักศึกษาไปดูงานสถานประกอบการ/เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ/การทำโครงการร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>4. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>จากผลการดำเนินงาน การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 อ.ประจำหลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ ได้จัดประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 (ANS-MS 2559-2) ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2558 และมีมติเห็นสมควรให้มีการเตรียมแผนสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานวิจัยตามโอกาสที่เหมาะสม ตลอดจนติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมที่ 5 การใช้โปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำเร็จรูปแบบ Speexx ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรม paper discussion (ANS-MS 3.2-3)</li> <li>2) เข้าร่วมงานสัมมนาและนิทรรศการวิชาการ ในงานเทศกาลโคนมแห่งชาติ องค์การส่งเสริมกิจการโคนม วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560</li> <li>3) เข้าร่วมงานสัมมนาและนิทรรศการวิชาการ ในงานเทศกาลนมกรรมไถ่นานาชาติ สืบสานประเพณีก้าวไกล วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560</li> <li>4) เข้าร่วมโครงการสัตวบาลอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน “ค่ายอาสาที่มีใจไทย” วันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2560</li> <li>5) เข้าร่วมการอบรมคุณภาพน้ำนม จังหวัดลพบุรี วันที่ 5 เมษายน 2560</li> <li>6) เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีไทย ประเพณีกรองข้าว วันที่ 20 เมษายน 2560</li> <li>7) เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการโครงการวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560</li> <li>8) เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเกษตรกรสมาชิกแปลงใหญ่ปศุสัตว์ “การดูแลสุขภาพโคนม” วันที่ 6 มิถุนายน 2560</li> </ol> <p><b>(ANS-MS 3.2-4 แบบสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)</b></p> <p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2559 อ.ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 กรกฎาคม 2560 (ANS-MS 2560-1) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับกิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 และเนื่องจากนักศึกษาทั้งหมดอยู่ในระหว่างการเตรียมการ/การทำวิทยานิพนธ์ จึงมีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงและเพิ่มกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนกิจกรรม paper discussion เป็น thesis discussion โดยให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในรูปแบบของการนำเสนอสัมมนา</li> <li>2. เสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานวิจัยของนักศึกษา โดยการให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในงานวิจัยของสาขาวิชาร่วมกับหน่วยงานภายนอก</li> </ol>
--	--

<p><b>ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน</b></p> <p><b>เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....</b></p>
---

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน							
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร)							
	ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า (คน)	จำนวนที่มา เรียนจริง (คน)	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวนคง อยู่ (คน)	จำนวนที่หายไป		อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
						พ้น สภาพ	ถอน ชื่อ	
	2551	6	5	1	0	2	2	20.00
	2552	4	4	1	0	2	1	25.00
	2553	4	3	2	0	1	-	66.67
	2554	-	-	-	-	-	-	-
	2555	-	-	-	-	-	-	-
	2555	-	-	-	-	-	-	-
	2557	11	11	0	7	4	-	63.64
	$\text{อัตราคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนคงอยู่} + \text{จำนวนที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนที่มาเรียนจริง}} \times 100$							
	นักศึกษาคงอยู่ในปีการศึกษา 2559 ทั้งหมดเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีอัตราคงอยู่เท่ากับ $(7/11) \times 100 = 63.64\%$ เปรียบเทียบกับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2551-2553 ซึ่งมีอัตราคงอยู่เฉลี่ยเท่ากับ 37.22% พบว่าปีการศึกษา 2559 มีอัตราคงอยู่ดีขึ้น							
	2) การสำเร็จการศึกษา แสดงผลที่เกิด							
	ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า (คน)	จำนวนที่มา เรียนจริง (คน)	สำเร็จการศึกษาตามแผน ของหลักสูตร		สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี		
				จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
	2551	6	5	0	0.00	1	20.00	
	2552	4	4	0	0.00	1	25.00	
	2553	4	3	0	0.00	2	66.67	
	2554	-	-					
	2555	-	-					
	2555	-	-					
	2557	11	11	0	0.00	ยังไม่ครบระยะ 5 ปี		
	ปีการศึกษา 2559 ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานประจำ ทำให้ไม่มีเวลาสำหรับการศึกษา นอกจากนี้นักศึกษายังอยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัย นักศึกษาบางรายมีการเปลี่ยนสถานที่ทำงาน ทำให้โอกาสการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษามีน้อยลง โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2559 ที่นักศึกษาได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา/ลาพักการศึกษา ตลอดปีการศึกษา							

**3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

**3.1) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร**

หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน โดยกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ดำเนินการประเมิน

หัวข้อการประเมินประกอบด้วย ความพึงพอใจด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านการเรียนการสอน ด้านวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และด้านการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษา (ระดับคะแนนความพึงพอใจเต็ม 5)

ความพึงพอใจปี 2555-2558 มีผลคะแนนดังนี้

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
ด้านหลักสูตร	4.33	4.55	ไม่มีการประเมิน เนื่องจากเป็น นักศึกษาปีแรก สำหรับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	4.50
ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.46	4.66		4.78
ด้านการเรียนการสอน	4.07	4.53		4.63
ด้านวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	3.87	3.93		4.70
ด้านการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษา	4.00	4.08		4.60
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.15</b>	<b>4.35</b>	-	<b>4.64</b>

(ANS-MS 3.3-1; ANS-MS 3.3-2; ANS-MS 3.3-3)

โดยปีการศึกษา 2558 หัวข้อที่มีระดับคะแนนความพึงพอใจต่ำ (มีระดับคะแนน 2) คือ ทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย และการกำหนดแบบฟอร์มรูปแบบวิทยานิพนธ์ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสาร การอธิบายรูปแบบและวิธีการดำเนินงานวิจัย ซึ่ง อ.ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะของนักศึกษา ในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิถุนายน 2559 (ANS-MS 2559-1) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการปรับปรุงการบริหารงานหลักสูตร ด้านวิทยานิพนธ์และด้านการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษา โดยจัดทำรูปแบบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และสำเนาไฟล์อิเล็กทรอนิกส์รูปแบบเค้าโครงรูปแบบเล่มวิทยานิพนธ์ และตัวอย่างเล่มวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษา

ปีการศึกษา 2559 ประธานหลักสูตรได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมข้างต้น สำหรับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปี 2559 เนื่องจากนักศึกษาที่จะประเมินความพึงพอใจ เป็นนักศึกษากลุ่มเดิมกับที่เคยประเมินไว้ในปีการศึกษา 2558 อีกทั้งในปี 2559 ไม่มีการจัดการเรียนการสอน ทางหลักสูตรจึงประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเฉพาะด้านวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.53 และมีรายละเอียดดังนี้ (ANS-MS 3.3-4)

- ด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษา คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน
- ด้านการให้เวลาในการอ่าน และให้คำปรึกษางานวิจัย คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน
- ด้านการติดตามวิทยานิพนธ์ คะแนนเฉลี่ย 4.83 คะแนน
- ด้านทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย คะแนนเฉลี่ย 1.67 คะแนน
- ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ที่สนับสนุนการทำงานวิจัย คะแนนเฉลี่ย 1.17 คะแนน

หัวข้อที่นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่ำ (มีระดับคะแนน 1.67 และ 1.17) คือ ทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย และวัสดุ-อุปกรณ์ ที่สนับสนุนการทำงานวิจัย โดยนักศึกษาให้เหตุผลว่าการติดต่อประสานงานขอรับการสนับสนุนในส่วนดังกล่าวมีความยุ่งยาก และไม่มีความชัดเจน



	<p><b>3.2) การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตร วท.ม. สัตวศาสตร์ มีแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้มีช่องทางการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา 3 ช่องทาง คือ             <ol style="list-style-type: none"> <li>ผ่านการประเมินรายวิชา โดยการระบุในช่องแสดงความคิดเห็น</li> <li>ผ่านอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</li> <li>ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol> </li> <li>กำหนดให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำข้อร้องเรียนเข้าพิจารณาในการประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไขข้อร้องเรียนต่อไป</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2558 พบว่าไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ อย่างไรก็ตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมพิจารณาผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 (ANS-MS 2559-2) ซึ่งที่ประชุมมีมติให้เพิ่มช่องทางการร้องเรียนผ่านตัวแทนนักศึกษา โดยมอบประธานหลักสูตรแจ้งนักศึกษาให้เลือกตัวแทนในการแจ้งข้อร้องเรียน และมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนจากตัวแทนนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตัวแทนนักศึกษาแจ้งข้อร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร</li> <li>กรณีปัญหาเร่งด่วนและสามารถจัดการแก้ไขได้ มอบประธานหลักสูตรพิจารณาดำเนินการ</li> <li>กรณีข้อร้องเรียนที่ต้องได้รับการพิจารณาร่วมกัน ให้ประธานหลักสูตรนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางจัดการข้อร้องเรียน</li> </ol> <p>จากนั้น ในภาคเรียนที่ 1/2559 ในการประชุม อ.ประจำหลักสูตร ร่วมกับ อ.ที่ปรึกษาและนักศึกษา ประธานหลักสูตรได้ชี้แจงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนตามมติข้างต้นให้นักศึกษาทราบ นักศึกษาได้เลือกนางสาววรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์ เป็นตัวแทนนักศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2559 ไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ</p>
--	---

**ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

**2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร**

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่ รับเข้า (คน)	2553		2554		2555		2556		2559	
		จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2550	6	1	16.7	4	66.7						
รุ่นปีการศึกษา 2551	5	-	-	1	20.0						
รุ่นปีการศึกษา 2552	4	-	-	-	-	-	-	1	25.0		
รุ่นปีการศึกษา 2553	3			-	-	-	-	2	66.7		
รุ่นปีการศึกษา 2557	11									-	-

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :**

นักศึกษาส่วนใหญ่ของหลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นบุคคลที่มีงานประจำทำและไม่ได้พักอยู่ในเขตจังหวัดชลบุรี ทำให้เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียนครบหมดแล้ว และคงเหลือเพียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นงานที่ทำนอกพื้นที่จังหวัดชลบุรี ภาระงานประจำของนักศึกษาทำให้ความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระค่อนข้างล่าช้า นอกจากนี้ยังทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถกำกับดูแลได้อย่างเต็มที่

**3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)**

ขอยกเว้นการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตในปีการศึกษา 2559

**4. รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาโท)**

ขอยกเว้นการประเมิน เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559

**รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

รหัสหลักฐาน	รายการ
ANS-MS 2559-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิ.ย. 2559
ANS-MS 2559-2	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 ก.ค. 2559
ANS-MS 2560-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 ก.ค. 2560
ANS-MS 3.2-1	รายงาน SAR ปีการศึกษา 2557
ANS-MS 3.2-2	คำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ANS-MS 3.2-3	แบบสรุปการดำเนินกิจกรรม paper discussion
ANS-MS 3.2-4	แบบสรุปกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
ANS-MS 3.3-1	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2555
ANS-MS 3.3-2	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2556
ANS-MS 3.3-3	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558
ANS-MS 3.3-4	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 4  
ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

-ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอน ตลอดปีการศึกษา 2559-

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-ไม่มี-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

-ไม่มี-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

-ไม่มี-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

-ไม่มี-

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

-ไม่มี-

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-	-
ความรู้	-	-
ทักษะทางปัญญา	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....2..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....2.....

(มหาวิทยาลัยจัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ วันที่ 2 สิงหาคม 2560)

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอชุดโครงการวิจัย” ในวันที่ 8 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมชลจันทร์พัทยา รีสอร์ท จ.ชลบุรี	2	-	ได้แนวทางการเขียนข้อเสนอชุดโครงการวิจัย
2. ร่วมงานเทศกาลโคนมแห่งชาติ ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย จ.สระบุรี	1	-	-ได้ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ -ศึกษาดูงานฟาร์มโคนมอินทรีย์ ภายในหน่วยงาน อสค. -พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
3. ประชุมวิชาการ เรื่อง “ASEAN Pork Trading Revolution for International Trading by th Swine Raisers Association of Thailand” ในงาน VIV Asia 2017 ในวันที่ 15 มีนาคม 2560 ณ ไบเทค บางนา กรุงเทพฯ	1	-	ได้ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ จากการเข้าฟังการนำเสนอผลงาน
4. ประชุมวิชาการ เรื่อง “Piglet seminar : Off to th Best Start-digestible Protein for Health Piglet Growth” ในงาน VIV Asia 2017 ในวันที่ 16 มีนาคม 2560 ณ ไบเทค บางนา กรุงเทพฯ	1	-	ได้ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ จากการเข้าฟังการนำเสนอผลงาน
5. ประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 29-31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมดีวาริ จอมเทียนบีช พัทยา จ.ชลบุรี	2	-	-สร้างเครือข่าย -ได้ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ จากการเข้าฟังการนำเสนอผลงาน
6. ประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 21-23 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม	4	-	-สร้างเครือข่าย -ได้ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ จากการเข้าฟังการนำเสนอผลงาน -ศึกษาดูงานฟาร์มสัตว์ของ ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
7. สัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0” ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2560 ณ โรงแรม พูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จ.ขอนแก่น	1	-	ได้ทราบแนวทางการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

(ANS-MS 4.1-7 แบบสรุปการพัฒนาตนเอง)

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)</p>	<p>1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ขอยกเว้นการประเมิน เนื่องจากหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดสอนนักศึกษาเพียง 1 รุ่น (เข้าศึกษาปี 2557) โดยไม่มีนักศึกษารุ่นถัดมา ทั้งนี้เนื่องจากทางหลักสูตรเตรียมการปิดหลักสูตร ซึ่งได้แจ้งต่อนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป</p> <p>จากเหตุผลข้างต้น ทำให้แต่ละรายวิชาตามแผนการศึกษา ได้ถูกเปิดสอนเพียง 1 ครั้ง นอกจากนี้ นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนครบถ้วนตามแผนการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2558 ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 จึงไม่มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559</p> <p>การประเมินและวางแผนปรับปรุงรายวิชา ดำเนินการเฉพาะรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557</p>

**ผลการประเมินตนเอง : ไม่ขอรับการประเมิน คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p><b>การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)</b></p>	<p><b>1) การกำหนดผู้สอน</b>                      หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาความเหมาะสมของแผนการศึกษาและรายวิชา ตลอดจนรูปแบบการสอนและจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u>  <b>ปีการศึกษา 2559</b> นักศึกษาทุกคนอยู่ในสถานภาพ รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา/ลาพักการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาเรียนครบทุกรายวิชาในหลักสูตรแล้ว คงเหลือเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จึงไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ทำให้หลักสูตรจึงไม่มีการกำหนดผู้สอน</p> <p><b>2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</b>                      หลักสูตรมีกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานกรรมการผู้รับชอบหลักสูตรมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ธุรการของสาขาวิชารวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อนำเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ก่อนเปิดภาคเรียนตามบันทึกข้อความที่จะมีการแจ้งเตือนมาในทุกภาคการศึกษา</li> <li>2. เจ้าหน้าที่ธุรการตรวจสอบและจัดทำบัญชีรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ติดประกาศแจ้งเตือนกำหนดการส่ง มคอ.3 และ มคอ. 4 ของภาคศึกษาที่จะเริ่มสอน</li> <li>3. ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบและเร่งรัดรายวิชาที่ยังไม่ส่งก่อนการเปิดภาคเรียนอีกชั้นหนึ่ง</li> </ol> <p>กลไก : บุคลากรที่เป็นธุรการของสาขาวิชา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u>  <b>ปีการศึกษา 2559</b> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากนักศึกษาทุกคนอยู่ในสถานภาพ รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา/ลาพักการศึกษา จึงไม่มีรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p><b>3) การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</b>                      หลักสูตรมีกระบวนการในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขาวิชาจัดทำคู่มือนักศึกษา ประกอบด้วย ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แผนการศึกษา ขั้นตอนการศึกษา การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตลอดจนขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์</li> <li>2. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะของอาจารย์ในสาขาวิชา</li> <li>3. ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์</li> <li>4. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อติดตามและประเมินผลการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>ปีการศึกษา 2557</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 โดยสาขาวิชาได้จัดทำและมอบคู่มือให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล สารสำคัญของคู่มือประกอบด้วยปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผน ก. แบบ ก.2 และแผน ข. ขั้นตอนการศึกษา การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตลอดจนขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ในการประชุมนิเทศ ประธานหลักสูตรได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ประจำเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพิจารณาขออนุมัติแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งผลจากการให้คำแนะนำ ทำให้นักศึกษาสามารถเลือกแผนการเรียนและเตรียมดำเนินการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็น อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาได้</p> <p>ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2557 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ได้จัดประชุมเพื่อติดตามและประเมินผลการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระร่วมกับนักศึกษา (<b>ANS-MS 5.2-1</b>) จากนั้นประธานหลักสูตรได้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตามกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ระบุไว้ข้างต้น ให้กับนักศึกษาทุกคน เสร็จสิ้นตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผศ.ดร.สมชาย: นายบุญทรัพย์, น.ส.เหมือนพิมพ์</li> <li>2) รศ.สุชาติ : นายธนเดช, นายปรีชา, น.ส.ปัทมาพร, นายจบ</li> <li>3) ดร.ปัทมา : นายเติมโชค</li> <li>4) ดร.นนทศักดิ์ : น.ส.วรรณสุรีย์</li> </ol> <p><b>(ANS-MS 5.2-2 ใบคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</b></p> <p><b>ปีการศึกษา 2558</b> น.ส.วรรณสุรีย์ ได้ยื่นคำร้องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จาก ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล เป็น ดร.สุรางคณา สุขเลิศ เนื่องจาก ดร.สุรางคณา ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2560 ซึ่งโครงการวิจัยนี้สามารถสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนางสาววรรณสุรีย์ได้ ประกอบกับ ดร.นนทศักดิ์ ได้ขึ้นดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีภาระกิจในงานบริหารมาก ไม่สามารถกำกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้เต็มที่เท่าที่ควร</p> <p>นอกจากนี้ นายเติมโชค อิมเอิบ ได้ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จาก ดร.นนทศักดิ์ เปี่ยมผล เป็น ผศ.สพ.ญ.ดร.ดลฤทัย ศรีทะ จากการให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เนื่องจากงานวิทยานิพนธ์ส่วนหนึ่งของนักศึกษา ควรได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสัตวแพทย์</p> <p><b>(ANS-MS 5.2-3 ใบคำร้องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</b></p> <p><b>ปีการศึกษา 2559</b> เนื่องจากปีการศึกษา 2559 ไม่มีนักศึกษาใหม่ นักศึกษาที่คงอยู่ของหลักสูตรเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ยังคงเหมือนกับภาคการศึกษาที่ 2/2558</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</b></p> <p><u>อธิบายผลการดำเนินงาน</u></p> <p><b>ปีการศึกษา 2559</b> ไม่มีนักศึกษาใหม่ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2558 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ยังคงเป็นชุดเดียวกับปีการศึกษา 2558 ที่ประธานหลักสูตรเสนอแต่งตั้งตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.สมชาย โอหารกนก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายบุญทรัพย์ สูงโคตร และ นางสาวเหมือนพิมพ์ ชูหวาด</li> </ul> </li> <li>2. รศ.สุชาติ ชัยวรกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายธนเดช อมรชัยสิน, นางสาวปัทมาพร ยัติสาร และนายจบ รงค์ทอง</li> </ul> </li> <li>3. ดร.ปัทมา ธรรมดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายเติมโกศ อิมเอิบ</li> </ul> </li> <li>4. ดร.สุรางคณา สุขเลิศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาววรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์</li> </ul> </li> </ol> <p><b>5) การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรมีกระบวนการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมรับฟังปัญหาและอุปสรรคจากนักศึกษา</li> <li>2. การติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาเป็นรายบุคคลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จากการนัดพบ และผ่านทางโทรศัพท์ อีเมลล์และไลน์</li> <li>3. กำหนดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรและการบริหารงานหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป</li> <li>4. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา ประเมินผล และหาแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนปรับปรุงการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</li> </ol> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p><b>ปีการศึกษา 2557</b> มีการดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เสร็จสิ้นตามแผนที่กำหนดไว้ในภาคเรียนที่ 2/2557 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.สมชาย: นายบุญทรัพย์, น.ส.เหมือนพิมพ์</li> <li>2. รศ.สุชาติ : นายธนเดช, นายปรีชา, น.ส.ปัทมาพร, นายจบ</li> <li>3. ดร.ปัทมา : นายเติมโกศ,</li> <li>4. ดร.นนทศักดิ์ : น.ส.วรรณสุรีย์</li> </ol> <p><b>(ANS-MS 5.2-2 ใบบัณฑิตขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</b></p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																			
	<p><b>ปีการศึกษา 2558</b></p> <p>1. ดำเนินการเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรณีของ นางสาววรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรณีของ นายเติมโชค อิ่มเอิบ รายละเอียดตามที่ระบุในข้อ 3) การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p><b>(ANS-MS 5.2-3 ใบคำร้องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)</b></p> <p>2. ให้คำแนะนำนักศึกษาในการทำสัมมนา 2 ให้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งผลจากการให้คำแนะนำและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อในรายวิชาสัมมนา 2 ไปเป็นหัวข้อในการเขียนหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ได้เกือบทุกคน</p> <p>3. ปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>เนื่องจากภาคเรียนที่ 1/2558 มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 2 รายๆ ละ 4 หน่วยกิต ซึ่งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนได้กำหนดว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่พบว่านักศึกษาทั้งสองรายยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้มีความที่ชัดเจนตามผลการดำเนินงานของนักศึกษามากยิ่งขึ้น ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="435 1081 1326 1496"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1081 914 1126" rowspan="2">รายการความก้าวหน้า</th> <th colspan="2" data-bbox="914 1081 1326 1126">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th data-bbox="914 1126 1106 1171">วิทยานิพนธ์</th> <th data-bbox="1106 1126 1326 1171">การค้นคว้าอิสระ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1171 914 1261">สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์</td> <td data-bbox="914 1171 1106 1261">3</td> <td data-bbox="1106 1171 1326 1261">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1261 914 1305">มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%</td> <td data-bbox="914 1261 1106 1305">3</td> <td data-bbox="1106 1261 1326 1305" rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1305 914 1350">มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%</td> <td data-bbox="914 1305 1106 1350">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1350 914 1440">สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์</td> <td data-bbox="914 1350 1106 1440">3</td> <td data-bbox="1106 1350 1326 1440">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1440 914 1496" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="914 1440 1106 1496" style="text-align: center;">12</td> <td data-bbox="1106 1440 1326 1496" style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>(ANS 2559-1 รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2559)</b></p> <p><b>ปีการศึกษา 2559</b> สืบเนื่องจากปีการศึกษา 2558 ที่มีการปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผลปรากฏว่า ภาคเรียนที่ 2/2558 ซึ่งมีนักศึกษาลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 คน และการค้นคว้าอิสระ 2 คน มีนักศึกษาเพียง 2 คน ที่สามารถนำเสนอเค้าโครงได้ และมีเพียง 1 คน ที่สามารถส่งรูปเล่มและได้เกรด S</p> <p>จากการประเมินความก้าวหน้าของการทำเอกสาร ทั้งเอกสารในงานมอบหมาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ พบว่าทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นข้อจำกัดที่สำคัญของนักศึกษา (ดังปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2558) ดังนั้น ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 <b>(ANS-MS 5.2-4)</b> จึงมีการกำหนดแผนพัฒนาทักษะการอ่านเอกสารวิชาการของนักศึกษา โดยการกำหนดกิจกรรม paper discussion สำหรับภาคเรียนที่ 1/2559 กิจกรรมดังกล่าวได้มอบหมายให้นักศึกษาเลือกเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่เป็นภาษาอังกฤษ ไปอ่าน ทำความเข้าใจ และขึ้นนำเสนอเดือนละครั้งๆ ละ 2 คน</p>	รายการความก้าวหน้า	จำนวนหน่วยกิต		วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ	สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์	3	2	มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%	3	2	มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%	3	สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์	3	2	รวม	12	6
รายการความก้าวหน้า	จำนวนหน่วยกิต																			
	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ																		
สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์	3	2																		
มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%	3	2																		
มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%	3																			
สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์	3	2																		
รวม	12	6																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แม้ว่าจะอยู่สถานภาพรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา/ลาพักการศึกษาก็ตาม ทั้งนี้ มุ่งหวังให้นักศึกษามีพัฒนาการด้านการอ่านและทำความเข้าใจในวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถกระตุ้น และติดตามนักศึกษาให้มีการพัฒนาวิทยานิพนธ์ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลการดำเนินการ ดังนี้ <b>(ANS-MS 5.2-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ 24 กันยายน 2559 : นายธนเดช อมรชัยสิน, นายธนชพงค์ ตันติพนาพันธ์</li> <li>- วันที่ 15 ตุลาคม 2559 : นายจบ รงค์ทอง, นางสาวเหมือนพิมพ์ ชูหวด</li> <li>- วันที่ 19 พฤศจิกายน 2559 : นายเต็มโชค อิมเอิบ</li> <li>- วันที่ 17 ธันวาคม 2559 : นางสาวปัทมาพร, นางสาววรรณสุรีย์ (ยกเลิก)</li> </ul> <p>จากการดำเนินกิจกรรม paper discussion ส่งผลให้ภาคเรียนที่ 1/2559 มีนักศึกษาผ่านวิทยานิพนธ์ที่ติด I จากภาคการศึกษา 2/2558 จำนวน 2 คน</p> <p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาผลการดำเนินการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับกิจกรรม paper discussion  อย่างไรก็ตาม เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีงานประจำทำ โดยพื้นที่ทำงานและที่พักอาศัยอยู่นอกเขต จ.ชลบุรี ดังนั้น เพื่อเพิ่มความเข้มงวดของการกำกับและติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่ประชุมจึงมีมติปรับปรุงกระบวนการสำหรับปีการศึกษา 2560 ดังนี้ <b>(ANS-MS 2560-1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาในช่วงต้นภาคเรียนแต่ละภาคการศึกษา โดยพบแยกเป็นรายบุคคล</li> <li>2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา กระตุ้นและติดตามการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างใกล้ชิด</li> <li>3. จัดกิจกรรม Thesis discussion ในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>4. ให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผ่าน อ.ที่ปรึกษา ส่งประธานหลักสูตร ทุก 2 เดือน</li> <li>5. จัดประชุม อ.ประจำหลักสูตร และ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อสรุปผลและประเมินผลการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา</li> </ol>

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																			
<p><b>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</b></p>	<p><b>1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b> หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำประกาศแจ้งเตือนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยกำหนดรายละเอียดต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุในเล่มหลักสูตร</li> <li>- วิธีการสอน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- วิธีการวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับวิธีการสอน และมีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย</li> <li>- เกณฑ์การประเมิน ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา</li> </ul> </li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดตามแบบ มคอ.3 ให้นักศึกษาทราบในต้นภาคการศึกษา</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและประเมินผลตามที่ระบุใน มคอ.3</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>เนื่องจากนักศึกษาคงอยู่ในปีการศึกษา 2559 ทั้งหมด เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามแผนการเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 คงเหลือเพียงรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทำให้นักศึกษาทั้งหมดลาพักการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 อย่างไรก็ตาม มีนักศึกษาส่วนหนึ่งที่ได้ค่าระดับคะแนนไอ ( I ) รายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2558 (ANS-MS 5.3-1) ซึ่งรายวิชาดังกล่าวมีการปรับเกณฑ์การประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ของรายวิชาจากการประชุมพิจารณาของอาจารย์ประชุมหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2559 (ANS 2559-1) จากเดิม ภาคเรียนที่ 1/2558 การประเมินผลการเรียนได้กำหนดว่า “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p><b>แก้ไขปรับปรุง</b> สำหรับภาคเรียนที่ 2/2558 เป็นต้นไป โดยมีเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="435 1391 1426 1809"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการความก้าวหน้า</th> <th colspan="2">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th>วิทยานิพนธ์</th> <th>การค้นคว้าอิสระ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%</td> <td>3</td> <td rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td>12</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้ การแก้ค่าระดับคะแนนไอของรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ซึ่งดำเนินการในภาคเรียนที่ 1/2559 ได้ใช้เกณฑ์การประเมินผลใหม่ ผลการประเมิน มีนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน S จำนวน 2 คน และค่าระดับคะแนน U จำนวน 4 คน (ANS 2559-7)</p>	รายการความก้าวหน้า	จำนวนหน่วยกิต		วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ	สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์	3	2	มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%	3	2	มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%	3	สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์	3	2	รวม	12	6
รายการความก้าวหน้า	จำนวนหน่วยกิต																			
	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ																		
สอบหัวข้อและเค้าโครงฯ ผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มเค้าโครงฯ ฉบับสมบูรณ์	3	2																		
มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 50%	3	2																		
มีความก้าวหน้าของงานวิจัย 100%	3																			
สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านพร้อมทั้งส่งเล่มฉบับสมบูรณ์	3	2																		
รวม	12	6																		

	<p><b>2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                  หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชุมพิจารณาผลการเรียน ระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนก่อนส่งผลการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงวิธีการประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล และการตัดเกรด โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ</li> <li>2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 หลังปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคภายใน 30 วัน</li> <li>3. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา</li> </ol> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u>                  ปีการศึกษา 2559 ไม่มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามขั้นตอนที่ระบุข้างต้น เนื่องจากไม่มีรายวิชาที่เปิดสอน อย่างไรก็ตาม ได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนไอ จากภาคเรียนที่ 2/2558 และดำเนินการแก้ไขในภาคเรียนที่ 1/2559 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนตามเกณฑ์ที่ระบุใน มคอ.3 (ANS 2559-7)</p> <p><b>3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</b>                  หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนกำกับให้นักศึกษาดำเนินการประเมินการสอนผ่านระบบประเมินออนไลน์</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและประเมินการสอนของตนเอง</li> <li>3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 หลังปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคภายใน 30 วัน</li> <li>4. ประธานหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยผู้สอนและนักศึกษา</li> <li>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร ต่อไป</li> </ol> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u>                  ปีการศึกษา 2559 ไม่มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน และการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เนื่องจากไม่มีรายวิชาที่เปิดสอน แต่มีการจัดทำ มคอ.7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายงานฉบับนี้) และมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งมีผลคะแนน คะแนน 3.53 จากคะแนนเต็ม 5 (ANS-MS 3.2-4)</p> <p><b>4) การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b>                  หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีแนวทางในการประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้นักศึกษาที่ประสงค์ขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระยื่นเรื่องขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมส่งบทคัดย่อและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบอย่างน้อย 15 วัน สำหรับวิทยานิพนธ์ และอย่างน้อย 10 วัน สำหรับการค้นคว้าอิสระ</li> <li>2. สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นประธานกรรมการสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่</li> </ol>
--	---

	<p>ปรึกษาร่วมเป็นกรรมการสอบ</p> <p>3. ดำเนินการสอบ โดยกำหนดให้นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นำเสนอ งานแบบปากเปล่าแบบเปิดเผย โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อที่นำเสนอประกอบด้วย หลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา ผลการศึกษา วิจัย และสรุปผล เป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาที จากนั้นให้นักศึกษาตอบคำถามหรือข้อซักถามต่างๆ จากกรรมการสอบ เป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาที</p> <p>4. ประธานกรรมการและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประเมินผล วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จาก 3 ส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความสมบูรณ์ของงาน</li> <li>2) ความเข้าใจในงานโดยประเมินจากการนำเสนอ และการตอบคำถาม</li> <li>3) ความสมบูรณ์ของเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</li> </ol> <p>โดยพิจารณาข้อมูลการปฏิบัติงานในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจาก อาจารย์ที่ปรึกษาหลักร่วมด้วย</p> <p>จากนั้นระบุผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p><b>ผ่าน</b> – นักศึกษาแสดงผลงานและตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจ โดยไม่ต้องมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ</p> <p><b>ผ่านอย่างมีเงื่อนไข</b> – นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานหรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการ คณะกรรมการเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมเนื้อหาสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ</p> <p><b>ไม่ผ่าน</b> – การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้</p> <p><b>(ANS-MS 5.3-2 : ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550)</b></p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ปีการศึกษา 2559 ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากไม่มีนักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอสอบ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</p>
--	---

**ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 10 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS-MS 2559-1)</li> <li>- ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS-MS 2559-2)</li> <li>- ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS-MS 2559-3)</li> <li>- ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS 2559-4)</li> <li>- ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS 2559-5)</li> <li>- ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS 2559-7)</li> <li>- ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS 2560-1)</li> <li>- ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS 2560-2)</li> <li>- ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (ANS 2560-3)</li> <li>- ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 (ANS-MS 2560-1)</li> </ul>	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ANS-MS 1.1-1)</p>	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2559 จำนวน .... วิชา และภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน .... วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2559 จำนวน ..... วิชา และภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน ..... วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งคณะ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2560 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน ..... รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน ..... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ..... รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ... ของรายวิชาทั้งหมด	ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. .... 2. .... การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. .... 2. ....	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ใหม่จำนวน 2 คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน <b>(ANS-MS 4.1-7)</b>	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ..... คะแนน	ไม่มีบัณฑิตใหม่
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ..... คะแนน	ไม่มีบัณฑิตใหม่
รวมตัวบ่งชี้ในปี			5
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			3
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			5
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....



**รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน**

รหัสหลักฐาน	รายการ
ANS 2559-1	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 5 ม.ค. 2559
ANS 2559-4	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 16 ส.ค. 2559
ANS 2559-5	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 18 ต.ค. 2559
ANS 2559-7	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 22 ธ.ค. 2559
ANS 2560-1	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 7 ก.พ. 2560
ANS 2560-2	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 8 มิ.ย. 2560
ANS 2560-3	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 7 ก.ค. 2560
ANS-MS 2559-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มิ.ย. 2559
ANS-MS 2559-2	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 ก.ค. 2559
ANS-MS 2559-3	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 18 ต.ค. 2559
ANS-MS 2560-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 ก.ค. 2560
ANS-MS 1.1-1	มคอ.2 หลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ANS-MS 3.2-4	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
ANS-MS 4.1-7	แบบสรุปรูปการพัฒนาดตนเอง ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ANS-MS 5.2-1	ภาพถ่ายหลักฐาน การประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2557
ANS-MS 5.2-2	ใบคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ANS-MS 5.2-3	ใบคำร้องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ANS-MS 5.2-4	การประชุมคณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2559
ANS-MS 5.2-5	แบบสรุปรูปกิจกรรม paper discussion
ANS-MS 5.3-1	มคอ.6 รายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
ANS-MS 5.3-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหภายในภาค
<p>1. ขาดความสะดวกและขาดการดำเนินการในส่วนการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2. ขาดความชัดเจนเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ การสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>1. ประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <p>2. การคงอยู่ของนักศึกษา ที่ระยะเวลาการศึกษาครบ แต่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด</p>	<p>1. มีหน่วยงานพร้อมผู้รับผิดชอบการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2. หากไม่สามารถดำเนินการได้ควรพิจารณาปิดหลักสูตร</p>

#### รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)</p>	<p>1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2557 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำการสำรวจความต้องการวัสดุทางการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากการสอบถาม พูดคุย รับแจ้ง และการประเมิน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา</li> <li>2. หัวหน้าสาขานำความต้องการต่างๆ เข้าที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อลำดับความสำคัญและให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สาขาวิชาได้รับจัดสรร</li> <li>3. ผู้รับผิดชอบ โดยการมอบหมายงานจากหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำคำเสนอขอของงบประมาณครุภัณฑ์ประจำปี ตามระบบการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีงบประมาณสูง เช่น ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</li> <li>4. อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่ใช่รายการครุภัณฑ์ จากงบดำเนินงานประจำปี</li> <li>5. จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงานจากอาจารย์และนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ol> <p>เมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา ในการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 4/2558 ในวันที่ 3 สิงหาคม 2558 (ANS 2558-4) พบว่าแนวทางเดิมมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำการสำรวจความต้องการวัสดุทางการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากการสอบถาม พูดคุย รับแจ้ง และการประเมิน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. หัวหน้าสาขาวิชานำความต้องการต่างๆ เข้าที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อลำดับความสำคัญและให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สาขาวิชาได้รับจัดสรร</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบ โดยการมอบหมายงานจากหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำ คำเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์ประจำปี ตามระบบการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีงบประมาณสูง เช่น ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่ใช่รายการครุภัณฑ์ จากงบดำเนินงานประจำปี ตามมติที่ประชุมหรืองบประมาณรายวิชาที่ได้รับจัดสรร</p> <p>5. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษหรือสอนร่วม</p> <p>6. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกให้นักศึกษาทราบ</p> <p>7. ส่งเสริมให้อาจารย์เสนอของงบประมาณงานวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทรัพยากรงานวิจัยร่วมกันได้</p> <p>8. จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p><b>ปีการศึกษา 2559</b> มีการดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 สาขาวิชาได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินและเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับปี การศึกษา 2559 (ANS 2559-1)</li> <li>2. ดำเนินการเสนอของครุภัณฑ์ประจำปีตามระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อขอ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีจำนวนงบประมาณสูง (ANS-MS 6.1-1)</li> <li>3. ส่งเสริมให้อาจารย์เสนอของงบประมาณงานวิจัย ประชาสัมพันธ์แหล่งทุน วิจัยจากหน่วยงานภายนอก (ANS-MS 6.1-2)</li> <li>4. หลังจากดำเนินการเสร็จ อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมินผล การดำเนินงาน (ANS-MS 6.1-3)</li> </ol> <p><b>2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอน</b></p> <p>ปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์ประจำปี 2560 จำนวน 1 โครงการ คือ ครุภัณฑ์เครื่องพาสเจอร์ไรส์แบบต่อเนื่องขนาด 50 ลิตรต่อชั่วโมง จำนวนงบประมาณ 2,950,000 บาท เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติของ วิชาต่างๆ ในหลักสูตร งานวิจัย และบริการวิชาการ (ANS-MS 6.1-4)</li> <li>2. อาจารย์ของสาขาวิชาได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 1 เรื่อง (ANS-MS 6.1-5) และบูรณาการกับการเรียนการสอนในระดับ บัณฑิตศึกษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>-นางสาววรรณสุรีย์ ประมวลทรัพย์ ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การ ทำวิทยานิพนธ์ จากสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และทรัพยากรบางส่วนจากงานวิจัยของ อ.สุรางคนา สุขเลิศ</li> </ul> </li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่ได้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน  
เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

**รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

รหัสหลักฐาน	รายการ
ANS 2558-4	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558
ANS 2559-1	รายงานการประชุมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 5 ม.ค. 2559
ANS-MS 6.1-1	คำเสนอขอครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2560
ANS-MS 6.1-2	แบบเสนอขอของงบประมาณงานวิจัย ประจำปี 2562
ANS-MS 6.1-3	หลักฐาน Flow chart กระบวนการ
ANS-MS 6.1-4	การจัดสรรงบประมาณ ครุภัณฑ์ ประจำปี 2560
ANS-MS 6.1-5	การจัดสรรงบประมาณ งานวิจัย ประจำปี 2560

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน  
ไม่มี เนื่องจากเตรียมปิดหลักสูตร

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา  
ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)  
ไม่มีบัณฑิต จึงไม่มีการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	<p>การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 จนถึงปัจจุบันยังไม่บัณฑิตวิทยาลัยกำกับดูแลระบบการบริหารงาน มหาวิทยาลัยได้มอบให้อยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละคณะ การบริหารหลักสูตรของคณะต่างๆ จึงมีข้อจำกัด มีความหลากหลายมาตรฐาน และมีปัญหาในการตีความตามข้อบังคับอยู่เสมอ</p> <p>วันที่ 6 มีนาคม 2560 รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานด้านวิชาการได้เชิญคณบดีทุกคณะในวิทยาเขตบางพระ และประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรประชุมเพื่อหารือเรื่องการตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในที่ประชุมได้ชี้ให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นระบบ และมีข้อจำกัดในการศึกษาของนักศึกษาหลายประการ ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและมีข้อสรุปสิ่งสำคัญที่คณะกรรมการจะต้องดำเนินการเร่งด่วน 2 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับระเบียบข้อบังคับบัณฑิตศึกษา ทำประกาศย่อยเพิ่มเติมรองรับข้อบังคับที่ยังมีความไม่สมบูรณ์</li> <li>2. วางระบบการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ระบบกลไกการรับนักศึกษา</li> <li>2.2 ระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>2.3 คุณสมบัติของอาจารย์</li> <li>2.4 ระบบกลไกการดูแลให้คำปรึกษาและการกำกับติดตามให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลา</li> <li>2.5 กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>2.6 ระบบกลไกการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยบัณฑิตศึกษาและการเผยแพร่ผลงาน</li> <li>2.7 ระบบกลไกการควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>- กระบวนการกำกับติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>- กระบวนการสอบวัดความรู้และการสอบวิทยานิพนธ์</li> </ul> </li> <li>2.8 คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</li> <li>2.9 ปฏิทิน/กำหนดการต่างๆ</li> <li>2.10 แบบฟอร์มกลาง/คำร้อง ที่ใช้สำหรับดำเนินการในเรื่องต่างๆ</li> </ol> </li> </ol>

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	<p>ปัจจุบันหลักสูตรต่างๆ ในระดับปริญญาโท มีแนวโน้มใช้แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1 เพิ่มมากขึ้นเพื่อเอื้อต่อนักศึกษาที่มีงานประจำแล้ว เพราะไม่ต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เช่นแบบ ก 2 การจัดการศึกษาในแผน ก แบบ ก 1 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ระบุว่า ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2555 ใช้แผนแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ซึ่งต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ปัจจัยดังกล่าวจึงอาจมีผลกระทบต่อการตัดสินใจเข้าสมัครเรียนของนักศึกษาที่มีงานทำแล้ว</p>

### หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<b>แผนพัฒนานักศึกษา</b> 1. จัดกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	-ภายในภาคเรียนที่ 1/2559	ประธานหลักสูตร	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากนศ.ลาพักการศึกษา อย่างไรก็ตาม ในระหว่างภาคเรียนมีการนัดพบนักศึกษา แต่เป็นการนัดพบเพื่อกิจกรรม Paper discussion
2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ/การนำเสนอผลงานวิจัย	-ภายในปีการศึกษา 2559		นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่ระบุในตัวบ่งชี้ 3.2
3. จัดกิจกรรม Paper discussion เดือนละ 1 ครั้ง	-ภายในปีการศึกษา 2559		จัดกิจกรรม Paper discussion ในภาคเรียนที่ 1/2559 ระหว่างเดือนกันยายน-ธันวาคม 2559 มีนักศึกษาขึ้นนำเสนอ งาน 5 คน
<b>แผนพัฒนาอาจารย์</b> 1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ	-ภายในปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด 5 คน ตามรายละเอียดที่ระบุในตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
ไม่มีข้อเสนอ เนื่องจากหลักสูตรเตรียมการปิดหลักสูตร
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)  
ไม่มีข้อเสนอ เนื่องจากหลักสูตรเตรียมการปิดหลักสูตร
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2560**

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แผนพัฒนานักศึกษา</b> 1. กำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
2. ติดตามการทดลองวิทยานิพนธ์ ในสถานที่ทำการทดลอง หรือ ความก้าวหน้าในการเก็บข้อมูลภาคสนามของการค้นคว้าอิสระ	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ประจำหลักสูตร และประธานหลักสูตร
3. จัดกิจกรรม Thesis discussion อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ประจำหลักสูตร และประธานหลักสูตร
4. ให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผ่าน อ.ที่ปรึกษา ส่งประธานหลักสูตร ทุก 2 เดือน	ตลอดปีการศึกษา 2560	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และประธานหลักสูตร
5. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ/การนำเสนอผลงานวิจัย	ภายในปีการศึกษา 2560	ประธานหลักสูตร
<b>แผนพัฒนาอาจารย์</b> 1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ	ภายในปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร

**รับรองความถูกต้องของข้อมูล :**

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย โอสารกนก		
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รองศาสตราจารย์สุชาติ ชัยวรกุล		
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวปัทมา ธรรมดี		
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพล แจ่มสวัสดิ์		
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล		

**เห็นชอบโดย :**

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพล แจ่มสวัสดิ์		
คณบดี	นายนนทศักดิ์ เปี่ยมผล		

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.  
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		ไม่ขอรับการประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1	การรับนักศึกษา	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	2
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.92
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.75
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 24	3.00
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาเอก)	อัตราส่วน ...	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.97	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	2	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.33	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		2.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		2.99	

## 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต					ไม่ขอรับการประเมิน
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	2.97	-	-	2.97	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.33	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
<b>รวม</b>	2.98	3.00	-	2.99	ระดับคุณภาพปานกลาง
<b>ผลการประเมิน</b>	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง			

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ (9 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 5) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 4) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ 6)

## 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ควรมีมาตรการในการให้ความช่วยเหลือ กำกับและติดตามการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด
2.	