

เทคนิคการสรุปหัวข้อการทำ KM ในสาขาการจัดการการบิน

1. ควรเลือกหัวข้อที่เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีการบิน โดยเฉพาะเรื่อง ภาษาอังกฤษ ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. จากประสบการณ์ที่ได้สอนนักศึกษาสาขาการจัดการการบิน ยังต้องพัฒนาทักษะ ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ เพราะในสายงานอาชีพในอนาคตนั้น
3. ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากกับงานสายการบินหรืองานที่เกี่ยวข้องด้านการบิน จึงควรเลือกหัวข้อการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา
4. เสนอให้ทำหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเนื่องมาจาก ผลการเรียนที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาสาขาการจัดการการบิน มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน
5. จากประสบการณ์ที่ได้สอนนักศึกษามาภาษาต่างประเทศยังเป็นจุดอ่อน ในการเรียน โดยเฉพาะศัพท์ทางด้านเทคนิคในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการบิน จึงมีความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนควรเสริมส ำหรับการเรียนการสอนที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น
6. เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชาการจัดการการบินส่วนใหญ่เป็นรายวิชาที่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ และอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์ พิเศษ มีรูปแบบการสอนเป็นภาษาอังกฤษทำให้นักศึกษา ต้องมีความตั้งใจเพิ่มมากขึ้น ในการเรียน ดังนั้นหากมี การสอดแทรกรูปแบบการสอนเป็นภาษาอังกฤษอยู่เสมอ จะมีส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

สรุปสาระสำคัญ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนของนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนในสาขาการจัดการการบินมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่า จะเลือกทำ KM ในหัวข้อวิธีการสอดแทรก ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนของสถาบันเทคโนโลยีการบิน เพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะให้กับนักศึกษาสาขาการจัดการการบิน

เทคนิคการสอนของอาจารย์ในรูปแบบเดิมของสาขาการจัดการการบิน

1. จากประสบการณ์ที่ได้สอนนักศึกษาสาขาการจัดการการบินเดิมนั้น มีการเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอยู่แล้ว ตรงนี้ฝากให้อาจารย์ที่เลี้ยงช่วยแนะนำให้อา จารย์ใหม่ด้วย ถึง รูปแบบการสอนที่มีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักศึกษา
2. จากประสบการณ์ที่ได้สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้ใช้เอกสารประกอบการสอนเป็น ภาษาอังกฤษแต่มีการอธิบายประกอบการสอนเป็นภาษาไทย เพิ่มเติม มีการสอนศัพท์ พื้นฐานก่อน มีการยกตัวอย่างประกอบโดยให้นักศึกษาฝึกอ่านรายละเอียดด้วย ตนเองมีการให้ทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษโดยอนุโลมให้ นำเสนอเป็นภาษาไทยได้ใน บางส่วน ส่วนนักศึกษาปีที่ 4 มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น ให้แปล เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบินเป็นภาษาอังกฤษ
3. ประสบการณ์การสอนเดิมจะสอนโดยวิธีทับศัพท์ ไม่ใช้การ แปลเท่าไรและพยายามให้ นักศึกษาอ่านหนังสือภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการบินด้วย
4. จากประสบการณ์สอนเดิมนักศึกษามีความต้องการเรียนในรูปแบบภาษาไทยมากกว่า ภาษาอังกฤษ ถ้าเป็นภาษาอังกฤษนักศึกษาจะต้องการให้ผู้สอนแปลให้จนเกิดความเคย ชิน พอออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษนักศึกษาจะทำไม่ได้ ถ้าจะมีการสอดแทรก ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นในปี การ ศึกษา 1/2557 ผู้สอนเห็นด้วยเนื่องจาก ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นในสาขาที่เรียนและในอาชีพทางด้านการบิน

สรุปสาระสำคัญ การสอนในรูปแบบเดิมของอาจารย์สาขาการจัดการการบินมีการ สอดแทรกภาษาอังกฤษในการสอนอยู่บ้างแล้ว จากการประชุมในครั้งนี้อาจารย์ทุกท่านมี ความคิดเห็นที่ตรงกันว่าภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งจำเป็นต่อนักศึกษาสาขาการจัดการการบิน จึงเห็น ตรงกันว่าควรมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษใน การเรียนการสอน ให้เพิ่มมากขึ้น จากเดิม ทั้งใน ด้านการเรียน ทักษะและการประยุกต์ใช้ตลอดจนสามารถนำไปบูรณาการกับทุกๆรายวิชาได้

เทคนิคอาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอดแทรกภาษาอังกฤษในกระบวนการเรียนการสอน

1. จะทำข้อตกลงกับนักศึกษาเกี่ยวกับการนำสื่อการสอนภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ในการเรียน รวมถึงเอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดที่จะมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น มีการอธิบายคำศัพท์ที่สำคัญ อาจแนะนำการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสอดแทรกภาษาอังกฤษจากอุปกรณ์ต่างๆรอบตัว เช่น สมาร์ทโฟน ที่มีโปรแกรมช่วยแปลภาษา เป็นต้น
2. ขอเสนอให้นักศึกษาปีที่ 1 ปรับพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ก่อนเปิดเทอมหรือในช่วงหลังเลิกเรียน แนะนำให้นักศึกษาอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการบินที่มีการแปลเป็นภาษาอังกฤษ ส่วนในการเรียนการสอนอาจจะ ใช้สื่อแบบ การ์ตูน หรือในนิตยสารเพิ่มเติมได้
3. คิดว่าจะเริ่มต้น จากการทำข้อตกลงก่อนเรียนในรายวิชาว่า จะใช้การสอนจะเน้นที่ภาษาอังกฤษ และอธิบายเพิ่มเติมด้วยภาษาไทยให้เข้าใจชัดเจนขึ้น ทั้งในสื่อการสอน ระหว่างเรียน การบ้าน งานกลุ่มเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

สรุปสาระสำคัญ เพิ่มและคิดวิธีการสอดแทรกในการเรียนการสอนใน

รายวิชาการจัดการการบิน เพิ่มมากขึ้น ในส่วนของการใช้สื่อการสอนของผู้สอน การมีส่วนร่วมระหว่างการสอนของผู้เรียน การให้การบ้านหรือการทำงานเป็นกลุ่ม โดยสร้างข้อตกลงตั้งแต่เริ่มเรียน โดยเน้นการทำความเข้าใจและความจำเป็นถึง การสอดแทรกภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนในสาขาการจัดการการบิน

เทคนิควิธีสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสาขาการจัดการการบินมีทัศนคติในเชิงบวกกับการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

1. อาจารย์ผู้สอนควรสร้างทัศนคติในเชิงบวกด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการสอดแทรกภาษาอังกฤษในสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจในบทเรียนนั้นๆ
2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถใช้สื่อจากสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการบิน เช่น ยูทูป และร่วมวิเคราะห์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในเชิงบวกในการเรียนการสอน
3. นำภาพที่เกี่ยวข้องทางการบินเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างเหตุการณ์เป็นภาษาอังกฤษก่อนเข้าสู่บทเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. มีการนำเหตุการณ์ปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการสร้างแรงจูงใจก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับการบินที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถใช้ภาพข่าวหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องจากอุปกรณ์ใกล้ตัว เช่น สมาร์ทโฟน ได้

สรุปสาระสำคัญ การใช้สื่อประสมต่างๆที่อยู่รอบตัว เช่น อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชัน สมาร์ทโฟน เป็นต้น มาสร้างแรงจูงใจให้เกิดทัศนคติที่ดีในการสอดแทรกการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

เทคนิควิธีการผลิตหรือการใช้สื่อในการสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

1. ทำเป็นประโยคสั้นๆให้ฝึกอ่านโดยใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Power point หรือข่าวสั้นๆที่เกี่ยวข้องกับด้านการบิน เพื่อเพิ่มทักษะในการอ่านและออกเสียงถูกต้อง มีการเพิ่มสื่อการสอนจากอินเทอร์เน็ต เช่น สารคดีที่เกี่ยวข้องกับการบิน e-book เป็นต้น
2. สร้างแบบทดสอบที่ผู้เรียนสามารถเข้าไปค้นคว้าศึกษาได้ด้วยตนเองเป็นภาษาอังกฤษ หรือสร้างแบบทดสอบจากโปรแกรม Power point ที่สามารถตรวจคำตอบได้
3. การประยุกต์ใช้สื่อจากสมทปโฟน แท็บเล็ต จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องทางการจัดการการบินทั้งในและนอกประเทศ โดยผู้สอนได้จัดเตรียมไว้ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการให้งานรายบุคคลและแบบกลุ่ม มีการกำหนดเวลาที่ชัดเจนในการใช้สื่อเพื่อให้ใช้ประโยชน์ตามเป้าหมาย ทางด้านการเรียนที่กำหนดเท่านั้น

สรุปสาระสำคัญ เพิ่มการใช้สื่อการสอนที่เป็นลักษณะมีลติมีเดีย และนำสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตเข้ามาประยุกต์ใช้ในการสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนการสอนในรูปแบบการสอดแทรกภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

การออกแบบลักษณะการให้งานนักศึกษาที่มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษ

1. ผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันเข้ามามีส่วนช่วยในการออกแบบลักษณะการให้งานนักศึกษาได้โดยเน้นการสอดแทรกภาษาอังกฤษ เช่น การให้งานในลักษณะออนไลน์ ที่เป็นระบบ นักศึกษาสามารถเข้าถึงงานได้ด้วยเทคโนโลยีของตนเอง
2. ออกแบบลักษณะงานเป็นกรณีศึกษาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากการแปล
3. มีการเลือกบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการบินเข้ามาใช้เป็นสื่อเป็นสื่อการสอนเพิ่มเติมทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยมีข้อกำหนดว่าไม่ให้นักศึกษาแปลภาษาอังกฤษจากระบบอัตโนมัติเนื่องจากนักศึกษาจะไม่ได้ทักษะในการแปลและการแปลแบบอัตโนมัติมีความหมายที่ไม่ถูกต้อง
4. มีการออกแบบลักษณะงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยฝึกให้ใบงานและเพิ่มใบงานท้ายสื่อการเรียนการสอนท้ายชั่วโมงสอนในการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

สรุปสาระสำคัญ มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษในลักษณะของการให้งานนักศึกษาทั้งในรูปแบบของงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะและการฝึกฝนจากการแปลภาษาอังกฤษ

เทคนิควิธีการนำเสนอของนักศึกษาสาขาการจัดการการบินโดยเน้นการสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

1. ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยความเข้าใจไม่เน้นท่องจำ
2. แจ้งนักศึกษาในชั้นเรียนถึงข้อตกลงในการนำเสนองานให้เน้นใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก เพื่อฝึกความกล้าในการออกเสียงที่ถูกต้อง ฝึกการใช้คำศัพท์ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
3. ยกตัวอย่างในนักศึกษาเข้าใจการนำเสนอที่ถูกต้อง เช่น การนำเสนอข่าวประจำวัน เป็นต้น ในขณะที่การนำเสนอรายงานหากมีการใช้คำศัพท์ การออกเสียง ที่ไม่ถูกต้อง ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนสามารถช่วยแก้ไขคำผิดเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

สรุปสาระสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาการจัดการการบินมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษด้วยความเข้าใจ ไม่ท่องจำ และสามารถออกเสียงการให้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

เทคนิคการออกแบบข้อสอบของนักศึกษาสาขาการจัดการการบิน โดยมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษ

1. มีการใช้คำสั่งในการสร้างโจทย์เป็นภาษาอังกฤษในการออกแบบข้อสอบโดยที่นักศึกษาสามารถตอบข้อสอบเป็นภาษาไทยได้ เพื่อเพิ่มทักษะในการอ่านและแปลความหมายในลักษณะของคำถามข้อสอบอัตนัย
2. มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษในการออกแบบข้อสอบโดยใช้การเลือกคำตอบเป็นตัวเลือกภาษาอังกฤษหรือทับศัพท์ภาษาอังกฤษ ช่วยฝึกทักษะทางด้านความจำและความแม่นยำในคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
3. มีการกำหนดการตรวจข้อสอบหากนักศึกษาตอบโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นคำตอบ จะต้องเป็นคำที่สะกดถูกต้องเท่านั้นถึงจะได้คะแนน เพื่อช่วยให้นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

สรุปสาระสำคัญ สาขาการจัดการการบินมีความเห็นที่สอดคล้องกันในการพัฒนาการออกแบบข้อสอบโดยมีการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในข้อสอบทั้งในโจทย์คำถามตัวเลือก รวมถึงการเขียนคำตอบที่ถูกต้องด้วยภาษาอังกฤษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับในการสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน
ของสถาบันเทคโนโลยีการบิน

สาระสำคัญจากการประชุมสรุปได้ดังนี้

1. สร้างทักษะในการเรียนโดยเน้นภาษาอังกฤษให้นักศึกษามีความมั่นใจในการใช้พูด ฟัง เข้าใจเพื่อเสริมสร้างคุณภาพให้กับตนเองในอนาคตด้านอาชีพ
2. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานและการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาการจัดการการบิน เพื่อเป็นประโยชน์ในการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC)
3. เสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการพูด การนำเสนอ การอ่าน ที่ถูกต้องเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในอนาคตได้
4. สร้างการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) สร้างความได้เปรียบทางด้านภาษาต่างประเทศให้เป็นพื้นฐานแก่นักศึกษาการจัดการการบิน

สรุปสาระสำคัญ ผลที่คาดว่าจะได้รับในการสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนของสถาบันเทคโนโลยีการบิน คือ มุ่งหวังให้นักศึกษามีความมั่นใจและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ทางด้านการบิน ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในสายงานทางด้านการบินในอนาคตได้

คำนำ

คณะกรรมการการจัดการความรู้ สถาบันเทคโนโลยีการบิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดทำคู่มือ การพัฒนาการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สาม ารวางแผนการสอนและพัฒนาเทคนิคทางการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

คณะกรรมการการจัดการความรู้ สถาบันเทคโนโลยีการบิน มีความมุ่งหวังประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คณะกรรมการการจัดการความรู้จะนำมาปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

คณะกรรมการการจัดการความรู้
สถาบันเทคโนโลยีการบิน



คู่มือ

การจัดการความรู้ (Knowledge Management)

ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

เทคนิคการสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2556

จัดทำโดย

คณะกรรมการการจัดการความรู้

สถาบันเทคโนโลยีการบิน

