

การจัดการความรู้ (KM) คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ประจำปีการศึกษา 2558

แนวปฏิบัติที่ดี “เทคนิคการสอนที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ”

ด้านเทคนิคการสอน

1. การสอนโดยมีตัวอย่างของจริงให้ดู หรือมีภาพเคลื่อนไหว ทำให้นักศึกษามีความอยากรู้ อยากเห็นมากขึ้น
2. จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเอง
3. ในบางรายวิชาที่ไม่มีคาบปฏิบัติ แต่ก็อาจสอนโดยให้มีการปฏิบัติได้ ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้มากขึ้น
4. การสอนโดยใช้เทคนิคการเขียนแผนผังเชื่อมโยงเรื่องราว (บรรยาย) เขียนแผนผังขั้นตอนการทำบทปฏิบัติการ (ปฏิบัติ)
5. นำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและมีความเกี่ยวข้องกับการเรียนมาเป็นประเด็นในการเรียนรู้
6. ปลูกฝังการรักและความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ
7. การสอนแบบ active learning (ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง“ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูงได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า)
8. กระตุ้นให้นักศึกษาค้นหาความชอบหรือลักษณะงานอาชีพของตนในอนาคต
9. ในรายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกงาน/สหกิจศึกษา มอบหมายให้นักศึกษาหา/สืบค้นข้อมูลสถานประกอบการด้วยตนเอง แนวทางที่นักศึกษาจะปฏิบัติงาน ฝึกค้นคว้าตั้งโจทย์โครงการที่จะปฏิบัติ ทบทวนความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อรองรับการไปปฏิบัติงานในการฝึกงานสหกิจศึกษาได้

ด้านหลักสูตร

- 1) หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีชั่วโมงการปฏิบัติที่เหมาะสมตามสภาพวิชาที่เน้นและตอบโจทย์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามกระบวนการ เช่น ห้องปฏิบัติการต้องมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่พร้อมและเหมาะสมกับสภาพวิชา ผู้สอนมีบทบาทปฏิบัติการ หรือ Lab Sheet เป็นต้น
- 2) หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ มีรายวิชาสหกิจและ/หรือรายวิชาฝึกงานเพื่อตอบโจทย์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและเน้นการจัดการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์จริง
- 3) หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ จัดให้มีวิชาปัญหาพิเศษที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติทดลองวิจัยด้วยตนเอง
- 4) ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ด้านหน่วยงาน

1. การจัดเตรียมให้มีงานฟาร์มที่ได้มาตรฐาน เพื่อรองรับการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ
2. การฝึกงานภายนอก ควรติดต่อฟาร์มที่มีระบบ เพื่อที่นักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติได้ทักษะ