



แผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2561

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2561 ของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยยึดแนวปฏิบัติจากแผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ พ.ศ. 2557-2561 (ทบทวนปี 2561) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและติดตามผลการปฏิบัติราชการของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 7 ส่วนหลัก ประกอบด้วย บทนำ แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ พ.ศ. 2557-2561 (ทบทวนปี 2561) เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและการแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ ตามแผนกลยุทธ์ โครงการและงบประมาณ สรุปงบประมาณรายจ่าย แผนปฏิบัติงานประจำปี 2561 และภาคผนวก ซึ่งเป็นส่วนวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของคณะฯ ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนที่มีความพร้อมไปพัฒนาประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีจุดเน้นที่เป็นหน่วยงานที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้ที่อยู่บนพื้นฐานแห่งความต้องการของสังคมเพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน คณะฯ มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือเพื่อแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินการภารกิจต่างๆ ในทุกภาคส่วนของคณะฯ เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของคณะฯ สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

สารบัญ

	หน้า	
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	8
ส่วนที่ 3	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและการแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติงาน	11
ส่วนที่ 4	ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ตามแผนกลยุทธ์	18
ส่วนที่ 5	โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์และผลผลิตตามภารกิจประจำ	19
ส่วนที่ 6	สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	25
ส่วนที่ 7	แผนดำเนินงานและงบประมาณโครงการต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	26
ภาคผนวก		
ภาคผนวก 1	คำอธิบายความหมายประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	32
ภาคผนวก 2	การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2557 – 2561 (ทบทวนปี 2561)	38

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

พุทธศักราช 2501 ได้รับการจัดตั้งในนาม “วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ จังหวัดชลบุรี” สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 4 มีนาคม 2501 เริ่มรับข้าราชการครู ที่กรมอาชีวศึกษาคัดเลือกมาศึกษาต่อหลักสูตร ฝึกหัดครูประถมกสิกรรม (ป.ป.ก.) จำนวน 30 คน ในปี การศึกษา 2501

พุทธศักราช 2505 วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระจังหวัดชลบุรี เปิดรับบุคคลภายนอกเข้าศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพเกษตรกรรม (มศ.4-5-6) และหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมัธยมเกษตรกรรม (ปม.ก.)

พุทธศักราช 2510-2514 วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ ได้เข้าร่วมโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา (ก.พ.อ.) โดยกำหนดให้เป็นศูนย์การพัฒนาอาชีวเกษตร ทำหน้าที่ผลิตและอบรมครูสาขาอาชีวเกษตร

พุทธศักราช 2516 วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) แผนกเกษตรกรรมแล้วให้นักศึกษาต่อหลักสูตรครูมัธยมเกษตรกรรม (ปม.ก.) อีก 1 ปี เทียบเท่าระดับปริญญาตรี เพื่อขยายการผลิตกำลังคนระดับเทคนิคการเกษตรและเป็นศูนย์กลางการศึกษอบรมครูเกษตรกรรมอันเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในขณะนั้น

พุทธศักราช 2517 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคชั้นสูง (ปท.ส.) เกษตรศาสตร์ ซึ่งมีการเปิดสอนเพียงรุ่นเดียวเท่านั้น ต่อมาผู้ที่จบหลักสูตรนี้ได้มีการเปลี่ยนวุฒิเป็น วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) เทคโนโลยีการเกษตร

พุทธศักราช 2518 วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ ได้ออมนาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) เกษตรศาสตร์ 4 สาขาวิชาเอก คือ พืชศาสตร์-พืชไร่นา พืชศาสตร์-พืชสวน สัตวศาสตร์ และเกษตรศึกษา ขณะเดียวกันก็จัดการศึกษา หลักสูตรประโยคครูมัธยมเกษตรกรรม (ปม.ก.) ในนามของวิทยาเขตเกษตรบางพระ จนถึงปีการศึกษา 2522

วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับการสถาปนาในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษาทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี

พุทธศักราช 2530 คณะเกษตรศาสตร์บางพระได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรกลวิธาน เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตร

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้พัฒนา ระบบการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และศักยภาพ มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน จนกระทั่งปี พ.ศ.2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน ชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ในวันที่ 15 กันยายน 2531 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 สิงหาคม 2532

พุทธศักราช 2532 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานนามใหม่ เป็น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และในปีเดียวกันนี้ คณะเกษตรศาสตร์บางพระได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารธุรกิจเกษตร

พุทธศักราช 2534 คณะเกษตรศาสตร์บางพระได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิชาเอกประมง และวิชาเอกวิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์ เพิ่มขึ้นอีก 3 หลักสูตร

พุทธศักราช 2535 คณะเกษตรศาสตร์บางพระได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีชีวภาพ เพิ่มอีกหนึ่งหลักสูตร

พุทธศักราช 2540 คณะเกษตรศาสตร์บางพระได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี

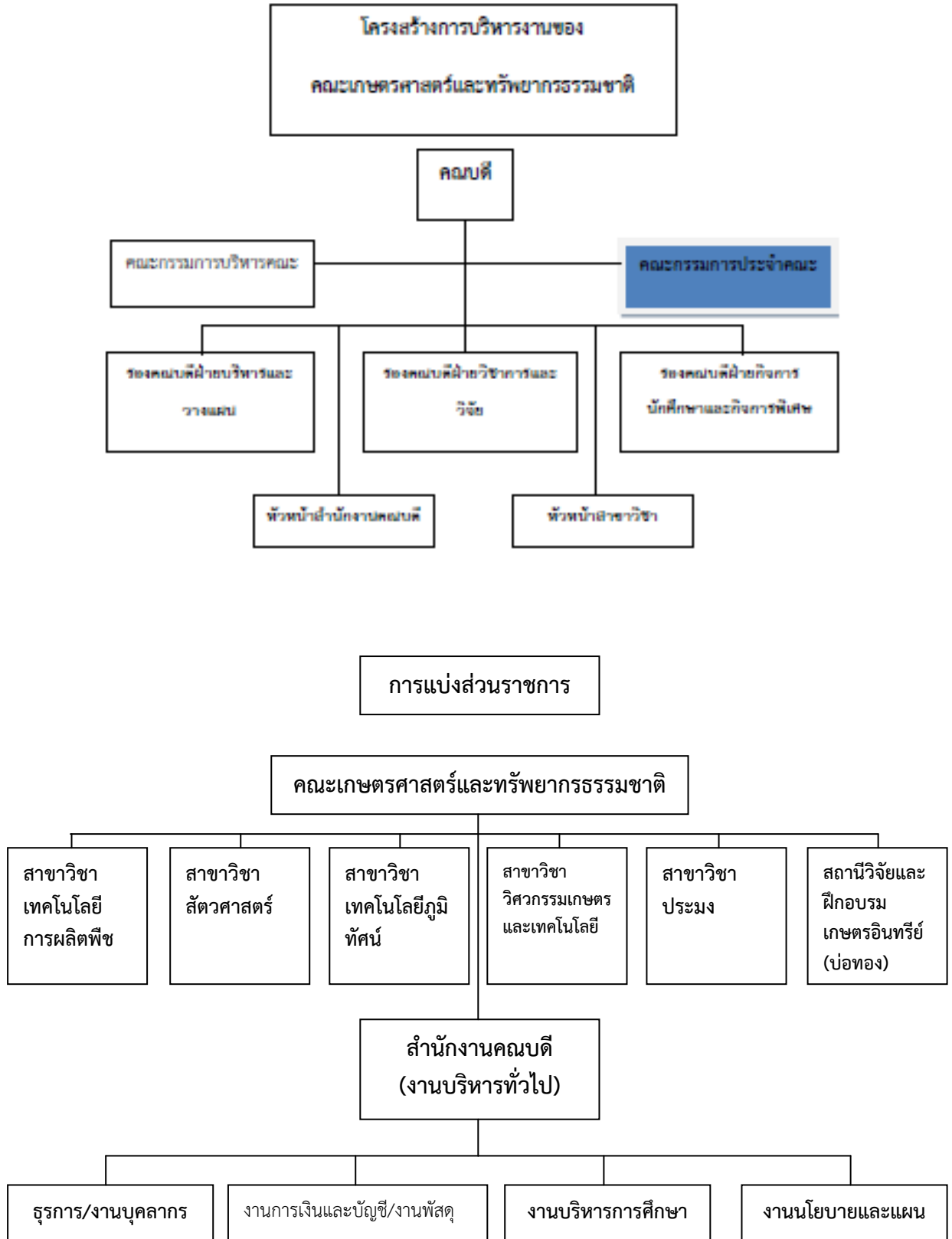
พุทธศักราช 2542 คณะเกษตรศาสตร์บางพระได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร และสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

พุทธศักราช 2548 วันที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ได้รับประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 6ก วันที่ 18 มกราคม 2548 ซึ่งมีผลให้พระราชบัญญัติฉบับนี้ มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 หรือนับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ตามมาตรา 2 ภายใต้ พ.ร.บ. ดังกล่าว ทำให้เกิดการหลอมรวมวิทยาเขตบางพระ วิทยาเขตจันทบุรี วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนวรณร วิทยาเขตอุเทนถวาย และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยในวิทยาเขตบางพระมี 4 คณะ 1 สถาบัน ประกอบด้วย คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสัตวแพทยศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีการบิน

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 1 สถาบัน คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยี สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และสถานีวิจัยและฝึกอบรมเกษตรอินทรีย์ (ป่อทอง)

ปัจจุบันคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ถูกต้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตร

กลวิธาน และได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์



คณะกรรมการประจำคณะ

อ้างถึงพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2558 มาตรา 38 คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดทำแผนพัฒนาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 2) พิจารณาวางระเบียบและออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
- 3) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 4) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- 5) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม งานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานรักษาสีงแวดล้อม
- 6) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่างๆ ของคณะ
- 7) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ
- 8) ดำเนินการอื่นใดตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

คณะกรรมการบริหารคณะ

มีอำนาจหน้าที่

- 1) วางนโยบายและแผนงานของส่วนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณ รวมทั้งให้ความเห็นชอบในงบประมาณของส่วนงาน
- 3) กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการ การรักษามาตรฐานคุณภาพทางวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดระบบภาระงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
- 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการ

สำนักงานคณบดี

สำนักงานคณบดีรับผิดชอบงานต่างๆ ภายใต้การกำกับดูแลของคณบดีและรองคณบดีแต่ละฝ่าย ได้แก่ งานบริหารและธุรการ งานพัสดุ งานบริการการศึกษา งานการเงินและบัญชี และงานนโยบายและแผน

สาขาวิชา

สาขาวิชาในสังกัดคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประกอบด้วย

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยี
- สาขาวิชาประมง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

บทบาทของหน่วยงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 8 หลักสูตร โดยจำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 2) สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 3) สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน
- 4) สาขาวิชาประมง
- 5) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 2) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มี 2 ระบบ คือ

1. **หลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทียบโอน)** รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี ในสาขาวิชาพืชศาสตร์ (วิชาเอกพืชสวน วิชาเอกพืชไร่ และวิชาเอกพืชคุณภาพ) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน และสาขาวิชาประมง

2. **หลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต** รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี ในสาขาวิชาพืชศาสตร์ (วิชาเอกพืชสวน วิชาเอกพืชไร่ และวิชาเอกพืชคุณภาพ) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน สาขาวิชาประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

ความสำคัญของแผนปฏิบัติงานราชการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ในพระราชกฤษฎีกา ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2554

- แผนพัฒนาฯ 11 ใช้แนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ให้ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ
- วิสัยทัศน์ ประเทศไทยในระยะ 5 ปีข้างหน้า คือ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี 6 ประการ คือ
 1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
 2. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
 3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
 4. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
 6. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ สู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

- ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- ปัจจัยแวดล้อมและความสามารถในการแข่งขันปัจจุบันของไทย โดยสถาบันการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก ทั้งสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) และการประชุมเวทีเศรษฐกิจโลก (WOrld Economic Forum : WEF) มีข้อสรุปตรงกันว่า ประเทศไทยยังมีความอ่อนแอด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยตัวชี้วัดหลักด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนบุคลากรทางการวิจัยและพัฒนา จำนวนสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ยังเป็นข้อจำกัดต่อการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศโดยรวม
- นอกจากนี้ หน่วยงานต่างๆ ภายใต้ระบบวิจัยของไทย ยังขาดการบูรณาการในการทำงานระหว่างกัน รวมทั้งขาดกลไกที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความเชื่อมโยงการวิจัยระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน และการจัดการความเสี่ยง ตลอดจนการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาในเชิงพาณิชย์ยังไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ได้เท่าที่ควร
- แนวทางในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ได้แก่
 - สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ระบบการให้สิ่งจูงใจ จัดตั้งกองทุนร่วมภาครัฐและเอกชน
 - ส่งเสริมโครงการลงทุนวิจัยและพัฒนาขนาดใหญ่ ในสาขาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
 - ปรับระบบบริหารจัดการ มีการประสานและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีบูรณาการ
 - เร่งพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์บ่มเพาะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยเฉพาะทางในสาขาวิทยาศาสตร์ ศูนย์บริการวิเคราะห์ทดสอบ สนับสนุนให้ภาคเอกชนและนักลงทุนต่างประเทศ จัดตั้งศูนย์วิจัยในประเทศไทย นำข้อมูลภูมิสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
 - ส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์และชุมชน
 - พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และนักวิจัยให้เพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ บูรณาการระหว่างการเรียนรู้และการทำงานจริงในสถานประกอบการ
 - สนับสนุนนักเรียนทุน ผู้มีความสามารถพิเศษ พัฒนาคณาจารย์วิทยาศาสตร์ รูปแบบและสื่อการเรียนการสอน สร้างความตระหนักของประชาชนให้เรียนรู้ คิด และทำอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้เข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ตามแผนนี้ ให้ความสำคัญต่อประชาคมอาเซียนมาก วิชาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรี ตามกรอบความร่วมมือของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มี 7 สาขา คือ วิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม ช่างสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ และนักบัญชี และกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการรับรอง สาขาบริการท่องเที่ยว

จากนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวข้างต้นจึงมีการปฏิรูประบบงบประมาณและบริหารรายจ่ายโดย

1. ปฏิรูประบบงบประมาณไปสู่ระบบที่มุ่งเน้นผลงานให้มีแผนการจัดสรรงบประมาณระยะปานกลาง และมีการประเมินผลผลิตและผลลัพธ์
2. ให้มีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายรวมของภาครัฐที่ครอบคลุมงบประมาณส่วนกลาง รัฐวิสาหกิจ และส่วนท้องถิ่น
3. มีกลไกประสานแผนงาน แผนเงิน แผนคนเพื่อให้เกิดการบูรณาการทั้งระบบโดยยึดหลักของพื้นที่ภารกิจ และการมีส่วนร่วม และให้จัดสรรงบประมาณลงสู่ประชาชนหรือองค์กรนอกภาครัฐได้โดยตรง

4. ปรับปรุงการบริหารรายจ่ายงบประมาณแผ่นดินให้มีเพียงพอสำหรับการลงทุนเพื่อการพัฒนาและการผ่อนชำระหนี้ รวมทั้งพิจารณาปรับปรุงระบบเงินประจำงวด และประสิทธิภาพการเบิกจ่าย
5. จัดระบบกองทุนและเงินทุนหมุนเวียนที่รัฐบาลสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการบริหารการคลังและลดภาระงบประมาณ

จะเห็นได้ว่ารัฐบาลได้มุ่งเน้นการสร้างความมั่นคงทางการคลังในระยะยาว เพื่อพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นประตูเศรษฐกิจของภูมิภาค มีการบริหารจัดการโดยอาศัยศักยภาพของพื้นที่เศรษฐกิจที่กระจายอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ และเชื่อมโยงกับตลาดโลกอย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งของเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐบาลที่จะต้องปฏิบัติภารกิจตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่วางไว้ โดยทำหน้าที่เป็นองค์กรหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคมฐานความรู้ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การจัดการศึกษานั้นจำเป็นต้องมีงบประมาณรองรับการดำเนินการ การจัดทำงบประมาณระยะสั้นก็คือการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีซึ่งหน่วยงานไม่สามารถจะพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ในอนาคตได้ และในการลงทุนทางการศึกษานั้นเป็นการลงทุนที่ต่อเนื่องและใช้งบประมาณผูกพัน จำเป็นต้องวางแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อจะได้นำแผนดังกล่าวมาคำนวณงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติงาน นำข้อมูลงบประมาณรายจ่ายมาวิเคราะห์เพื่อจะได้เตรียมหารายได้เข้ารัฐ และจัดทำงบประมาณแบบสมดุล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อสนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1. จัดทำแผนระยะปานกลางตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติราชการจัดสรรงบประมาณและติดตามผลการดำเนินการในรอบปี
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการองค์กร ภายใต้ระบบบริหารหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในภาคเศรษฐกิจ และภาคสังคม
4. เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ ในการขึ้นนำการพัฒนาประเทศ
5. เพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. ให้บริการทางวิชาการเพื่อการแข่งขันและสร้างรายได้
7. เพิ่มศักยภาพในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2557 – 2561 (ทบทวนปี 2561)

3.1 คำขวัญ

"คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาคน พัฒนาการเกษตร พัฒนาชาติ"

3.2 ปณิธาน

"สู่งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการเกษตร"

3.3 วิสัยทัศน์

"พัฒนาการศึกษา ด้านเกษตรกรรม สู่ประชาคมอาเซียน"

3.4 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน
2. พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติและระดับอาเซียน
3. บริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยนำความรู้สถานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนให้กับชุมชน สังคมและสู่ภูมิภาคอาเซียน
4. บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพ
5. ชี้นำและแก้ไขปัญหาของประเทศด้านการเกษตร

3.5 อัตลักษณ์

"บัณฑิตนักปฏิบัติ"

3.6 เอกลักษณ์

"มหาวิทยาลัยนำความรู้สู่สังคม"

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ กลยุทธ์ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายโครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายหลักของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติจึงได้วางกรอบยุทธศาสตร์การบริหารการดำเนินงานโดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 5 ข้อดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
2. การวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพบัณฑิตนักปฏิบัติ และตอบสนองต่อโจทย์ของประเทศ
3. การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่ภูมิภาคอาเซียน
4. การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลเพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติระดับอาเซียน
5. การชี้นำและการแก้ไขปัญหาของประเทศด้านการเกษตร

เป้าประสงค์และกลยุทธ์/วิธีการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นทุนมนุษย์

เป้าประสงค์ ผลิตบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์ที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่ที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์
4. พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน สังคมทั้งภายใน/ต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะ
6. พัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านและฟาร์มอัจฉริยะ (smart farm) ทางวิชาชีพที่มีความเหมาะสมและพร้อมใช้งาน
7. พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นสหวิทยาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาการวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
2. พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ ชุมชนมีความเข้มแข็งจากเทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอดและอยู่ได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริการวิชาการ/วิชาชีพบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและสังคม ตลอดจนถึงการพัฒนาของประเทศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงพาณิชย์ในสาขาวิชาที่มีความพร้อม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับพันธกิจด้านต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ มีการบูรณาการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับพันธกิจหลักและกิจกรรมนักศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการทำงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับการพัฒนา/ขยายการให้บริการในด้านต่าง ๆ และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยบูรณาการร่วมกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
4. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กร

ส่วนที่ 3

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและการแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติงาน
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ (ยุทธศาสตร์ชาติ)/แผนงาน	ความเชื่อมโยงระดับหน่วยงาน		
	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน (มทร.ตอ.)
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ การสร้างรากฐานการพัฒนาที่ สมดุลสู่สังคม นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก</p> <p>แผนงาน: พันฟูความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับ ประเทศในภูมิภาค</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือ กับประเทศในภูมิภาค</p>	<p>เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้รับ การเสริมสร้างความสัมพันธ์และ พัฒนาความร่วมมือกับประเทศใน ภูมิภาค</p>	<p>สร้างความตระหนัก และบทบาทในการ เข้าร่วมเป็นประชาคม อาเซียน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพ ชีวิต และความเท่าเทียมกันใน สังคม</p> <p>แผนงาน : ขยายโอกาสและการ พัฒนาการศึกษา</p>	<p>1. กำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง มี คุณ ภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขัน ได้ในระดับสากล</p> <p>2. ประชาชนได้รับ การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</p>	<p>1. เพื่อผลิตกำลังคนด้าน สังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามความ ต้องการของประเทศ</p> <p>2. เพื่อผลิตกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี คุณภาพตามความต้องการของ ประเทศ</p> <p>1. เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มี ความรู้ความสามารถในการพัฒนา ตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขันของประเทศ</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุน และจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับธุรกิจ บริการและโลจิสติกส์</p> <p>1. ผลิตกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น</p> <p>1. ถ่ายทอดองค์ ความรู้และเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน</p>
<p>แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและ พัฒนาศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>1. ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและ ชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. ส่งเสริมการ อนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>

ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ (ยุทธศาสตร์ชาติ)/แผนงาน	ความเชื่อมโยงระดับหน่วยงาน		
	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน (มทร.ตอ.)
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและ นวัตกรรม</p> <p>แผนงาน : ส่งเสริมและ สนับสนุนการวิจัย</p>	<p>1. มีผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการ เผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p>	<p>1. เพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้ง ถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้าง นวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น และประเทศ</p>	<p>1. สนับสนุนและจัดให้มีการ วิจัยที่มีคุณภาพเพื่อ พัฒนาสังคม</p> <p>2. สนับสนุนและจัดให้มีการ วิจัยที่มีคุณภาพเพื่อ ถ่ายทอดสู่สังคม</p>

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2561

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนปฏิบัติราชการ ปี 2561	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	ภายนอก	
1. พัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นทุนมนุษย์						
	1.1 พัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่ที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ 2. โครงการค่ายเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้เกษตร 3. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	79,660 45,800 20,000			- รองฯวิชาการ - รองฯกิจการนศ. - รองฯกิจการนศ.
	1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานและประชาคมอาเซียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเกษตรก้าวหน้า	120,000			- รองฯวิชาการ
	1.3 พัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์	1. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สู่บัณฑิตนักปฏิบัติ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านทักษะเครื่องจักรกลการเกษตร 4. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาประมง 5. โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	50,000 100,000 50,000 80,000 100,000			- สาขาภูมิทัศน์ - สาขาสัตวศาสตร์ - สาขาวิศวกรรมฯ - สาขาประมง - สาขาพืชศาสตร์
	1.4 พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน สังคมทั้งภายใน/ต่างประเทศ	1. เป็นสมาชิกสภาคณบดีสายเกษตร	20,000			- คณะ
	1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะ	1. โครงการแข่งขันทักษะเกษตรราชวมงคล 2. โครงการกิจกรรมนักศึกษา 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		กิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของสาขาวิชา		- รองฯบริหาร - รองฯกิจการนศ. - รองฯกิจการนศ.

1.6 พัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านและฟาร์มอัจฉริยะ (smart farm) ทางวิชาชีพที่มีความเหมาะสมและพร้อมใช้งาน	1. การของบประมาณครุภัณฑ์					- คณะ
1.7 พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นสหวิทยาการ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร					

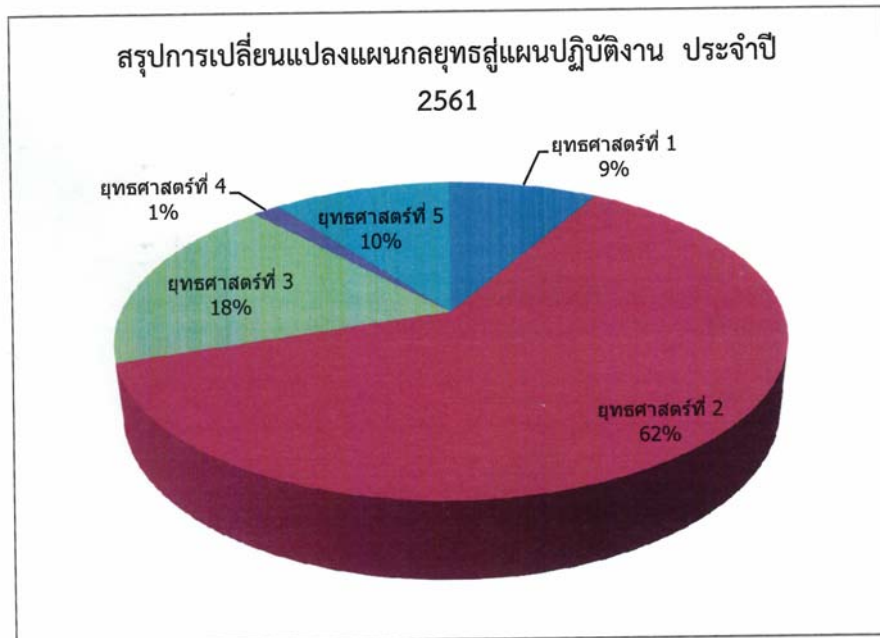
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนปฏิบัติราชการ ปี 2561	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	ภายนอก	
2. พัฒนาการวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ						
	2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่	1. โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	20,000			- รองอธิการ
	2.2 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน/สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือการแก้ปัญหาของสังคม	1. ผลการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (รวมโครงการวิจัย) 2. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (รวมโครงการวิจัย)	750,000 4,043,500	237,500 225,000		-ผู้วิจัย -ผู้วิจัย
	2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ	- แผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับพันธกิจด้านต่าง ๆ				-หัวหน้าโครงการวิจัย
	2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนเผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	- ประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีการเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ หรือนำผลงานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรที่สามารถทำความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย - จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัย				-หัวหน้าโครงการวิจัย -หัวหน้าโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการประจำปี 2561	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	ภายนอก	
3. เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและสังคม						
	3.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ/วิชาชีพบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและสังคม ตลอดจนทิศทางการพัฒนาของประเทศ	1. นโยบายคณะที่ให้บริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและสังคม 2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชชุมชน 3. โครงการบริการวิชาการ “ส่งเสริมนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์แก่เกษตรกรเพื่อพัฒนาเป็นผู้ประกอบการเลี้ยงสัตว์อย่างยั่งยืน” 4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสีข้าวเพื่อเพิ่มคุณภาพข้าว 5. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะพันธุ์ปลาคุณภาพ	200,000			- รองฯ ฝ่ายวิชาการ - สาขาพืชฯ - สาขาสัตวศาสตร์
	3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงพาณิชย์ในสาขาวิชาที่มีความพร้อม					
	3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการ/วิชาชีพกับพันธกิจด้านต่าง ๆ	1. นโยบายคณะที่ให้บริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและสังคม 2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชชุมชน 3. โครงการบริการวิชาการ “ส่งเสริมนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์แก่เกษตรกรเพื่อพัฒนาเป็นผู้ประกอบการเลี้ยงสัตว์อย่างยั่งยืน” 4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสีข้าวเพื่อเพิ่มคุณภาพข้าว 5. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะพันธุ์ปลาคุณภาพ	200,000			- รองฯ ฝ่ายวิชาการ - สาขาพืชฯ - สาขาสัตวศาสตร์
			300,000			- สาขาสัตวศาสตร์
			104,800			- สาขาเกษตรกลฯ
			95,700			- สาขาประมง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ ปี 2561	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	ภายนอก	
4. ส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม						
	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
	4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปและวัฒนธรรม	1. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมเกษตรวิถีไทย	120,000			- รองฯกิจการนักศึกษา
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล						
	5.1 พัฒนา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการพัฒนา/ขยายการให้บริการในด้านต่าง ๆ และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. โครงการระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) 2. โครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์ด้านเกษตรดิจิทัล เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 3. การประชุมคณะกรรมการบริหารและกรรมการประจำคณะเพื่อวางแผนการพัฒนาในด้านต่างๆ	195,000 47,000	โครงการ/งบประมาณจากยุทธศาสตร์ที่ 1		- รองฯบริหาร - รองฯบริหาร - คณะ
	5.2 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยบูรณาการร่วมกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 2. การประชุมคณะกรรมการบริหารและกรรมการประจำคณะเพื่อวางแผนการพัฒนาในด้านต่างๆ	241,000			- รองฯวิชาการ - คณะ
	5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ	1. เป็นสมาชิกสภาคณบดีสายเกษตร	20,000	โครงการ/งบประมาณจากยุทธศาสตร์ที่ 1		- คณะ
	5.4 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 2. คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาตนเองสำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 4,000 บาท/คน	242,000			- รองฯบริหาร - รองฯบริหาร
	5.5 สร้างวัฒนธรรมองค์กร	1. โครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์ด้านเกษตรดิจิทัล เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	47,000			- รองฯบริหาร

สรุปการเปลี่ยนแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2561

รายการ	งบแผ่นดิน	คิดเป็นร้อยละ	งบเงินรายได้	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	665,460	100		
ยุทธศาสตร์ที่ 2	4,813,500	100	462,500	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3	1,401,000	100		
ยุทธศาสตร์ที่ 4	120,000	100		
ยุทธศาสตร์ที่ 5	792,000	100		



ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์และผลผลิตตามภารกิจประจำ

4.1 แผนงาน: ขยายโอกาสและการพัฒนาการศึกษา

4.1.1 ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์: เพื่อผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ

กิจกรรม 1) จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1.1.1 เป้าหมายผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561
เชิงปริมาณ: จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	200	197
เชิงปริมาณ: จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	115	160
เชิงปริมาณ: จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	778	650
เชิงคุณภาพ: ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	80	80
เชิงเวลา: ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90
เชิงต้นทุน: ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	6,011,400	12,167,800

4.1.1.2 กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต

แหล่งเงิน	ปี 2560 (บาท)	ปี 2561 (บาท)
รวมทั้งสิ้น	6,011,400	12,167,800
เงินงบประมาณ	6,011,400	12,167,800
- งบบุคลากร	-	-
- งบดำเนินงาน	4,892,600	5,159,300
- งบลงทุน	-	5,800,000
- งบเงินอุดหนุน	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	1,118,800	1,208,500
เงินนอกงบประมาณ	-	-
- เงินรายได้	-	-

4.1.2 ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ

วัตถุประสงค์: เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน เพื่อการมีอาชีพอิสระ และพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขัน

กิจกรรม 1) จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ

4.1.2.1 เป้าหมายผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561
เชิงปริมาณ: จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการแก่สังคม	กิจกรรม	2	4
เชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจของผู้รับบริการใน กระบวนการการให้บริการ	ร้อยละ	80	80
เชิงเวลา: งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด	ร้อยละ	80	80
เชิงต้นทุน: ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	754,000	700,500

4.1.2.2 กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต

แหล่งเงิน	ปี 2560 (บาท)	ปี 2561 (บาท)
รวมทั้งสิ้น	754,000	700,500
เงินงบประมาณ	754,000	700,500
- งบบุคลากร	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-
- งบลงทุน	-	-
- งบเงินอุดหนุน	754,000	700,500
- งบรายจ่ายอื่น	-	-
เงินนอกงบประมาณ	-	-
- เงินรายได้	-	-

4.2 แผนงาน: ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย

4.2.1 ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์: เพื่อสนับสนุนการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สูการผลิต การบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ

กิจกรรม 1) ดำเนินการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

4.2.1.1 เป้าหมายผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561
เชิงปริมาณ: จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	19	5
เชิงคุณภาพ: จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	19	5
เชิงเวลา: จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	30	30
เชิงต้นทุน: ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	บาท	4,238,500	700,600

4.2.1.2 กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต

แหล่งเงิน	ปี 2560 (บาท)	ปี 2561 (บาท)
รวมทั้งสิ้น	4,238,500	700,600
เงินงบประมาณ	4,043,500	475,600
- งบบุคลากร	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-
- งบลงทุน	-	-
- งบเงินอุดหนุน	4,043,500	475,600
- งบรายจ่ายอื่น	-	-
เงินนอกงบประมาณ	195,000	225,000
- เงินรายได้	195,000	225,000

4.2.2 ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

วัตถุประสงค์: ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสังคม โดยสามารถนำผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้ประโยชน์อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้

กิจกรรม 1) ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

4.2.2.1 เป้าหมายผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561
เชิงปริมาณ: จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	9	5
เชิงคุณภาพ: จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	9	5
เชิงเวลา: โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	30	30
เชิงต้นทุน: ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	บาท	945,000	1,769,400

4.2.2.2 กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต

แหล่งเงิน	ปี 2560 (บาท)	ปี 2561 (บาท)
รวมทั้งสิ้น	945,000	1,769,400
เงินงบประมาณ	750,000	1,531,900
- งบบุคลากร	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-
- งบลงทุน	-	-
- งบเงินอุดหนุน	750,000	1,531,900
- งบรายจ่ายอื่น	-	-
เงินนอกงบประมาณ	195,000	237,500
- เงินรายได้	195,000	237,500

4.3 แผนงาน: อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.3.1 ผลผลิต: ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์: เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม 1) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.3.1.1 เป้าหมายผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561
เชิงปริมาณ: จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	3	2
เชิงคุณภาพ: โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	80	80
เชิงเวลา: โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	80
เชิงต้นทุน: ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	บาท	182,900	120,000

4.3.1.2 กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต

แหล่งเงิน	ปี 2560 (บาท)	ปี 2561 (บาท)
รวมทั้งสิ้น	182,900	120,000
เงินงบประมาณ	182,900	120,000
- งบบุคลากร	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-
- งบลงทุน	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	182,900	120,000
เงินนอกงบประมาณ	-	-
- เงินรายได้	-	-

4.4 แผนงาน: ฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค

4.4.1 ผลผลิต: โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์: เพื่อสร้างความตระหนักและบทบาทในการเข้าร่วมเป็นประชาคมอาเซียน

กิจกรรม 1) สร้างความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศอาเซียน

4.4.1.1 เป้าหมายผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2560	ปี 2561
เชิงปริมาณ: จำนวนโครงการ/กิจกรรม	โครงการ	-	1
เชิงคุณภาพ: โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	-	80
เชิงเวลา: โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	-	80
เชิงต้นทุน: ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	บาท	-	195,000

4.4.1.2 กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของผลผลิต

แหล่งเงิน	ปี 2560 (บาท)	ปี 2561 (บาท)
รวมทั้งสิ้น	-	195,000
เงินงบประมาณ	-	195,000
- งบบุคลากร	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-
- งบลงทุน	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	195,000
เงินนอกงบประมาณ	-	-
- เงินรายได้	-	-

ส่วนที่ 6

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลผลิต/งาน/โครงการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		9,740,260
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 โครงการ	1,208,460
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1 โครงการ	120,000
ผลงานการให้บริการวิชาการ	3 โครงการ	1,050,000
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	8 โครงการ	1,531,900
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	2 โครงการ	475,600
โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1 โครงการ	195,000
งบดำเนินงาน	-	5,159,300
งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		462,500
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-
ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	5 โครงการ	237,500
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	5 โครงการ	225,000
โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	-	-
โครงการงานฟาร์ม		-
สมทบค่าไฟฟ้า มหาวิทยาลัยฯ		-
งบกลางหน่วยงาน		-
งบกลางมหาวิทยาลัยฯ (งบดำเนินงานจาก งบประมาณ รายได้)		-
ประมาณการรายจ่ายจากรายได้อื่นๆ		-

ส่วนที่ 7
แผนดำเนินงานและงบประมาณโครงการต่างๆ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี 2561

- ส่วนที่ 1 EEC
- ส่วนที่ 2 งบประมาณประจำ
- ส่วนที่ 3 ประกันคุณภาพ

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	เป้าหมาย		จำนวนงบประมาณตามค่าใช้จ่าย				วันดำเนินการ
		จำนวน	คน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
	งบรายจ่ายอื่น (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)							
	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	1,684	คน	253,200	849,490	105,770	1,208,460	
	ส่วนที่ 1 โครงการ (EEC)	233	คน	118,400	208,940	34,660	362,000	
	1 โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	176	คน	64,400	154,000	23,600	242,000	
	1.1 โครงการระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor EEC) เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้สู่สังคมไทย	116	คน	44,200	130,800	20,000	195,000	12 - 14 ม.ค. 61
	1.2 โครงการพัฒนาแผนกกลยุทธ์ด้านเกษตรดิจิทัล เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	60	คน	20,200	23,200	3,600	47,000	15 มิ.ย. 61
	2 โครงการพัฒนาหลักสูตร	57	คน	54,000	54,940	11,060	120,000	
	2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเกษตรก้าวหน้า	57	คน	54,000	54,940	11,060	120,000	
	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์			18,000	22,000	-	40,000	25 ม.ค. 61
	กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์			18,000	16,470	5,530	40,000	13 มิ.ย. 61
	กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)			18,000	16,470	5,530	40,000	10 ก.ค. 61
	ส่วนที่ 2 โครงการ (งานประจำ)	1,117	คน	107,200	428,750	69,510	605,460	
	1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	40	คน	-	79,660	-	79,660	
	1.1 โครงการแนะแนวการศึกษา และการประชาสัมพันธ์นักศึกษาใหม่	40	คน	-	79,660	-	79,660	
	ดำเนินการครั้งที่ 1			-	40,000	-	40,000	15 - 16 พ.ย. 60
	ดำเนินการครั้งที่ 2			-	39,660	-	39,660	22 - 23 ก.พ. 61
	2 โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	1,077	คน	107,200	349,090	69,510	525,800	
	2.1 โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์บัณฑิต	81	คน	12,000	38,000	-	50,000	
	โครงการย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อประมวลความรู้ที่ได้รับ			12,000	30,420	-	42,420	2 - 4 ก.พ. 61
	โครงการย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการศึกษาดูงานสหกรณ์แม่ข่ายกับการออกแบบและเข้าร่วมเสวนาทางวิชาการในประเทศไทย และการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อประมวลความรู้ที่ได้รับสู่การใช้งานจริง			-	7,580	-	7,580	2 พ.ค. 61
	2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์	185	คน	28,000	48,420	23,580	100,000	
	กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์			-	-	-	-	15 ธ.ค. 60
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางสัตวศาสตร์			4,000	6,400	20,000	30,400	13-14 ม.ค. 61
	กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมการปฏิบัติงานพื้นฐานในฟาร์มปศุสัตว์อุตสาหกรรม			18,000	34,520	3,080	55,600	
	ครั้งที่ 1			7,200	14,960	1,540	23,700	20 - 21 ม.ค. 61
	ครั้งที่ 2			10,800	19,560	1,540	31,900	3 - 4 ก.พ. 61
	กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วมงานประชุมสัมมนาและแสดงนิทรรศการทางวิชาการ			-	7,500	-	7,500	7 ก.พ. 61
	กิจกรรมที่ 5 การอบรมความรู้วิชาการและวิชาชีพสัตวบาล			6,000	-	500	6,500	10 มี.ค. 61
	2.3 โครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะเครื่องจักรกลการเกษตร	45	คน	13,200	36,800	-	50,000	8 - 16 ก.พ. 61
	2.4 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาประมงสู่บัณฑิตนักปฏิบัติ	125	คน	28,800	37,670	13,530	80,000	
	โครงการย่อยที่ 1 โครงการฝึกทักษะการเพาะเลี้ยงปลาทะเล			6,000	5,250	5,000	16,250	28 พ.ย. 60
	131/61 คำจ้างเหมาจัดทำเอกสารฝึกอบรม จำนวน 25 ชุด 207/61			-	-	750	750	
	โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่สอนน้องเลี้ยงปลา			10,800	11,500	5,530	27,830	
	ครั้งที่ 1 อบรมการเลี้ยงปลาน้ำจืดแบบเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			6,000	6,250	2,250	14,500	20 มี.ค. 61
	ครั้งที่ 2 อบรมการตรวจคุณภาพน้ำทางเคมี และชีวภาพเบื้องต้น			4,800	5,250	3,280	13,330	28 มี.ค. 61
	โครงการย่อยที่ 3 โครงการอนุรักษ์ทะเล			12,000	20,920	3,000	35,920	3 - 4 ก.ค. 61
	2.5 โครงการแข่งขันทักษะเกษตรกรรมผสม	80	คน	-	55,000	25,000	80,000	27 - 28 มิ.ย. 61

รวมสิ้นปี

ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี 2561

- ส่วนที่ 1 EEC
- ส่วนที่ 2 งานประจำ
- ส่วนที่ 3 ประกันคุณภาพ

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	เป้าหมาย		จำนวนงบประมาณตามค่าใช้จ่าย				วันดำเนินโครงการ
2.6	โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	289	คน	19,800	78,200	2,000	100,000	
	โครงการย่อยที่ 1 : แอ่งชั้นทักษะด้านวิชาการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช			-	6,500	2,000	8,500	31 มี.ค. 61
	โครงการย่อยที่ 2 : การพัฒนานักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ			9,000	11,000	-	20,000	30 มี.ค. 61
	โครงการย่อยที่ 3 : การศึกษาฐานด้านการเกษตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช			10,800	60,700	-	71,500	28 - 29 เม.ย. 61
2.7	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนเกษตร	160	คน	3,600	40,000	2,200	45,800	1 ส.ค. 61
2.8	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	112	คน	1,800	15,000	3,200	20,000	14 พ.ย. 60
ส่วนที่ 3 โครงการ (ประกันคุณภาพ)		334	คน	27,600	211,600	1,600	241,000	
3	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	334	คน	27,600	211,800	1,600	241,000	
3.1	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ว่านักศึกษา	45	คน	4,800	9,000	1,000	14,800	18 มี.ย. 61
3.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาอาจารย์ และบุคลากร	70	คน	3,600	28,000	600	32,200	28 มี.ย. 61
3.3	โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	57	คน	-	84,000	-	84,000	
	กิจกรรมที่ 1 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์			-	12,000	-	12,000	16 ก.ค. 61
	กิจกรรมที่ 2 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์			-	12,000	-	12,000	17 ก.ค. 61
	กิจกรรมที่ 3 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์			-	12,000	-	12,000	18 ก.ค. 61
	กิจกรรมที่ 4 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์			-	12,000	-	12,000	19 ก.ค. 61
	กิจกรรมที่ 5 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วท.บ. เกษตรกลวิธี			-	12,000	-	12,000	20 ก.ค. 61
	กิจกรรมที่ 6 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์			-	12,000	-	12,000	23 ก.ค. 61
	กิจกรรมที่ 7 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วท.บ. ประมง			-	12,000	-	12,000	24 ก.ค. 61
3.4	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะครูและวิทยากรธรรมชาติ	35	คน	7,200	22,800	-	30,000	
	กิจกรรมที่ 1 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะครูและวิทยากรธรรมชาติ			3,600	11,400	-	15,000	5 มี.ย. 61
	กิจกรรมที่ 2 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะครูและวิทยากรธรรมชาติ			3,600	11,400	-	15,000	19 มี.ย. 61
3.5	โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครูและวิทยากรธรรมชาติ	50	คน	-	40,000	-	40,000	14-15 ส.ค. 61
3.6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะครูและวิทยากรธรรมชาติ	30	คน	4,800	15,200	-	20,000	15 พ.ค. 61
3.7	โครงการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย คณะครูและวิทยากรธรรมชาติ	47	คน	7,200	12,800	-	20,000	22 พ.ค. 61
	โครงการอบรมการผลิตวัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ด้วยเรซิน							
198/61	คำจ้างเหมาทำเอกสารประกอบการอบรม 205/61			-	3,900	-	3,900	8 ส.ค. 2560
212/61	คำจ้างเหมาทำป้ายไวรอล 206/61			-	1,500	-	1,500	

รวมเป็นเงิน

หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยจะถือว่าท่านได้จัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการในแบบฟอร์มนี้เรียบร้อยแล้ว

ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี 2561

- ส่วนที่ 1 EEC
 ส่วนที่ 2 งานประจำ
 ส่วนที่ 3 ประกันคุณภาพ

ลำดับ	ประเภท / ชื่อโครงการ	เป้าหมาย		จำแนกงบประมาณตามค่าใช้จ่าย				วันดำเนินโครงการ
		จำนวน	คน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
งบเงินอุดหนุน (โครงการบริการวิชาการ)								
คณะครุศาสตร์และวิทยาลัยการอาชีพ		480	คน	335,300	372,680	342,920	1,050,900	
1	โครงการประชุม/สัมมนา/อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการ	129	คน	24,900	50,400	25,100	100,400	
1.1	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดสวนขนาดเล็ก	89	คน	10,500	38,400	1,500	50,400	8 ธ.ค.-60
	ดำเนินการไปแล้ว ไตรมาส 1			10,500	38,400	1,500	50,400	8 ธ.ค.-60
1.2	โครงการอบรมการผลิตวัสดุตกแต่งด้วยเรซิน	40	คน	14,400	12,000	23,600	50,000	8 ธ.ค.-60
	ดำเนินการไปแล้ว ไตรมาส 1	51	คน	7,200	9,900	25,700	42,800	8 ธ.ค.-60
2	โครงการจัดนิทรรศการด้านวิชาการ	400	คน	75,000	125,000	50,000	250,000	
	2.1 กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการเทคโนโลยีการผลิตพืช			15,000	25,000	10,000	50,000	1-9 ธันวาคม 2560
	2.2 กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการผลิตภัณฑ์			15,000	25,000	10,000	50,000	1-9 ธันวาคม 2560
	2.3 กิจกรรมที่ 3 นิทรรศการประมง			15,000	25,000	10,000	50,000	1-9 ธันวาคม 2560
	2.4 กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร			15,000	25,000	10,000	50,000	1-9 ธันวาคม 2560
	2.5 กิจกรรมที่ 5 นิทรรศการภูมิสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีภูมิทัศน์			15,000	25,000	10,000	50,000	1-9 ธันวาคม 2560
3	โครงการฝึกอบรมด้านวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี ความเชี่ยวชาญ	351	คน	235,400	197,280	267,820	700,500	
3.1	โครงการบริการวิชาการ "ส่งเสริมนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์แก่เกษตรกรเพื่อพัฒนาเป็นผู้ประกอบการเลี้ยงสัตว์อย่างยั่งยืน"	60	คน	86,400	110,480	103,120	300,000	
	กิจกรรมที่ 1 การเสวนาการเลี้ยงสัตว์ในชุมชน และการประกอบธุรกิจการเลี้ยงสัตว์			21,600	31,720	5,000	58,320	21-22 เม.ย. 61
	กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติจัดการฟาร์มสัตว์เชิงพาณิชย์ในชุมชน			21,600	23,520	40,000	85,120	19-20 พ.ค. 61
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมฝึกปฏิบัติสุขภาพฟาร์มสัตว์เชิงพาณิชย์ในชุมชน			21,600	31,720	20,200	73,520	9-10 มิ.ย. 61
	กิจกรรมที่ 4 การอบรมฝึกปฏิบัติการการแปรรูปผลผลิตจากสัตว์			21,600	23,520	37,920	83,040	16-17 มิ.ย. 61
3.2	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชชุมชน	161	คน	72,000	33,600	94,400	200,000	
	1.2.1 โครงการย่อยที่ 1 สำรวจความต้องการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชชุมชน			-	10,000	-	10,000	31 ม.ค. 61
	1.2.2 โครงการย่อยที่ 2 ฝึกอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช			72,000	13,600	94,400	180,000	
	ครั้งที่ 1 การควบคุมศัตรูพืชเศรษฐกิจ ต.หนองช้างคอก			18,000	3,400	23,600	45,000	28 ก.พ. 61
	ครั้งที่ 2 การควบคุมศัตรูพืชเศรษฐกิจ ต.บางพระ			18,000	3,400	23,600	45,000	30 มี.ค. 61
	ครั้งที่ 3 การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ ต.หนองช้างคอก			18,000	3,400	23,600	45,000	31 พ.ค. 61
	ครั้งที่ 4 การผลิตข้าวสารอินทรีย์			18,000	3,400	23,600	45,000	29 มิ.ย. 61
	1.2.3 การติดตามและประเมินผลสำเร็จของการบริการวิชาการเทคโนโลยีการผลิตพืช			-	10,000	-	10,000	31 ก.ค. 61
3.3	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสีข้าวเพื่อเพิ่มคุณภาพข้าว	80	คน	54,000	33,200	17,600	104,800	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการลดความชื้นและเก็บรักษาข้าวเปลือก			27,000	16,600	8,800	52,400	13-15 มี.ค. 61
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตการสีข้าว			27,000	16,600	8,800	52,400	25-27 เม.ย. 61
3.4	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะพันธุ์ปลาคุณภาพ	50	คน	23,000	20,000	52,700	95,700	27-28 พ.ค. 61

ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี 2561

- ส่วนที่ 1 EEC
 ส่วนที่ 2 งานประจำ
 ส่วนที่ 3 ประกันคุณภาพ

หน่วย : บาท

ลำดับ	ประเภท - ชื่อโครงการ	เป้าหมาย		จำแนกงบประมาณตามค่าใช้จ่าย				วันที่ดำเนินโครงการ	
		จำนวน	คน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								
	คณะเศรษฐศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	เลขเบิก	วันเดือนปี						
				33,000		108,000	25,000	166,000	
1	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมเกษตรวิถีไทย			350	คน	33,000	108,000	25,000	166,000
	1.1 กิจกรรมวันเก็บเกี่ยวข้าว			350	คน	6,000	44,000	10,000	60,000
	ดำเนินการไปแล้ว ไตรมาส 1	3145	29/11/1960	370	คน	6,000	44,000	9,435	59,435
	1.2 กิจกรรมวันตำนานปลูกข้าว			175	คน	21,000	64,000	15,000	100,000
1	โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา				คน				30,000
	โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา				คน				30,000

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยจะถือว่าท่านได้จัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการในแบบฟอร์มนี้เรียบร้อยแล้ว

ภาคผนวก

คำอธิบายความหมายประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	หมายถึง แผนการบริหารราชการ ทิศทางและแนวทางการทำงานของคณะรัฐมนตรีในช่วงระยะเวลา 4 ปี ตามกรอบนโยบายที่ได้มีการแถลงไว้ต่อรัฐสภา และแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรพุทธศักราช 2550 รวมทั้งแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งถือเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณะรัฐมนตรีในการบริหารประเทศ
แผนกลยุทธ์	หมายถึง แผนระยะยาวของสถาบันทั่วไปมักใช้เวลา 5 ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาของสถาบัน แผนกลยุทธ์ประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม กลยุทธ์ต่าง ๆ ของสถาบันครอบคลุมทุกภารกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โดยสถาบันนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนดำเนินงานหรือแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนปฏิบัติการ 4 ปี	<p>- เป็นแผนปฏิบัติการที่ส่วนราชการ (กระทรวง/กรม) แปลงมาจากแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐ เพื่อแสดงภารกิจที่ส่วนราชการจะดำเนินการตลอดระยะเวลา 4 ปี เพื่อสนับสนุนการบริหารประเทศของรัฐบาลให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย สำคัญในแผนปฏิบัติการ 4 ปี จะแสดงให้เห็นถึงการแปลงประเด็นนโยบายและกลยุทธ์หลัก (ระดับชาติ) ที่ส่วนราชการเข้าไปเกี่ยวข้องไปสู่ “ภารกิจ” ที่ส่วนราชการต้องการดำเนินการ โดยส่วนราชการต้องนำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่จะทำให้ภารกิจนั้นบรรลุผลสำเร็จ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดผลสำเร็จของภารกิจเหล่านั้น รวมถึงผลิต/โครงการสำคัญ ที่ส่วนราชการจะจัดทำเพื่อรองรับงบประมาณสนับสนุนในระยะเวลา 4 ปี</p> <p>- ระยะเวลาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ให้จัดทำแล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับแต่วันที่แผนการบริหารราชการแผ่นดินประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>
แผนปฏิบัติการประจำปี	หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน 1 ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริงตามกลยุทธ์ ประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการในปีนั้น ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เหล่านั้น รวมทั้งมีการระบุผู้รับผิดชอบหลักหรือหัวหน้าโครงการ งบประมาณในการดำเนินการรายละเอียดและทรัพยากรที่ต้องการใช้ในการดำเนินการที่ชัดเจน
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	หมายถึง ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและคณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบ

แผนงาน	หมายถึง แผนงานตาม “โครงสร้างแผนงานตามยุทธศาสตร์” ที่สำนักงบประมาณจัดทำขึ้นโดยเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์หลักของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับใช้ในการจัดสรรทรัพยากรที่มุ่งให้การดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ อันเป็นผลลัพธ์ที่รัฐบาลต้องการให้เกิดขึ้นแก่ประเทศชาติและประชาชน รวมทั้งใช้ “แผนงาน” ดังกล่าวเป็นรายการขออนุมัติการใช้จ่ายเงินแผ่นดินต่อรัฐสภา ตามที่บัญญัติไว้ในร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	หมายถึง ผลลัพธ์ที่กระทรวงต้องการให้เกิดขึ้นจากการให้บริการระดับกระทรวง ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล ซึ่งผลลัพธ์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้จากผลสำเร็จของผลผลิตหรือโครงการของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในสังกัดอย่างสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกอบพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมหรือกำหนดขึ้นใหม่ในระหว่างปีแล้วแต่กรณี
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานหรือเพื่อดำเนินการจัดทำผลผลิต/โครงการตามที่กำหนดของหน่วยงานระดับกรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ทั้งนี้ ต้องเป็นผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากพันธกิจและภารกิจที่หน่วยงานได้รับมอบหมายจากกระทรวงหรือรัฐบาลซึ่งสอดคล้องเป้าหมายการให้บริการกระทรวง <ul style="list-style-type: none"> - แสดงถึงผลสำเร็จ/ผลลัพธ์ จากการนำส่งผลผลิต/โครงการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น - แสดงถึงผลประโยชน์ที่มีต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการหรือพื้นที่เป้าหมายจากการมีผลผลิต/โครงการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นที่รับผิดชอบ - สอดคล้องและสัมพันธ์กับเป้าหมายการให้บริการกระทรวงที่ต้องกำหนดให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ตามแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ - สัมพันธ์กับพันธกิจหรือภารกิจของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นที่กำหนดตามกฎหมาย ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม กฎหมายจัดตั้งกฎกระทรวงหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือนโยบายรัฐบาลที่ได้รับมอบหมาย - สามารถถ่ายทอดกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือนโยบายรัฐบาลที่ได้รับมอบหมาย - มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมสามารถวัดผลได้ และมีความเข้าใจตรงกันภายในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้และอยู่ในระดับผลลัพธ์
การเชื่อมโยง	หมายถึง ความเชื่อมโยงของดัชนีชี้วัดแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ กระทรวง กรม โดยมีความเป็นเหตุเป็นผลต่อความสำเร็จในแต่ละระดับ การเชื่อมโยงนี้สามารถเชื่อมโยงไปสู่ระดับบน หรือจากระดับบนสู่ระดับล่าง เมื่อดัชนีชี้วัดที่อยู่ระดับล่างประสบความสำเร็จจะส่งผลต่อระดับที่สูงขึ้นไปตามลำดับขั้น

ผลผลิต	<p>หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต (Product) หรือการให้บริการ (Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงานของรัฐในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือโดยการใช้วัสดุสิ่งของและสิ่งก่อสร้างเพื่อนำไปใช้ในการให้บริการองค์กรภายนอก หน่วยงานหรือประชาชนโดยมีตัวชี้วัดผลสำเร็จในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา รวมทั้งค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกอบพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือที่กำหนดขึ้นใหม่ในระหว่างปีงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะที่สำคัญของผลผลิต ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นสิ่งของหรือบริการของหน่วยงานของรัฐ 2. เป็นรูปธรรมและรับรู้ได้ 3. เป็นผลผลิตขั้นสุดท้ายของหน่วยงาน 4. หน่วยงานสามารถควบคุมความสำเร็จได้ 5. สามารถระบุหน่วยนับหรือตรวจวัดได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และเวลา 6. สามารถคิดต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายได้ - ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต/โครงการของส่วนราชการ ที่ดำเนินการตามเป้าหมายการให้บริการและสามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลสำเร็จจากการใช้จ่ายงบประมาณได้ใน 4 มิติ คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. ปริมาณ หมายถึง การกำหนดเป้าหมายในการผลิต/การดำเนินโครงการด้านปริมาณ โดยกำหนดในรูปของสิ่งที่สามารถวัดได้ด้วยเชิงปริมาณ ซึ่งระบุเป็นตัวเลขชัดเจนและสามารถแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินการได้ 2. คุณภาพ หมายถึง การกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผลผลิต/โครงการ โดยมี 2 ลักษณะ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพของผลผลิต หรือสิ่งของที่ให้บริการ/โครงการนั้นเป็นไปตามมาตรฐานที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นกำหนดไว้ หรือ - คุณภาพของวิธีการนำส่งผลผลิต หรือวิธีการให้บริการ/การดำเนินโครงการ ได้แก่ การวัดความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อกระบวนการผลิต 3. ระยะเวลา หมายถึง ระยะเวลาที่กำหนดในกระบวนการผลิต/การดำเนินโครงการเพื่อให้ได้ผลผลิต/โครงการ 4. ค่าใช้จ่าย/ต้นทุน หมายถึง ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนผลผลิต/โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	<p>หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นตามมาผลกระทบหรือเงื่อนไขที่เกิดจากผลผลิต ผลลัพธ์มีความสัมพันธ์โดยตรงกับประชาชน ผู้รับบริการ และสาธารณชน</p>
โครงการ	<p>หมายถึง ผลผลิตของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่จัดขึ้นเพื่อให้เกิดการให้บริการ ทั้งในรูปการให้บริการโดยตรง หรือโดยการใช้วัสดุสิ่งของหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชน องค์กรภายนอกส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ โดยมีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และวงเงินงบประมาณของโครงการที่แน่นอน รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกอบพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม</p>

	<p>หรือที่กำหนดขึ้นใหม่ในระหว่างปีงบประมาณ</p> <p>- คุณลักษณะที่สำคัญของโครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการและเหตุผล 2. วัตถุประสงค์ 3. สถานที่ตั้ง 4. ระยะเวลาดำเนินการ 5. เป้าหมาย 6. วงเงินค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 7. กิจกรรม 8. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป็นต้น
วิสัยทัศน์	หมายถึง ความคาดหวังของหน่วยงาน ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตและมีความเป็นไปได้โดยอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริงในปัจจุบัน
พันธกิจ	หมายถึง ขอบเขต ภารกิจ บทบาทหน้าที่ ทั้งที่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
ปรัชญา	หมายถึง ความเชื่อเกี่ยวกับเป้าหมาย และพันธกิจขององค์กร
ปณิธาน	หมายถึง ความมุ่งมั่น ความตั้งใจ วิสัยทัศน์องค์กร ที่ต้องการให้เกิดขึ้นเป็นผลานุภาพที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ
วัฒนธรรมองค์กร	หมายถึง ค่านิยมและความเชื่อที่องค์กรยึดถือ อันเป็นกรอบกำหนดการกระทำ และพฤติกรรม รวมทั้งอิทธิพลความสัมพันธ์ของคนในองค์กร
อัตลักษณ์	หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
เอกลักษณ์	หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่น เป็นหนึ่งของสถาบัน
ค่านิยมองค์กร	หมายถึง ความคิดหรือความเชื่อร่วมกันขององค์กรซึ่งได้รับการพิจารณาแล้วว่ามีความคุ้มค่ามีประโยชน์ ถูกต้องเหมาะสม ดึงดูด สมควรประกาศไว้เพื่อกำกับให้บุคลากรในองค์กรยึดถือและประพฤติปฏิบัติตาม
ยุทธศาสตร์	หมายถึง ทิศทางหรือวิธีการที่เราต้องพิจารณากำหนดด้วยความรอบคอบในการนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ (objectives) ที่ได้กำหนดไว้แล้วโดยการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ในปัจจุบันอย่างละเอียดรอบคอบและตรวจสอบความเปลี่ยนแปลง และคาดการณ์ไปสู่ออนาคต (เพราะเราไม่รู้อนาคต เราต้องเข้าใจให้ถ่องแท้ว่าการคาดการณ์ไปในอนาคตเป็นการคิดในปัจจุบัน ด้วยข้อมูลปัจจุบัน แนวโน้มและการเดาของเราไปในวันข้างหน้าอาจจะไม่ถูกต้อง หรือแม้คาดการณ์ถูกต้องวันนี้ในช่วงเวลาที่ผ่านไปอาจมีปัจจัยอื่นเข้ามากระทบจนทำให้เหตุการณ์เปลี่ยนแปลงไปได้เพื่อแสวงหาวิธีการที่ดีกว่า เหมาะสมกว่า คุ่มค่ากว่า
ประเด็นยุทธศาสตร์	หมายถึง สิ่งที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่กำหนด

เป้าประสงค์	หมายถึง ผลกระทบหรือผลลัพธ์ที่หน่วยงานต้องการให้เกิดขึ้นจากการให้บริการระดับหน่วยงาน ทั้งนี้ จะต้องสอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ซึ่งผลกระทบหรือผลลัพธ์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้จากผลสำเร็จผลผลิตหรือโครงการของส่วนราชการในสังกัดอย่างสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน (เป็นการแสดงความเชื่อมโยงจากเป้าหมายเชิงนโยบายตามที่กำหนดในแผนการบริหารราชการแผ่นดินมาสู่เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน)
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์)	หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลลัพธ์ของการดำเนินงานของหน่วยงานตามเป้าประสงค์หน่วยงานที่กำหนด ทั้งนี้ตัวชี้วัดควรแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่กลุ่มเป้าหมายได้รับในเชิงปริมาณและหรือคุณภาพ และระยะเวลาในการบรรลุผลสำเร็จ
ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	หมายถึง จำนวนหน่วยนับที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการให้บริการระดับหน่วยงาน
กลยุทธ์หน่วยงาน	หมายถึง แนวทางหรือวิธีทำงานที่ดีที่สุด เพื่อให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ ภารกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้
กลยุทธ์วิธีการ	หมายถึง วิธีดำเนินการของหน่วยงานที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามประสงค์หน่วยงาน
การบูรณาการ (Integratiom)	หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (alignment) ซึ่งการดำเนินการของแต่ละองค์กรประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการมีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวกันอย่างสมบูรณ์
การบริการทางวิชาการแก่สังคม	หมายถึง กิจกรรมที่คณะวิชา/หน่วยงานได้จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยเป็นกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยพัฒนาหรือช่วยเหลือสังคมและชุมชน ซึ่งแสดงให้เห็นความสามารถของหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนสังคมในรูปแบบของงานบริการวิชาการ รวมทั้งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา นิสิต นักศึกษา ชุมชน และสังคม ในรูปแบบของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หมายถึง กิจกรรมที่คณะวิชา/หน่วยงานให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ หรือจรรโลงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามที่สถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ได้จัดขึ้นในแต่ละปี กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิเช่น กิจกรรมการทำนุบำรุงและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามภูมิภาคต่าง ๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับชุมชน สังคม ในการจรรโลงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาไทย
บุคลากร	หมายถึง ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน หรือคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัย

ประสิทธิภาพ	หมายถึง การปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอนตามที่กำหนดและมีผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายและตามระบบและกลไก
ประสิทธิผล	หมายถึง ความสำเร็จของการปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน ตามที่กำหนด และ/หรือการ บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานตามระบบและกลไก
เพียงพอ	หมายถึง ความเหมาะสมของจำนวนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือบุคลากรที่มีสัดส่วน เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน
นโยบาย (Policy)	หมายถึง แนวทางปฏิบัติสำหรับการตัดสินใจของผู้ได้บังคับบัญชา ผู้กำหนด นโยบาย คือ ผู้บริหารระดับสูง นโยบายที่ดี ควรจะมีลักษณะ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติใช้ดุลยพินิจบ้าง มิฉะนั้นจะกลายเป็นกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติ - ควรจะชัดเจน ไม่คลุมเครือจนอาจตีความได้เป็นหลายนัย - ควรจะเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและแจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องทราบทั่วถึง

แหล่งสืบค้น : www.bb.go.th (สำนักงานประมาณ)

: www.nesdb.go.th (สำนักงานคณะกรรมการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2557 – 2561
(ทบทวนปี 2561)

จุดแข็ง (Strength)		คะแนน	จุดอ่อน (Weakness)		คะแนน
1	บุคลากรมีทักษะและเชี่ยวชาญวิชาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4	1	จำนวนผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ประจำมีสัดส่วนค่อนข้างต่ำและนำมาใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มี Impact factor สูงมีจำนวนน้อยมาก และขาดการจดสิทธิบัตร	5
2	บุคลากรส่วนใหญ่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ	3	2	นักศึกษาและบุคลากรขาดทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	4
3	มีแหล่งสร้างเงินรายได้ งานฟาร์ม และห้องปฏิบัติการที่พร้อมจะหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	3	3	สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.กำหนด	3
4	มีชื่อเสียงด้านการศึกษาศาสตร์สายยาวนานต่อเนื่อง	4	4	ขาดกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และขาดการเตรียมความพร้อมให้กับผู้บริหารใหม่	5
5	ศิษย์เก่ามีชื่อเสียงและเป็นผู้บริหารระดับสูงทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน	5	5	ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์สูง	3
6	ศักยภาพเชิงพื้นที่ มีความพร้อมในการพัฒนา	3	6	ขาดความสามัคคีในองค์กรและวัฒนธรรมองค์กรยังไม่เข้มแข็ง	4
7	ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กับแหล่งธุรกิจและ	3	7	วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน ขาดงบประมาณในการสนับสนุน	4
			8	ขาดการจัดการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	3
			9	นโยบายและกระบวนการในการแสวงหารายได้ไม่ชัดเจน	5
			10	การสื่อสารภายในองค์กรมีน้อย	4
			11	ขาดการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร	5
			12	โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ไม่สมบูรณ์	3

โอกาส (Opportunities)		คะแนน	อุปสรรค (Threats)		คะแนน
1	โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ไม่สมบูรณ์	4	1	การศึกษาระดับอุดมศึกษามีการแข่งขันสูง โดยมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหลายแห่งขยายวิทยาเขตและจำนวนการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น	5
2	การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล และสนับสนุนการเพิ่มมูลค่าผลผลิตเกษตร	3	2	ค่านิยมของผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง	4
3	มีเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก	3	3	ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ	3
4	สภาวะการตื่นตัว ด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประชาชนให้ความสนใจสุขภาพมากขึ้น เป็นโอกาสในการสร้างรายได้	4	4	ค่านิยมต่อการศึกษาเกษตรลดลง และยังไม่เข้าใจความสำคัญของการเรียนการสอนด้านการเกษตรยุคใหม่	4
5	สถานประกอบการให้ความร่วมมือและยอมรับช่วยเหลือสนับสนุนในการฝึกสหกิจศึกษา	3	5	อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้จำนวนผู้เข้าศึกษาลดน้อยลง	3
6	ประชากรในพื้นที่เขตเมืองสนใจศึกษาอบรมด้านการเกษตรเพื่อเป็นอาชีพเสริมและอาชีพอิสระมากขึ้น	3	6	มีกฎระเบียบบางอย่างจากหน่วยงานภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	3
7	การเกษตรเป็นอาชีพที่มีแนวโน้มมั่นคงในอนาคต	3			
8	อาชีพเกษตรเป็นทางเลือกของแผนการขยายโอกาสสำหรับสังคมผู้สูงอายุ	2			