

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย

สถาบันเทคโนโลยีการบิน

ครั้งที่ 5

วันที่ 12 มกราคม 2558

ประเด็นพูดคุย : วัตถุประสงค์ของการวิจัย/ขอบเขตของการวิจัย

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ประธานในที่ประชุมอาจารย์สุภาพร เท่าบุรี กล่าวเปิดประชุมโดยกล่าวว่าครั้งนี้เป็นการประชุมร่วมกันเพื่อสกัดความรู้ในการหาแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการเขียนข้อเสนอเพื่อขอรับทุนวิจัย ซึ่งครั้งนี้ถือเป็นการประชุมครั้งที่ 5 เนื้อหาที่จะดำเนินการพูดคุยในวันนี้คือ วัตถุประสงค์ของการวิจัย/ขอบเขตของการวิจัย โดยประเด็นพูดคุยในวันนี้มี 2 ประเด็นเพื่อให้เวลากระชับขอให้เริ่มจากอาจารย์จากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ระยอง โดย

อาจารย์ปรีชา คำมาดี จากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ระยอง ได้พูดถึงประเด็นในการเขียนวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยเพื่อขอรับทุนนั้น โดยอธิบายว่า ตามที่เป็นที่ทราบกันคืออยู่แล้วว่า วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ กรอบแนวทางในการศึกษาซึ่งเป็นการกำหนดขอบเขตของการวิจัยว่างานวิจัยที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตผู้วิจัยมีเป้าหมายอย่างไร

อาจารย์บรรณพงศ์ ไคร์เครือ จากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ระยอง ได้กล่าวว่าสำหรับวัตถุประสงค์ในการวิจัยนั้นจะต้องเขียนให้ชัดเจนว่าผู้วิจัยต้องการศึกษาอะไร โดยเขียนให้ครอบคลุมทุกประเด็นที่ต้องการศึกษา

จากนั้นประธานในที่ประชุมได้เปิดโอกาสให้อาจารย์จากทางสถาบันเทคโนโลยีการบินได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเขียนวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยโดยประธานให้เริ่มจาก

อาจารย์ธำรง เกียมทองอรุณ โดยอาจารย์ธำรงได้กล่าวว่าจากการศึกษางานวิจัยที่ผ่านมาพบว่าในงานวิจัยหรือข้อเสนอโครงการบางโครงการผู้วิจัยได้เขียนวัตถุประสงค์โดยรวมประเด็นการศึกษาหลายประเด็นไว้ในวัตถุประสงค์เพียงข้อเดียว ดังนั้นควรมีการแยกประเด็นสำคัญที่ศึกษาออกเป็นข้อๆ เพื่อความชัดเจนในการศึกษาวิจัยในอนาคต

อาจารย์พัฒนา ธนกฤตพัฒน์เมธ ได้อธิบายว่าในการเขียนวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยนั้น ไม่ควรเขียนมากจนเกินไปซึ่งผู้วิจัยจะต้องพิจารณาว่าขอบเขตด้านเวลาในการศึกษาวิจัยมีมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ เพื่อให้การศึกษาข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์แต่ละข้อจะทำให้ได้ข้อมูลหรือแนวคิดทฤษฎีใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่แท้จริงของข้อเสนอโครงการ

อาจารย์บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์ จากสถาบันเทคโนโลยีการบินได้กล่าวว่าจากประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการที่ตนเองได้รับทุนจำนวน 2 โครงการและได้รับการอนุมัติโครงการแล้วนั้นตนเองจะพยายามเขียนวัตถุประสงค์ให้กระชับและมีความชัดเจนและเมื่ออ่านหรือพิจารณาวัตถุประสงค์แล้วก็จะสามารถทราบได้ทันทีว่าผู้วิจัยมีความต้องการที่จะศึกษาอะไร ที่ไหนและอย่างไร

อาจารย์วรรมนต์ สันติสิริ จากสถาบันเทคโนโลยีการบินได้กล่าวว่า การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัยเปรียบได้กับการกำหนดแนวทางในการวิจัยดังนั้นในการเขียนวัตถุประสงค์ควรเขียนให้สอดคล้องกับเรื่องวิจัยที่จะทำ โดยเขียนให้ชัดเจนว่าผู้วิจัยต้องการอะไร ที่ไหนอย่างไร โดยพยายามเขียนเป็นประโยคบอกเล่าให้เรียงลำดับเป็นข้อๆ

อาจารย์สมพงษ์ อัครวิชัยปิติ ได้กล่าวเพิ่มเติมประเด็นในการเขียนวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยจะต้องเขียนวัตถุประสงค์ตามลำดับในการศึกษาวิจัยโดยเรียงลำดับเหตุการณ์ที่ผู้วิจัยจะศึกษาก่อนหลังให้ชัดเจน เพราะการเขียนวัตถุประสงค์คือแนวทางในการศึกษาวิจัย เพราะการเขียนวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนจะสามารถช่วยให้ผู้วิจัยกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยได้ถูกต้องและใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

จากนั้นอาจารย์ปรีชา จากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา กล่าวเพิ่มเติมว่า ประเด็นหนึ่งที่มักพบในวัตถุประสงค์ของนักวิจัยรุ่นใหม่คือการนำประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมาเขียนเป็นวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งเป็นวิธีการที่ไม่ถูกต้อง

อาจารย์พนอนันต์ เพ็ชรมั่นคง จากสถาบันเทคโนโลยีการบินกล่าวเพิ่มเติมว่า ประเด็นที่พุดถึงเกี่ยวกับการนำประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับหรือความสำคัญของการศึกษาวิจัยมาเขียนเป็นวัตถุประสงค์การวิจัยนั้น นักวิจัยต้องแยกประเด็นให้ชัดเจน เพราะวัตถุประสงค์คือแนวทางในการศึกษาวิจัย ส่วนประโยชน์เป็นการคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะได้รับหลังจากงานวิจัยได้ดำเนินการเสร็จสิ้น

อาจารย์บรรพพงศ์ ไคร่เครือจากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ได้กล่าวเพิ่มเติมว่านอกจากที่ทุกท่านได้แลกเปลี่ยนแล้วขอเพิ่มประเด็นในการเขียนวัตถุประสงค์ว่าไม่ควรเขียนยาวจนเกินไป ควรเลือกใช้คำที่กระชับเข้าใจง่าย

และในประเด็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยประธานในที่ประชุม อาจารย์สุภาพร เท่านูรี ได้ให้ความเห็นในเรื่องนี้ว่าโดยส่วนตัวจากประสบการณ์เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยตนเองจะพยายามเขียนวัตถุประสงค์ตามลำดับขั้นตอนการวิจัย โดยจะไม่เขียนจำนวนข้อที่มากจนเกินไปเนื่องจากจะทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบประเด็นตามวัตถุประสงค์นั้นต้องใช้ระยะเวลาาน ซึ่งในจุดนี้จากประสบการณ์ของตนเองโดยมากจะเขียนไม่เกิน 3 ข้อเท่านั้น

หลังจากนั้นประธานในที่ประชุมได้ถามสมาชิกในที่ประชุมว่ามีใครจะเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือไม่ เมื่อไม่มีผู้ใดเสนอประเด็นในการเขียนวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยแล้วประธานในที่ประชุมจึงขอมติและสรุปแนวทางในการเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. ในการเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัยจะต้องเขียนให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะศึกษาวิจัย

2. ประโยคที่ใช้เขียนวัตถุประสงค์ควรเป็นประโยคบอกเล่าไม่ใช่ประโยคคำถาม
3. วัตถุประสงค์ที่ดี ควรสั้นกระชับ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
4. ไม่ควรนำประโยคที่คาดว่าจะได้รับหรือความสำคัญของการวิจัยจากการศึกษามาเขียนเป็นวัตถุประสงค์การวิจัย
5. ควรจัดลำดับการเขียนวัตถุประสงค์ตามขั้นตอนในการศึกษาวิจัยเพื่อความสะดวกในการออกแบบการวิจัยและเตรียมการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่างๆ

พัก ประเด็นการพูดคุยเวลา 14.50- 15.15

จากนั้นประธานในที่ประชุม อาจารย์สุภาพร เท่าบุรีได้เริ่มประเด็นสำหรับการเขียนขอบเขตการวิจัย โดยให้เริ่มจากอาจารย์ทางสถาบันเทคโนโลยีการบิน

อาจารย์สมพงษ์ จากสถาบันเทคโนโลยีการบิน กล่าวว่าในการเขียนขอบเขตของการวิจัยเป็นการกำหนดกรอบในการศึกษาวิจัยเพื่อให้ผู้วิจัยไม่หลงประเด็น

อาจารย์นพอนันต์ จากสถาบันเทคโนโลยีการบิน กล่าวว่าขอบเขตการวิจัยเป็นเรื่องที่สำคัญ เนื่องจากในการกำหนดขอบเขตจะทำให้คณะกรรมการในการประเมินข้อเสนอโครงการทราบว่าข้อเสนอโครงการที่ได้ยื่นเสนอไปนั้นมีกลุ่มเป้าหมายเป็นอย่างไร

อาจารย์พัฒนะ จากสถาบันเทคโนโลยีการบิน ได้ให้ความเห็นว่าการเขียนขอบเขตของข้อเสนอโครงการในการกำหนดขอบเขตของการวิจัยจะต้องระบุให้ชัดเจนว่ากลุ่มพื้นที่เป้าหมายในการศึกษาวิจัยมีความกว้างมากน้อยเพียงใด เพื่อให้การดำเนินการวิจัยอยู่ในขอบเขตที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ตั้งแต่แรก

อาจารย์บุญญวัฒน์ จากสถาบันเทคโนโลยีการบินกล่าวว่าสำหรับการกำหนดขอบเขตในการศึกษาวิจัยของตนพื้นที่ในการศึกษาวิจัยหากเป็นงบประมาณแผ่นดินอาจใช้พื้นที่ในการศึกษาที่มีขนาดใหญ่พอสมควรหรือพื้นที่ที่ใช้ในการศึกษาจะต้องเป็นพื้นที่ที่ต้องได้รับการแก้ไขซึ่งในกรณีที่เป็นการศึกษาวิจัยเชิงทดลองหรือเชิงพัฒนาเฉพาะพื้นที่ขนาดของพื้นที่ที่ศึกษาก็ไม่จำเป็นต้องมีขนาดใหญ่ก็ได้ทั้งนี้ให้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย

อาจารย์ธำรงค์ จากสถาบันเทคโนโลยีการบินกล่าวว่าโดยปกติในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยขอบเขตของข้อเสนอจะประกอบด้วยขอบเขตที่สำคัญ 2 ด้านคือ ขอบเขตด้านประชากรที่ศึกษาและขอบเขตด้านพื้นที่ ซึ่งนักวิจัยจะต้องเขียนอธิบายถึงขอบเขตทั้ง 2 ด้านให้ชัดเจน

อาจารย์วรรษมนต์ จากสถาบันเทคโนโลยีการบิน ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนขอบเขตไว้ว่าในการเขียนขอบเขตด้านประชากรนั้นนักวิจัยจะต้องแยกให้ได้ว่ากลุ่มผู้ให้ข้อมูลของโครงการวิจัยประกอบด้วยบุคคลใดบ้าง ซึ่งนักวิจัยสามารถพิจารณาได้จากวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยซึ่งในวัตถุประสงค์จะทำให้เราทราบข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้ข้อมูล

อาจารย์ปรีชา จากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ได้แสดงความคิดเห็นว่า โดยปกติในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยนั้นบางครั้งเป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณอย่างเดียวแต่ในบางกรณีมีการผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเข้าด้วยกันจึงจำเป็นต้องแยกกลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลออกเป็น 2 กลุ่ม

อาจารย์นรรธพงศ์ จากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ได้กล่าวเสริมอาจารย์ปรีชาว่านอกจากที่อาจารย์ปรีชาได้ให้ความเห็นมานั้นอีกประเด็นหนึ่งก็คือในการศึกษาวิจัยบางเรื่องมีการรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความเกี่ยวข้องทั้งอาจจะเกี่ยวข้องโดยตรงเพราะเป็นผู้อยู่ในพื้นที่ที่ศึกษาวิจัยหรืออาจเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในแวดวงวิชาการที่จะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการให้ข้อมูลหรือสรุปผลการศึกษาของนักวิจัย

อาจารย์สุภาพร ประธานในที่ประชุมกล่าวว่า ประเด็นของพื้นที่ที่ใช้ในการศึกษาวิจัย หากพูดถึงขนาดของพื้นที่แล้วโดยส่วนตัวคิดว่าไม่น่าจะใช่ประเด็นสำคัญ แต่พื้นที่ที่นักวิจัยจะไปศึกษาวิจัยนั้นจะต้องเป็นพื้นที่ที่มีความน่าใจซึ่งมีความเชื่อมโยงกับหัวข้อของการศึกษาวิจัย แต่หากพิจารณาถึงข้อเสนอโครงการที่เน้นในเรื่องของการสำรวจ ขนาดของพื้นที่และจำนวนของประชากรเป้าหมายอาจจะต้องมีขนาดใหญ่พอสมควร ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปอ้างอิงกับประชาชนทั้งหมดได้

จากนั้นประธานในที่ประชุมได้เปิดโอกาสให้มีการเพิ่มเติมในรายละเอียดในเรื่องของขอบเขตของการศึกษาวิจัยโดย

อาจารย์สมพงษ์ จากสถาบันเทคโนโลยีการบิน ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่าสำหรับการศึกษาวิจัยที่เป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถระบุจำนวนได้ นักวิจัยอาจเขียนระบุจำนวนพื้นที่ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดได้ เช่น การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพพนักงานในธุรกิจบริการ โรงแรม 5 ดาวในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก นักวิจัยสามารถค้นหาโรงแรม 5 ดาวในเขตภาคตะวันออกและนำรายชื่อมาลงก็ได้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อาจารย์สุภาพร เทำบุรีประธานในที่ประชุมได้ขอมติที่ประชุมในการสรุปแนวทางการเขียนของเขตของการศึกษาวิจัยไว้ดังนี้คือ

1. ต้องเขียนขอบเขตด้านประชากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน โดยแยกผู้ให้ข้อมูลตามแนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ
2. การเขียนขอบเขตด้านพื้นที่ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยควรเป็นพื้นที่ที่มีความสอดคล้องกับหัวข้อโครงการวิจัย หากสามารถระบุพื้นที่ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยได้ก็จะทำให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. พื้นที่ที่นักวิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องเป็นพื้นที่ที่เข้าถึงได้สะดวกและเป็นไปได้

ปิดการประชุมเวลา 16.20 น.