

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย

สถาบันเทคโนโลยีการบิน

ครั้งที่ 9

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558

ประเด็นพูดคุย : งบประมาณและปัญหาด้านงบประมาณ

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ประธานในที่ประชุมอาจารย์สุภาพร เทาบุรี ได้เริ่มเปิดประชุมเวลา 13.30 น. โดยประธานในที่ประชุมแจ้งให้ทราบว่าการประชุมครั้งนี้เป็นครั้งที่ 9 ซึ่งจะได้พูดคุยกันในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับและปัญหาด้านงบประมาณ โดยขอเริ่มต้นจากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยองก่อน

อาจารย์ปรีชา ได้กล่าวว่าจะประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนประมาณ 3-4 ปีที่ผ่านมาตนได้รับการสนับสนุนทุนจากวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยองอย่างต่อเนื่อง แต่ทุนของทางวิทยาลัยที่จัดสรรให้กับอาจารย์และนักวิจัยนั้นจะมีสัดส่วนที่เท่ากันทุกคนดังนั้นอาจารย์และนักวิจัยจะต้องพิจารณางบประมาณที่ตนเองจะได้รับการการศึกษาวิจัยของตนเองในแต่ละเรื่อง

อาจารย์บรรพพงศ์ ได้กล่าวว่าจะจากประสบการณ์ในการศึกษาและเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนจากทางวิทยาลัยนั้น ตามที่อาจารย์ได้อธิบายงบประมาณที่วิทยาลัยจัดสรรให้ในบางครั้งหาโครงการวิจัยที่เราศึกษาเป็นโครงการใหญ่ซึ่งต้องใช้งบประมาณจำนวนมากนักวิจัยและอาจารย์ต้องดำเนินการวางแผนให้ดี เพราะบางครั้งหากวางแผนเรื่องการศึกษาไม่ดีอาจทำให้เงินงบประมาณที่เราได้รับไม่เพียงพอได้

จากนั้นประธานในที่ประชุมได้เปิดโอกาสให้อาจารย์จากสถาบันเทคโนโลยีการบินได้แลกเปลี่ยนในประเด็นเรื่องงบประมาณและปัญหาโดยเริ่มจาก

อาจารย์สมพงษ์ ได้กล่าวไว้ในส่วนของงบประมาณในการศึกษาวิจัยนักวิจัยจะต้องกำหนดงบประมาณ โดยพิจารณาจากเกณฑ์ที่แหล่งทุนสนับสนุนกำหนดให้ เช่นหากเป็นข้อเสนอโครงการงบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณรายได้ ข้อกำหนดในการเบิกจ่ายงบประมาณก็จะเหมือนกัน

อาจารย์พัฒนากล่าวว่า สำหรับการกำหนดงบประมาณนั้นหากเป็นข้อเสนอของงบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยข้อกำหนดจะเหมือนแบบที่อาจารย์สมพงษ์บอกคือประเด็นในการเบิกจ่ายจะมีความเหมือนกัน ซึ่งในการกำหนดงบประมาณในส่วนของค่าตอบแทนเช่นค่าตอบแทนนักวิจัยจำนวนไม่เกิน 10% ของงบประมาณโครงการในบางครั้งทุนที่ได้รับการสนับสนุนมีจำนวนไม่มากทำให้ค่าตอบแทนนักวิจัยได้รับน้อยจนไม่เกิดแรงจูงใจในการศึกษาวิจัย แต่ขอให้นักวิจัยคิดว่าเราเองได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมช่วยเหลือประเทศชาติในการทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

อาจารย์ธำรงค์กล่าวถึงงบประมาณในบางครั้งในการเขียนของงบประมาณสำหรับข้อเสนอโครงการไปแล้วหลังจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาข้อเสนอโครงการแล้งบางกรณีโครงการอนุมัติแต่

วงเงินในการอนุมัติให้ค่อนข้างน้อยมากจนบางครั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือการศึกษาเอกสารอ้างอิงต่างๆเกิดค่าใช้จ่ายส่วนเกิน ซึ่งประเด็นนี้ทำให้ในครั้งต่อไปนักวิจัยอาจขาดกำลังใจและหากมีโครงการวิจัยจากแหล่งทุนเดิมก็ไม่สามารถจูงใจนักวิจัยได้โดยนักวิจัยก็จะหาแหล่งทุนอื่นมาให้การสนับสนุนทุนในการศึกษาวิจัย

อาจารย์พอนันต์ ได้เสริมว่าจากประสบการณ์ที่ผ่านมาพบว่างบประมาณที่ตนเองได้รับจากการเป็นส่วนหนึ่งของผู้วิจัยร่วมที่ได้มีโอกาสช่วยงานหัวหน้าโครงการ งานที่ได้ก็ยังคงเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการวิจัยเพียงแต่บด้านค่าตอบแทนนักวิจัยนั้น อาจจะเหมือนจะไม่คุ้มค่ากับการใช้เวลาในการศึกษาวิจัย แต่ก็ให้คิดว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

อาจารย์บุญญวัฒน์ ได้กล่าวถึงการกำหนดงบประมาณและปัญหาที่พบว่าการจัดสรรทุนของผู้ให้ทุนสนับสนุนนั้น ในบางครั้งงบประมาณที่ได้รับโดยรวมขององค์กรจะได้รับงบประมาณมาจำนวนหนึ่งแล้วหน่วยงานก็จะนำมาจัดสรรให้กับนักวิจัยในหน่วยงานซึ่งในประเด็นนี้ผมเองก็เข้าใจเพราะจะได้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในหลายๆ เรื่องได้แต่อย่างไรก็ตามเมื่อนักวิจัยคิดว่างบประมาณที่ตนเองขอไปนั้นเป็นงบประมาณที่เหมาะสมกับการดำเนินการศึกษาวิจัยแล้วก็สามารถชี้แจงให้กับผู้ให้ทุนได้เข้าใจได้

อาจารย์วรชมนต์ได้เพิ่มเติมว่าถึงอย่างไรก็ตามเมื่อนักวิจัยเขียนข้อเสนอไปแล้วพร้อมทั้งกำหนดงบประมาณที่จะใช้ในการศึกษาวิจัยเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเท่าไรก็ตามก็ต้องนำงบประมาณที่ได้มาบริหารจัดการให้เหมาะสมกับการศึกษาวิจัยต่อไป

และประธานในที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นว่าสำหรับการเขียนงบประมาณที่ใช้ในการศึกษาวิจัยนั้นนักวิจัยจะต้องพิจารณาถึงงบประมาณที่มีความเป็นไปได้ที่จะได้รับ เนื่องจากในองค์กรขนาดใหญ่มักมีนักวิจัยขอทุนสนับสนุนเป็นจำนวนมาก รายการบางอย่างไม่สามารถเขียนเบิกได้เนื่องจากเป็นสิ่งที่นักวิจัยมีอยู่แล้วเช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นต้น เว้นเสียจากว่าเป็นงานวิจัยเชิงทดลองที่ต้องมีการซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ อย่างไรก็ตามเมื่อนักวิจัยตั้งใจจะศึกษาวิจัยวิจัยหาแสวงหาองค์ความรู้ใหม่หรือศึกษาวิจัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาให้กับองค์กร ชุมชน สังคมในบางครั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจจะไม่ได้ตามที่ได้เขียนข้อเสนอไปก็ให้คิดว่าเราเองได้ทำประโยชน์เพื่อสังคม

จากนั้นประธานในที่ประชุมได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเขียนงบประมาณและปัญหาที่พบ

อาจารย์พัฒนา ได้เพิ่มเติมว่าในการเขียนของงบประมาณนั้นสำหรับงบดำเนินการที่เป็นค่าตอบแทนนักวิจัยโดยปกติกำหนดให้ไม่เกิน 10% ของโครงการวิจัย

อาจารย์สมพงษ์ได้เพิ่มเติมว่า ในการเขียนข้อเสนอโครงการนั้นหากนักวิจัยจำเป็นต้องใช้ที่ปรึกษา มาช่วยในการให้คำปรึกษาในการศึกษาวิจัยเมื่อเป็นงบประมาณแผ่นดินนักวิจัยสามารถมีที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 2 ท่าน โดยวงเงินค่าที่ปรึกษาสูงสุดที่เป็นค่าตอบแทนที่ปรึกษาอยู่ที่ 100,000 บาท แต่นักวิจัยควรพิจารณาให้เหมาะสมว่าการศึกษาของนักวิจัยจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาโครงการหรือไม่ เพราะเมื่อผู้ประเมินข้อเสนอ

โครงการเห็นว่าการศึกษาวิจัยของนักวิจัยไม่จำเป็นต้องมีที่ปรึกษาบประมาณในส่วนนี้ก็จะถูกตัดออกไปอยู่ดี

อาจารย์ปรีชากล่าวเพิ่มเติมว่าในการกำหนดงบประมาณการศึกษาวิจัยในข้อเสนอโครงการต่างๆ เป็นการเขียนงบประมาณล่วงหน้าซึ่งนักวิจัยจะต้องเผื่อค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตที่อาจมีการปรับเพิ่มจากปัจจุบัน เช่น ค่าจ้างเหมารถที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นต้น เพราะในกรณีนี้อัตราน้ำมันมีการเพิ่มขึ้นหรือลดลงซึ่งไม่สามารถกำหนดได้

อาจารย์ธำรงค์เพิ่มเติมว่าบางครั้งในการเขียนของบประมาณอาจศึกษาข้อมูลแนวทางในการเขียนงบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการศึกษาวิจัยไปแล้วก็ได้ เพื่อให้สามารถได้ขอบเขตเบื้องต้นสำหรับตัวเลขของค่าใช้จ่ายในแต่ละด้าน

เมื่อไม่มีผู้เข้าร่วมประชุมท่านใดแสดงความเห็นเพิ่มเติม ประธานในที่ประชุมขอมติเพื่อสรุปแนวทางในการเขียนของบประมาณที่เหมาะสมโดยมติที่ประชุมมีดังนี้

1. การเขียนงบประมาณในข้อโครงการวิจัยนักวิจัยจะต้องกำหนดงบประมาณตามที่จำเป็น
2. การเขียนงบประมาณนักวิจัยจะต้องพิจารณาถึงค่าของเงินหรือสภาพเศรษฐกิจในอนาคตซึ่งจะส่งผลโดยตรงกับค่าใช้จ่ายที่มีการเปลี่ยนแปลง
3. การเขียนของบประมาณนักวิจัยควรเขียนให้ครอบคลุมทุกประเด็นเช่น ค่าใช้จ่ายหรือค่าดำเนินการที่จะนำผลการศึกษาของโครงการวิจัยไปเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ

ปิดการประชุมเวลา 15.00 น.